11-18

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教 稅 來源 聯 合 報 日期 94.10.-1 版面 C七版

評鑑差 5校師培被追退場

95學年度起 被評爲三等要停招 畢業生成爲正式老師比率 將成爲評鑑項目之一

【記者李名揚／台北報導】教育部委託台灣評鑑協會進行的「94年度大學校院師資培育中心評鑑」結果昨天出爐，有5所學校的教育學程因被評爲三等，95學年度起停招，這也是教育部首度強制要求學校招生單位退場。

該5所學校分別是中等學校組：高師大（爲高醫大開設）、崑山科大和實踐大學（高雄校區），國民小學組：南華大學和彰師大；另有35個教育學程被評爲二等，95學年起減招20%；另外19個被評爲一等，可維持招生人數。

教育部次長周燦德表示，被評爲一等的教育學程，4年後要再接受評鑑，二等的明年就要再評，凡是一等可維持招生人數，二等減招20%，三等停招；教育部中教司長陳益興也說，教育部已考量明年起將師範校院的教育相關系所納入一起評鑑。

周燦德又說，今年評鑑指標都是學校本身表現，明年起各教育學程畢業生表現，例如通過教師檢定考比率、通過甄選成爲正式老師比率，也可能成爲評鑑項目之一。

這次共有22個國立大學和37個私立大學的教育學程接受評鑑，拿到一等的19個教育學程中，國立占8個，私立占11個，比率分別是36%和30%，三等的國立有2個、私立3個，比率分別是9%和8%；評鑑計畫總主持人前嘉義大學校長楊國賜指出，有些私立大學師培中心，辦得比國立大學更好。

師範校院在這次評鑑中，普遍表現不佳，除高師大（爲高醫大開設）和彰師大拿到三等外，中學組的國北教大和台南大學，及國小組的高師大和台師大，也都只拿二等，連1個一等都沒有。

教育部次長周燦德強調，師範校院在教育相關系所的「本業」都表現很好，像師大的中學和教大的國小教育；但師培中心卻只是「副業」，他建議師範校院對經營副業應愼重考量。

至於高師大爲高醫大開設中學教育學程，是讓高醫大學生到高師大上課，也是師培教育唯一跨校開課範例，卻被評爲三等，必須停招；中學組評鑑召集人、台大教育學程中心教授姜善鑫表示，兩校跨校開課及教學，在行政運作上互動與溝通不足，另外高醫大師培生不能使用高師大圖書館數位資源，也影響學習成效。

國小組評鑑召集人、交大教育所教授黃坤錦認爲，師範校院除爲一般生開課外，還招收現職老師，在夜間、周末、暑期開課，教授每周必須授課12到20節，負擔比一般大學教授重很多，加上學校資源愈來愈少，當然影響教學品質。

94年度大學校院師資培育中心評鑑結果

中等學校組

一等	台南女子技術學院	國立雲林科技大學	逢甲大學
	玄奘大學	國立暨南國際大學	華梵大學
	國立中正大學	國立臺北科技大學	慈濟大學
	國立東華大學	國立臺北藝術大學	靜宜大學
	國立政治大學	淡江大學	
二等	中國文化大學	國立屏東科技大學	國立嘉義大學
	中華大學	國立屏東商業技術學院	國立臺北大學
	世新大學	國立高雄應用科技大學	國立體育學院
	弘光科技大學	嘉南藥理科技大學	朝陽科技大學
	正修科技大學	實踐大學(臺北校區)	義守大學
	東海大學	國立臺北教育大學	
	南台科技大學	國立臺南大學	
三等	國立高雄師範大學（為高雄醫大開設）	崑山科技大學	
		實踐大學(高雄校區)	

國民小學組

一等	國立嘉義大學	淡江大學	
二等	文藻外語學院	國立臺灣師範大學	南台科技大學
	長榮大學	國立高雄師範大學	義守大學
三等	南華大學	國立彰化師範大學	

幼稚園組

一等	台南女子技術學院	嘉南藥理科技大學	朝陽科技大學
二等	元智大學	國立臺北護理學院	輔英科技大學
	弘光科技大學	崑山科技大學	樹德科技大學
	國立屏東科技大學	實踐大學(臺北校區)	靜宜大學

特殊教育組

二等	中山醫學大學		

註／評鑑二等明年減招，三等明年停招
資料來源／教育部

製表／李名揚
繪表／王廷俊

三等？南華、崑山、實踐不解

南華說才被教部稱讚 一夕之間要停招 實在無法接受

【記者張錦弘／台北報導】師培中心被評三等，包括南華、崑山、實踐等校都感到不解，南華校長陳淼勝更無法接受說，教育部先前還曾稱讚、補助該校師培中心，爲何一夕間變成要停招，連帶逼校方解聘教授？教育部應公布各校評鑑資料，以昭公信。

陳淼勝說，教育部這幾年常訪視該校師培中心，該校一直接受建議，專任師資從2人增爲5人，且都是博士，後來還不斷補助實習津貼等費用，爲何這次評鑑結果落差這麼大，他想不透出了什麼大毛病。

陳淼勝認爲，教育部想透過師培減招，解決師資供過於求問題，但不能先有答案，再來找理由，隨便拿南華開刀。因爲師培中心停辦，不但學生沒得修課，也將逼得校方解聘5名無法排其他課的專任教授。

實踐大學副校長丁斌首也說，該校師培中心錄取老師的比率甚至高過很多師範校院，頗受學生好評，被評三等對學校「好像晴天霹靂一樣」。

高雄師範大學校長戴嘉南表示，該校多年前接受高雄醫學大學委託開設中等學校教育學程，但因本校師資有限，另聘部分他校老師兼課，多少影響師資水準，加上高醫大教育圖書少，學生缺乏潛移默化的環境，也可能影響評鑑結果；但他強調，該校自己的師培學系水準高，大學校務評鑑也很好。

彰化師範大學劉資埜則說，該校兩年前才應學生需求開設小學教育學程，但缺乏音樂師資，去年招生也較不理想，若教育部覺得不合格，校方可停辦，專心該校的中學教育學程。

崑山科大說，該校師培中心教授上課很認眞，教育部要校方一下子喊停，會傷及師培制度，影響學生權益，應再三思。

教部目標

96年師培生 比93年少一半

【記者李名揚／台北報導】教育部去年訂下96學年度各校招收師培生，要比93學年度少一半目標；教育部中教司長陳益興昨天表示，這項目標應可達到。

93學年度包括師範校院教育相關科系、各校教育學程及學士後學分班，共招收20110名師培生，其中師範校院8295人，教育學程8000人，是師培生主要來源。

94學年度除學士後學分班大幅縮減73%，各校教育學程一律減招10%，加上有2班自行停招，共減招890人；師範校院也爲因應轉型減招24%，結果94學年度共招收14401名師培生。

教育部昨天公布師培中心評鑑結果，根據「二等減招20%，三等停招」規定，95學年度各校教育學程將再減招765人；加上師範校院和學士後學分班也持續減招，95學年度招收師培生人數將再減到12501人。

依教育部規劃，96學年度預定招收師培生人數爲10144人，因師範校院招收的師培生，將減到4708人，只有93學年度的57%，學士後學分班也只招360人，只要教育學程再減招1269人，就可達到減半目標。