

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學 來源 中央日報 日期 92. 4. -7 版面 十三版

校學 教師會存廢 立場分歧

校長、家長一面倒主張廢除 強調於法無據 基層教師憂權益受損 盼修法回歸專業

（顧美芬／臺北訊）立法院教育文化委員會於今（七）日邀請教育部長黃榮村和勞委會代表，針對教師會修法提出意見。學校教師會要不要廢除？是否強制入會？來自基層教師的聲音也是看法紛歧。

贊成學校成立教師會者認為有助於教師專業的建立；但也有教師不諱言指出，部分學校教師會強勢運作，例如爭取國中第八節不要上課，造成學生在校外打架事端。

實施多年的學校教師會是否該廢除？日前在一場公聽會中，與會的家長和校長代表，幾乎一面倒地主張廢除學校教師會。看在基層教師的眼裡，也是感觸良多。臺南縣大橋國小郭老師憂心地表示，如果廢除了學校教師會，改由地方教師會取而代之，她質疑，「一個地方教師會，能夠了以臺

南縣二百多所國小基層教師的聲音嗎？」

不過，站在法理的立場，臺南縣白河國中王志霖認為，目前學校教師會的成立，缺乏法源依據，於法無據，可以考慮廢除。他認為，教師會運作的立場很重要，如果立場公正，堅持教育專業，可以協助學校的發展。

他舉例嘉義市興北國中，二、三年前開始實施常態編班，一開始，該校就因此流失了三個好班的學生人數，那一屆的學生也被認為素質最差的一屆。正巧教師會也在那一年成立，但是因為校長和教師會的理念一致，同樣為學生的正常教學而努力，三年後，升學率大增，從一百九十六年，大幅增加為二百五十六人。

同樣的，王志霖也指出，據傳另一所學校在教師會強勢運作的結果，取

消第八節輔導課，結果學生在校外滋事打架的比例更高，形成強烈的對比。

建安國小謝老師和臺南縣大橋國小郭老師一致認為，學校教師會最大功能，就是協助教師的專業成長，以及學校行政的溝通，減少教師不必要的負擔，投注更多心力在教學上。

至於是否強制入會？謝老師認為理念不同，不需要強迫每個人入會。而郭老師為攸關每位教師的權益，每個人都有義務要加入。

郭老師也指出，現在的小學教師還是負擔許多不是教師要做的事，就像選務工作，從總統選舉、立委，到縣市長選舉，雖然是一「自由參加」，最後還是礙於人的壓力，勉強幫忙。甚至於常常接到家長來電，溝通學生的問題，聊到深夜十二時，「可以拒絕嗎？」郭老師無奈地說，「修法後，讓教師真正回歸專業。」