

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育 來源 聯合報 日期 92.8.-5 版面 B八版

教育發展會議第二場座談 對建立高中職評鑑機制有共識

12年國教推動期程 九月宣布

【記者孟祥傑／台北報導】教育部昨天舉辦「全國教育發展會議系列座談會」第二場座談「十二年國教的規劃」，與會學者、教師代表與家長代表均贊同應對公私立高中、職建立評鑑與進退場機制，不過十二年國教的推動期程，各方則意見不一，教育部長黃榮村允諾將於九月中旬全國教育發展會議時宣布。

「推動十二年國教政策模式」計畫主持人、台師大進修推廣部主任楊思偉表示，國內後期中等教育已相當普及，高中、職學生就學率已達同年齡層人口百分之九十五以上，而且高中校數超過職校、公立學校數超過私立學校，現在正是推動十二年國教的最佳時機。四一〇教改聯盟首屆召集人張則周也建議，立刻推動十二年國教。

但全國教師會副理事長洪龍秋則對此持反對態度。他認為十二年國教的計畫過大、變數過多，斷然將九年國教延長為十二年國教，不但無法解決教育資源不足的問題，反而還會將問題擴大。他指出，目前高中職實施的學年學分補修制度已出現許多問題，讓學生、家長與老師感到頭痛，政府應該先評估九年國教的實施成效，確立高中職社區化後的發展特色，並補足高中職數量後，再訂出十二年國教實施期程的作法較為恰當。此外，十二年國教是否應以非義務、非強迫、非免試、補助學雜費、就近入學等為核心概念，楊思偉與蕭慧英均認為可設置「門檻測驗」，將目前國中基本學力測驗調整為「門檻」測驗。張則周反對，他認為這種作法是「殘忍的」。

