

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 _____ 來源 民生報 日期 851226 版面：二版

奪牌大計 寄望

搶食未來奧、亞運獎牌大餅，將以跆拳道等十種運動實施長期培訓，並由教育部直接控制績效。

記者 鄭清煌／專題報導

●最近的奧、亞運出現參賽國家、地區增加，搶食獎牌大餅的程度更激烈，但得牌隊伍反而有增無減的趨勢；教育部和全國體總、中華奧會等相關單位發現這種情勢直接衝擊原本就得牌不易的我國，因應之道應是選項發展、重點出擊，決定針對十種運動實施長期培訓，並為掌控績效擬由中央直接主導。

九〇年亞運共三十六個國家和地區參加、二十五個國家得牌，到兩年前的廣島亞運時多了哈薩克、烏茲別克等六國，三十二個登上獎牌排行榜；九二年奧運參賽國家和地區一六九個、六十四個獲獎，今年一九七隊齊集亞特蘭大、七十九隊有斬獲。

我國在兩屆亞運，分別得到十銀二十一銅、七金十三銀二十三銅，奧運兩屆都得一銀（不計示範賽）；下屆亞運競賽種類破天荒多達三十六種，奧運也將我實力不錯的跆拳道列為正式競賽，表面上對我有利，但有關單位評估得牌難度不一定減低。

因此，教育部於今年奧運後會同體總、奧會檢討出「非打破目前齊頭式培訓的窠臼不可」的方向，並依據歷年國際戰績選出十種亞、奧運爭取獎牌機率較多的運動，做為重點發展運動，依序為跆拳道、舉重、保齡球、田

10種重點運動

徑、空手道、柔道、軟網、棒球、高爾夫、射箭。

教育部體育司二科科長李仁德指出，這十種已經教育部、廳、局主管一致同意訂為全國中、小學體育班或重點學校、基層訓練站發展運動，選擇這些運動發展者才能獲得教育部支援及補助，未來區運、區中運也將規定配合設置競賽，對這些全國性協會也會給予不同的輔導及相對的要求。

過去，包括基層訓練站、重點

學校都透過省、市和體總撥補經費，未來為控制績效，教育部將直接輔導、考核。李仁德說，為了獎牌，體育司現有人力雖然不足，還是得做下去。

指定培訓外，實施多年但外界褒貶不一的專任教練制度也將配合檢討，教育部有意收回人事任用權，逕視需要派這十種運動適當人員到中、小學扎根，李仁德認為這樣通盤改革應該可以提升奧、亞運得牌機會。