

橄欖球運動精神之探討

崑山科技大學 黃品靜
興國管理學院 陳優華

摘 要

橄欖球是極其重視精神的一項團體球類運動，同時也是下場比賽人數最多的團體球類運動項目，在橄欖球運動在激烈的爭球、強勁的衝撞、快速的跑動中表現著橄欖球運動員勇猛堅強，勇往直前、無私奉獻、團結合作、循紀守法的橄欖球精神。事實上，橄欖球員不僅需具備良好的身體能力，過人的智力，更需強調從事橄欖球運動的價值在於精神重於比賽勝負。此外，橄欖球除了場中競技和場外後勤支援之外，還包含許多社會的期待和情緒與感情的流露，像勇氣、忠誠、運動家精神、紀律和團隊合作等。

關鍵詞：橄欖球、 運動精神

壹、前言

橄欖球起源於英國，原名拉固比足球 (Rugby Football)，簡稱拉固比 (Rugby)。因其球形似橄欖，在國內稱之為橄欖球。拉固比 (Rugby) 本是英國中部的一座城市，在那裏有一所拉固比學校是橄欖球運動的誕生地。這所學校門牆上嵌有一塊石碑，碑上刻著"此碑紀念威廉 偉伯 艾理斯 (William Webb Ellis) 的勇敢行為，他不顧當時足球規則的規定，首先用手抱球跑，因此創造了有顯著特點橄欖球比賽。據說，威廉 偉伯 艾理斯在 1823 年的一次校內足球比賽中因一次踢球失誤，感到十分惋惜，竟然不顧一切地抱起球向前跑。以後，在該校的足球比賽中抱球跑的情況時常發生，雖然是犯規，卻給人新的啟示，認為抱球跑能使比賽更加激烈。久而久之，竟逐漸被人們所接受，成為合法動作，於是一項對於身體全面發展，具有很高鍛煉價值與風靡全球的橄欖球運動，就如此的從足球運動衍生而來。多年來橄欖球的理論與規則不斷的修訂 (王朝仁，2003)，也曾是 1900、1908、1920 和 1924 年的奧運會比賽項目。在 1994 年國際橄欖球理事會被國際奧委會認可為主管本項目的單項國際體育組織。這使得國際橄欖球理事會更增強了信心，並採取了一系列措施，期待橄欖球運動更蓬勃發展早日重返奧運。

另外，許光庶 (2006) 的著作曾經引述 Smith & Williams (1980) 的研究指出，橄欖球運動的傳播過程及路徑極其複雜，橄欖球運動發展迄今已近兩百年的歷史，它是一種激烈且具有獨特風格的運動，橄欖球是一種最著重服從與運動精神的一項運動 (陳優華，2005b) 不同於個人運動必須身體接觸其主要特徵，橄欖球除了追求運動競技的力與美，更是最能展現團隊精神之凝聚力，眾志成城，它是挑戰體能極限橄欖球運動係屬於混合共作性團隊性質，具有中等的交互任務依賴程度，需要高等的團隊凝聚力 (LeUnes & Nation，1989) 此外，在橄欖球比賽時身體碰撞、接觸機會甚多，因此，許多人均誤認為橄欖球運動是一種野蠻的運動。但是橄欖球運動是團體運動項目中人數多，並嚴格要求運動精神的球類運動，且橄欖球運動重視運動精神更勝於一切。

貳、橄欖球運動精神之特色

一、勇於挑戰無私犧牲奉獻

在橄欖球運動的比賽運動情境裡，運動團隊或個人的訓練，不僅須講究個人技術、更要講求團隊戰略與戰略的運用 (陳寶億，2004)。而在所有的球類運動中橄欖球比賽參賽人數最多，身體對抗最激烈。運動員在賽場上必須有壓倒一切對手，戰勝艱難困苦之英勇氣概，不得有絲毫的畏懼。為了球隊的榮譽，要勇於拚搏「犧牲自我，無私奉

獻」。「比賽中」，進攻方所有的隊員以無堅不摧的氣勢，前仆後繼，勇往直前向對方得分達陣區發動一波又一波綿延不斷的迅猛攻擊，防守方隊員必須奮不顧身地擒抱、撲攔、抱摔奮力阻擋敵方持球進攻隊員，一次又一次地瓦解進攻方的強烈衝擊，所有這些都深深展現著自我犧牲，無私奉獻的精神，表現出勇者的氣魄膽識與風采(野上友一, 2001)。

橄欖球被評價為適合男女老幼的運動。它替運動伙伴建立團隊默契、明白事理、合作與尊重。它強調參與的快樂、比賽所要求的勇氣與技術、對豐富參與者生命的團隊運動的熱愛、和透過分享比賽樂趣所鍛鍊出來的終生友誼，同時也因為橄欖球運動有著密集的身體接觸和高度運動的特性，以致於在賽前、賽後建立同甘共苦的兄弟之情。長久維繫的傳統，從球員與對手在場中彼此分享比賽的樂趣，情誼延伸到球場外，甚至到社會工作的環境中，由前輩帶領後輩進入職場照顧，後輩尊敬前輩循此優良傳統正是橄欖球的價值核心。

二、強調團隊至上的精神

「天才贏得比賽，團隊合作贏得冠軍」，有人說要使一個團隊偉大，有天才在隊中並不是必要的，而是這個天才如何融入其中 (Weinberg & Gould, 1999)。楊振寧博士曾提出：「如果說在過去還有可能一個人獨立完成諾貝爾獎項工作的話，那麼，進入 21 世紀 2000 年代以來，尤其是進入資訊社會以來，沒有人們的共同參與、相互合作，任何重大發明創造都是不可能的」。這說明在經濟一體化與專業分工日趨精細的大趨勢下，合作意識與合作能力已成為人們生存發展的重要品質。橄欖球比賽是攻防雙方各十五名隊員，信念一致、行動一致的集體運動。當進攻方的隊員得球時，要迅速向前移位跑動，其他位持球隊員要及時支援持球隊員，組織攻擊隊型，形成整體合力施加壓力給防守方，迫使防守方陣勢節節後退。在進攻方隊員得球的同時，防守方隊員會迅速阻截進攻方持球隊員，及時形成防守陣勢體系，給進攻方施加相同的或更大的整體攻擊力，攻守雙方在 80 分鐘的比賽中不斷的連續對抗、鬥智鬥勇，或是攻方摧毀、衝破對方的防守陣勢體系，勢不可擋；或是防守方採用整體壓迫式防守，層層設防，力挽狂瀾，轉危為安、轉守為攻 (Larder, 1992; Meir, Arthur, & Forrest, 1993; Stephenson, Gissance, & Jennings, 1996)。因此，橄欖球運動更加注重整體作戰和集體精神力。每名隊員為了球隊的榮譽，必須將自己的球技、智慧和力量融入團隊之中，全體隊員肝膽相照，同心協力，密切合作，方能形成銳利堅固的攻守體系，與強大的對手進行抗衡，贏得人們的尊重。這種「人人為我，我為人人」正是現代社會積極弘揚的集體團隊合作之精神。在橄欖球場上，任何人如果忽略了與隊友合作，只注重個人表現，既使具備了高超的技藝，出眾的智慧，也難有作為，橄欖球是集體意志和個人力量與團隊合作力量展現的結晶。

三、遵守紀律、服從裁判、尊重對手、公平競爭的精神

橄欖球是一項歷史悠久，具有很強觀賞性，有著廣泛群眾基礎的傳統項目（蔡政霖，2008），動作有界限，球員和裁判員應在界限內運轉，球員在界限內的動作，做出良好的區別能力。而區別能力指的是個人和團體能做到控制和紀律的配合，球員的行為準則是依賴區別能力。亦如 Dunning & Sheard (1979)，其研究的橄欖球名著是《野蠻人、紳仕與選手》(*Barbarians, Gentlemen and Players*)，書中敘述橄欖球運動員所具備之人格特質正如其書名。此外，橄欖球運動之所以富有動人的魅力和極大的觀賞性，不僅是因為其節奏明快的攻防、激烈的身體對抗、勝負的懸念激蕩著人心，而且，它又是一項講究文明的紳士運動，是在文明中進行對抗，在對抗中體現文明。賽場上，雙方選手激情高漲，奮戰拚搏，身體衝撞頻繁，情緒容易衝動。此時，橄欖球員必須遵守橄欖球比賽規則，全身心地投入比賽，不能有絲毫違背橄欖球運動精神的念頭，不得做出諸如踢人、打人、絆人、故意踐踏倒在地上的對方隊員等粗暴行為和有損於體育道德的不良舉動。對裁判員的判罰要絕對服從，即使裁判員的決定有錯誤也不得向裁判員提出任何質疑。因此，重文明，講道德，遵守紀守法，服從裁判，尊重對手，公平競爭是對橄欖球運動員的自覺要求和自我約束。這種用法紀約束自己是文明的表現，是完善人格的必經之路，體現著紳士的文明風範。一支隊伍一個整體，只有循紀守法，才有凝聚力，才有戰鬥力，才能成為勇猛堅強的威武之師。此外，橄欖球運動在歐美等國已被視為不分男女老少的運動。因為它為球員建立團隊精神、互相了解、分工合作和互相尊敬。它的基石：參與比賽的樂趣；比賽中的勇氣和技巧；熱愛團隊運動、豐富人生；分享比賽樂趣建立終生友誼，這些基石從過去到現在，始終不渝。

叁、橄欖球運動的價值在於精神重於比賽勝負

根據文獻記載在第一次世界大戰中，傳頌著橄欖球運動員從軍入伍，以橄欖球運動特有的精神，英勇抗敵的感人故事。一九一四年八月五日，當英國對德國宣戰的第一天英格蘭橄欖球協會就將其具有輝煌歷史的橄欖球競賽場提供給英國陸軍作為練兵場。在無數觀眾的歡呼聲中，由隊長帶領，幾乎所有的英格蘭橄欖球協會的運動員都在義務志願書上簽了名。與此同時，蘇格蘭、威爾斯、愛爾蘭的橄欖球運動員全部參軍入伍。他們用抱球的雙手拿起武器，馳騁在歐洲的戰場上。在停戰的號笛沒有吹響之前，他們冒著槍林彈雨，勇往直前，向敵人的陣地挺進。據統計，戰場上犧牲的國際著名橄欖球運動員就有五十八人，在為戰場上捐軀的追悼文裏記載有這樣一段話，「在敢死隊裏，每二十人就有十八

人是橄欖選手」。可見橄欖球運動的精神及其價值，其實貴之處乃在於精神重於勝負與競技。這種精神在浴血奮戰的戰場上發出耀眼的光芒（IRB,2007）。

事實上，橄欖球比賽需要具備旺盛的士氣及紀律、控制和互相尊重來完成比賽。橄欖球的比賽進行是身體不斷的接受挑戰。它可以建立友誼和公平比賽的觀念，而友誼和公平比賽對未來橄欖球能否成功和永續生存則具有決定性的影響。

肆、進入職業紀元仍保有業餘時代的道德和傳統

橄欖球運動發展至今已百餘年的歷史，它是一種從英國起源的球類運動，是一種激烈且具有獨特風格的運動，橄欖球是一種最著重服從與運動精神的一項運動（陳優華，2005a），而近代橄欖球運動雖已進入職業紀元，但是仍保有業餘時代的道德和傳統。因為打橄欖球，應該把它的判決歸到規則條文和訂立規則的精神內。不管是職業或是業餘橄欖球員他們深信打球的責任，不只在個人身上，它尚包括球員、隊長、教練和裁判，都有應盡的責任。橄欖球比賽除了需要有好教練領導球員之外，尚需要具備旺盛的士氣及紀律、控制和互相尊重來完成比賽。橄欖球的比賽進行是身體不斷的接受挑戰。以上兩者是橄欖球的特質，它可以建立友誼和公平比賽的觀念，或許這些特質是舊式傳統和道德，但他們經得起時間的考驗，不管任何層級的比賽。他們的特有精神仍然對橄欖球的未來是重要的，因為他們已經歷一段長久時間的淬煉。橄欖球的原則是有它的基本要素，比賽是以這些要素為基礎，所以參賽者不分職業與業餘他們均能立刻辨認，什麼是橄欖球運動的傳統特性，並努力的保有它將橄欖球運動的相關精神與特色發揚光大。

伍、結語

橄欖球的開始，過去是小型簡單，現已轉化成風靡全球各地，並已成立嚴密的行政機構（國際橄欖球理事會），也設計各種行銷發展策略。橄欖球發展已達面面俱到，像其他運動一樣能吸引人們的興趣與熱情。橄欖球除了場中競技和場外後勤支援之外，還包含許多社會的期待和情緒與感情的流露，像勇氣、忠誠、運動家精神、紀律和團隊合作。上述種種有關橄欖球的運動精神或許這些特質是舊式傳統和道德，但他們經得起時間的考驗，不管任何層級的比賽。他們仍然對橄欖球的未來是重要的，因為他們已經歷一段長久時間的淬煉。如今橄欖球已進入職業紀元，但仍保有業餘時代的道德和傳統。在這個世代，許

多傳統的運動特質正被淡化，甚至於接受挑戰。身為橄欖球運動推展或從事者應以猶能確實保有高水準運動家精神、社會倫理行為和公平比賽等能力為榮

引用文獻

- 王朝仁 (2003)。1990-2000 年國際橄欖球主要規則修訂經過、修訂意旨及其對比賽的影響。台北市：文景書局。
- 林昌國、鄭健源 (2008)。台灣兩所百年名校橄欖球隊。大專體育, 94 期, 68-73 頁。
- 許光熙 (2006)。英國運動史學研究之目的、內容及方法之探討。中華體育季刊, 20 卷, 1 期, 83-89 頁。
- 陳優華 (2005a)。基層橄欖球員知覺教練權威之研究。台南：高立圖書公司。
- 陳優華 (2005b)。橄欖球選手體能訓練的探討。雲科大體育, 8 期, 212-219 頁。
- 陳寶億 (2004)。大專橄欖球代表隊球員對教練領導行為認知與團隊凝聚力之研究。台北：輔仁大學體育學系碩士班未出版碩士論文。
- 野上友一 (2001)。コチソグの原點。ラグビマガジン, 346 期, 104-105 頁。
- 蔡政霖 (2008)。我國橄欖球運動之發展與現況。大專體育, 98 期, 212-219 頁。
- Dunning, E., Maguire, J. & Pearton, R. (1993). Introduction: sports in comparative and Developmental Perspective, in E. Dunning, J. Maguire, and R. Pearton (eds), *The Sports Process: A Comparative and Developmental Approach*. Champaign, IL: Human Kinetics, pp.1-18.
- International Rugby Board (2007). *Rugby History* Retrieved November 15, 2008 from http://www.irb.com./2005/11/15/verve/_Rugby_History_2016.html
- International Rugby Board. (2007). *IRB organisation*. Retrieved December 14, 2007, from http://www.irb.com/aboutirb/organisation/index.html__
- Larder, P. (1992). *The rugby league coaching manual* (2nd ed.). London: Kingswood Press.
- Le Unes, A. D., & Nation, J. R. (1989). *Sport Psychology*. IL: Nelson-Hall.
- Meir, R., Arthur, D., & Forrest, M. (1993). Time and motion and analysis of professional rugby league: A case study. *Strength and Conditioning Coach, 1*, 24-29.
- Smith, D. & Williams, G. (1980). *Fields of Praise: The Official History of the Welsh Rugby Union 1881-1981*. Cardiff: University of Wales Press.
- Stephenson, S., Gissance, C., & Jennings, D. (1996). Injury in rugby league a four year

prospective study. *British Journal of Sports Medicine*, 30, 331-334.

Weinberg, R. S., & Gould, D. (1999). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. New York: Free Press.

