

分類

脈把全安域水為

馬勒崖懸不何 點盲有育教水適

了難難水限設我自 謬荒準標化量度尺

記者 彭宗弘／特稿

競賽才有所謂「尺度」的設定，但是基於強化適水能力、推廣落實親水教育，何須畫蛇添足！多此一舉訂定十五、廿五、五十公尺的游泳標準，尺度的量化結果，不但徒增自我設限困境，同時也會誤導了學生們狹隘的適水認知，北市官方版本的游泳標準有待重新審視，否則徒留笑柄事小，陷適水教育於窘境，同時也將嚴重傷害國人免於「水難」的權利。

台北市教育局於日前完成了中小學游泳能力調查，調查報告顯示學生們的游泳需求性非常高，但師資和設備也明顯不足。台北市並透過所謂的游泳專家、學者意見，竟然通過、明定了各級學校的游泳尺度，並將在下學年正式實施，殊不知量化的標準局限，不但無助學生擁有適水能力，相對地也把適水教育從基礎起就導入死胡同，其中扮演游泳專家、學者無疑正是罪魁禍首。

政策即將實施，馬英九市長為了推廣適水教育的「德政」，和國外諸多可循的成功範例相形之下，執意孤行，絕對會成為國際笑話；但是馬市長假如知道政策「

真相」理應懸崖勒馬，因為八十六年九月時，陳水扁擔任台北市長任內即發表了「台北市各級學校游泳及水上安全教育白皮書」，這正就是游泳專家、學者藉著各級學校「不知情」的老師加上三、四次的公聽會背書，所訂出的荒謬游泳標準，和馬市長即將實施的尺度如出一轍，不過陳水扁聰明多了，發現標準不可行後，看破尺度的盲點，無知的游泳標準緊急喊停，但也遺憾地把笑話在三年後留給了不知情的馬市長。

為了全面提升中小學生體能，台北市政府教育局日前發布定在下學年度頒發游泳護照，替學生們的游泳技能進行分級，台北市教育局明訂：國小十五公尺、國中廿五公尺、高中級五十公尺為學生的游泳指標，並配合章魚、海豚、飛魚等進階登錄制度。

官方主導適水能力強化、落實親水教育立意雖美，但閉門造車亂訂尺度，全然無視國外水城安全教育先進國家不勝枚舉的優良範例，簡言之，游泳教育乃是水城救生教育的一部份，涵蓋了運動目的、水城安全及保護生命的重要議題，絕無也不能存在尺度限制。



十五、廿五及五十公尺的標準，標準設定的目的為何？試問何來的專業評估？難道僅憑褻福至心靈，就可藐視國人能力，打著專家、學者頭銜盡是一派胡言，隨長官和適水、親水教育於不義，只因為以尺度面對水城，肯定是故步自封，對於強化適水能力、有效解決水難正如大開倒車！

↑適水、親水能力的培養擁有無限的發展空間，運動目的、自救及援助救援都可兼顧，絕非「尺度」可以衡量。

記者 彭宗弘／攝