

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教程

來源 聯合報 日期 95.1.20 版面 C七版

教學卓越計畫 增至3年150億

【記者張錦弘／台北報導】教育部昨天宣布，今年起擴辦「獎勵大學教學卓越計畫」，預算由一年10億增為3年150億元，獲補助學校應加強淘汰劣質師生，提高畢業生就業率，也希望扭轉「重研究、輕教學」現象。

由於外界質疑去年拿到第一期教學卓越計畫補助的13校，有浪費預算的情況，教育部強調，已到這些學校實地考評，將根據考評結果，決定今年是否續給預算；今年獲補助學校，每季要將收支明細上網以昭公信，每年定期考評通過，才會給第二年預算。

教育部高教司長陳德華指出，第一期教學卓越計畫只限一般大學申請，今年開放師範、技職體系等所有145所大學申請，預估三到四成學校可獲補助（含第一期補助的13校），審核結果五月公布，但今年的50億元預算，連同「邁向頂尖大學計畫」的第一年100億預算，目前仍被立法院凍結，要到立院專案報告後才能動支。

陳德華表示，未來審核指標包括建立健全教師評鑑機制，淘汰不適任教師，把教學成效列為教師升等加分條件，不要只看論文；此外，也希望各校訂定學生基本能力指標（如英文畢業門檻），並加強追蹤畢業生就業狀況，據以改善課程，提升學生就業競爭力。

教育部預期，獲補助大學平均每年應發展20門新教材，並發展數門學科的標準化評量工具；教學成效至少有7成學生滿意，且至少7成學校落實教師評鑑機制。各校還都要建立教學資源中心等改善教學專責單位。

師培生選實習學校 還是公立好

曾有學生每天忙於影印、打公文 沒機會授課 選校前應多方打聽

【記者王慧瑛、校園特約記者柯佩君、何蕙安／綜合報導】近一萬名師培生下個月就要決定實習學校，如何選擇實習學校？除了多方打聽，師長的意見最寶貴，各校也會辦說明會，教導學生在洽談實習學校時，如何凸顯優勢和強烈意願。

花蓮教育大學師資培育中心主任張德勝說，在和有意實習的學校接洽時，一定要拿出自信和誠意，表達自己為什麼想到該校實習，也要懂得自我行銷。

有些學校在大四上學期就必須確定實習學校，所以有些學生大三時就「先跑」，心急的家長也會找關係幫子女連繫、物色實習學校。

不少師培生表示，喜歡回母校實習，但張德勝建議，應多了解學校重點發展的方向，是否符合自己志趣，如果能契合，才能提高參與感和貢獻度。

台師大實習輔導處每年一月會推出「實習輔導妙錦囊」光碟，內容

包括各類表格檔案連結、實習法規函釋、教師甄試考古題、教案編寫示例等，此外還評比各實習學校，取12所學校頒發「金球獎」，像北市大安高工以及北縣三和國中、竹圍國中，都是92年的得主。而教師甄選實習心得也有「金筆獎」的選拔，優勝作品都收錄在光碟內。

台師大賴志木堅教授表示，就實習環境來說，以公立普遍優於私立，私立又略勝縣立。若是偏遠學校，可能會接更多行政工作，也許一進去就擔任組長，要有心理準備。

高師大實習輔導組長杜明德表示，近幾年「行政實習」對實習老師造成極大困擾，曾有學生反映，幾乎每天都待在不同處室影印試卷、打公文，沒機會授課。

杜明德建議，可多問學長姊、系上的指導教授，因為學長姊剛結束實習，印象深刻；教授都會到實習學校去了解情形，會依實習學校教師們的態度，提供學生判斷標準。



實習教師若選到適合的學校，對未來通過甄試有很大幫助。
記者王慧瑛／攝影

新舊制 超級比一比

一旦選擇 不可中途更換

【校園特約記者柯佩君／高雄報導】今年師培生實習新舊制並存，但多數人根本搞不清楚新舊制有何差異，也不知從何選起。

高師大實習輔導處組長杜明德說，新舊制的人數比是1比5，選舊制主要是因免學分費，每個月至少有8000元津貼，也不用參加檢定考。但他預估，今年底新舊制人數的比例將達到1比1，而明年師範體系的實習學生幾乎全採用新制。

適用何種制度，是以入學時間為

準則，93年9月起入學新生及開始修習教育學程者皆採用「新制」；在此之前已開始修但尚未修畢，或已修完但尚未實習者，可二擇一，一旦選擇後，不可中途更換。

新舊制的差別除了實習時間由一年改為半年、取消每月8000元津貼外，另項差異是新制要繳四個學分費用，但金額多寡及去向，已惹來許多爭議。

實習學分費基本上由原大學統收統支，主要支付實習同學的指導教

新舊制實習比較簡表

舊制	學分費	津貼	檢定	實習資格保留年限
8000/月	無	無	無	無
無	學分費	需繳交四學分費	半年(當年8月至隔年1月或2月至7月)	實習及格後，即可取得合格教師證。(免檢定考)
一年(當年7月至隔年6月)	實習期間	半年(當年8月至隔年1月或2月至7月)	實習及格後，需再通過檢定考，才能取得合格教師證。	無限制
至民93年(92學年度前已修完教育學程，但尚未實習者適用)	無	無	無	無
至民102年(92學年度前已開始修習教育學程，但尚未修畢者適用)	無	無	無	無

資料來源／台師大

製表／柯佩君 繪表／劉紹田

授鐘點費及差旅費。杜明德表示，在制定這項新規定時，許多教授就曾向教育部一再反映「這筆錢該怎麼用？」「實習學校能不能分到實習學分費？」「怎麼分？」

教育部目前採取「道德勸說」，希望各校作法一致，盡量由各師培機構統收，但對於各校如何運用，以及補助給實習學校的比率，沒有明確的規範。