

分類 政策 來源 大成報 日期 871028 版面：一版

教育部動用二億二千萬經費 積極推動原住民族體育發展

成養中園校在畫計有 才大能出民住原掘發

記者 陳筱玉 / 新華報導

配合區運轉型，教育部行政單位最近也正在研擬一個方案，將動用二億五千萬元經費，在原住民學校以科研方式檢測、發掘田徑人才，並藉由學校正常教育體系，有計畫在校園中養成選手。

這個計畫預定分五年完成，每年核撥的經費在七至八千萬元，國內目前兩百多所原住民學校都列入考慮名單，初期是以田徑為主，尤其是原住民最擅長的短中長跑為主，但考慮到未成年孩童的生理負荷，馬拉松一項，在國小可能暫不實施。

我國田徑好手早期大多是花東地區的原住民，楊傳廣、吳阿民、鄭新福等人最具代表性，但之後，即一直未再出現真正世界級選手，近年來教育部有計畫推廣花東地區棒運，許多有潛力的孩子都走進棒球場，豐沛了國內三級棒運資源，教育部如今再把目標對準田徑，對目前士氣已挫的田徑界應該會是針強心劑。

目前教育部正在全面調查國內各原住民學校參與的意願及現行教練人員、場地等，學校所在地各縣市政府的發展意願，及歷年成績、田徑設備、歷年人才長成數量也都在調查中。

教育部負責此計畫的單位表示，這個方案與以往各種運動競賽、重點學校培育俱有不同，它是從綜合現代科技著眼，希望利用科研方式尋找及長期栽培真

正有潛力的選手，因此過濾程度也較以往來得嚴謹。

未來可望取得教育部配合的縣市可能以原住民較多的地區如新竹、南投、高縣、屏東、台東、花蓮為主，台東、花蓮尤其是重點。

由於教育部是以學校為單位來作業，因此這些地方凡是合於原住民法中被定位為原住民的學校，都在考慮名單中。

而教育部已針對這個計畫結合國內幾名田徑資深人士組成一個研究小組，並且開過幾次會，一切大綱都已擬定，至遲今年底以前即將付諸行動，相關人士表示，由於這個計畫牽涉到的單位和工作太廣，科技部份又須與現有大專院校配合，能配合到何種程度也仍在考量，因此教育部動作非常謹慎，希望能以最有效的方法，讓有潛力的原住民選手得到最完善的訓練。