

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育 來源 中央日報 日期 92. 3. 19 版面 十三版

課導輔於先修補、重中高

：部教

行放要必沒制級留調強 「年學每」為寬放「期學每」由查考績成將擬 程課導輔排安段時常正在得不校各範規制強

教育部昨日決定強制規範高中重補修課程應優先於輔導課，各校不得在正常課程時段內安排輔導課程，未來並將研議開放網路、差距及自學輔導方式補修或重修學分的可行性；不過針對部分高中建議恢復留級制，教育部則表示「不可能」，但可考慮新增「必修課不過不得畢業」的門檻，以提升學生素質。

另外，對於日前有立委質疑完全高中、軍訓、體育課程不計學分，與高中職規定不同而造成「一國多制」的混亂，教育部昨日亦宣布，完全中學應比照現行「高中課程標準」，將體育、軍訓計入畢業學分，且溯及既往，今年六月即將畢業的完全中學高三生均應適用，亦即過去所修過的相關學分數，都可納入畢業學分。

基於高級中學法已經廢除留級制，成績不及格學生必須重修、補修，兩年重修不及格則應轉學或延畢，而且只要有一學期學業總平均成績不及格，學生就不能畢業，不過造成不及格人數上升，重修及延畢人數也大幅增加；但目前高中課程專業總計需一百六十學分，排課相當緊湊，重修課程如何安排，成為高中普遍頭痛問題。

教育部中教司昨日邀集各縣市及中教代表研議後達成共識，將著手修訂高中學生成績考查辦法，把原本必須每一學期「學業總平均成績及格」才能畢業的規定加以放寬，朝向改為每一學年「平均成績」做基準，以免有學生因為某學期成績不及格，而一直無法畢業。

而有鑑於目前高中校舍及排課時間相當緊湊，部分學校建議利用網路、差距及在家自學等方式補強課程重修空間，教育部也同意納入修法考量。

至於留級問題，中教司長李然堯則認為，高中已經沒有留級制度，也沒有必要再恢復，強迫學生必須重讀及格的科目或學分，但為防止學生素質滑落，教育部將儘速在九十一學年度學期結束前完成修法共識，不排除比照大學模式，將目前一百六十個專業學分數再降低，但增訂哪些是「必修基礎課程」，這些課中只要有一科沒過，即便滿足學分也不能畢業。

針對學生家長與教師會檢舉，不少高中廣開收費的輔導課，嚴重排擠重修及補修課程的排課空間，造成學生畢業時間延宕，李然堯表示，教育部將行文所有高中職，要求輔導課應屬學生可選擇自由參加的非必要課程，重修及補修課程則屬學生正當學業的必須課程，學校應優先開辦重修補修課，不能因為輔導課程而造成排擠。

教育部並將要求各主管教育行政機關加強督導所屬高級中學，不得在正常課程時段內安排輔導課，輔導課也不得上新的課程進度，以免對未參加的學生造成不公，且不得於收繳學費時一併強行收取輔導課學分費用。

留級制不恢復

(陳曼鈴／臺北訊) 教育

部昨日決定強制規範高中重補修課程應優先於輔導課，各校不得在正常課程時段內

安排輔導課程，未來並將研議開放網路、差距及自學輔導方式補修或重修學分的可行性；不過針對部分高中建議恢復留級制，教育部則表示「不可能」，但可考慮新增「必修課不過不得畢業」的門檻，以提升學生素質。

另外，對於日前有立委質疑完全高中、軍訓、體育課程不計學分，與高中職規定不同而造成「一國多制」的混亂，教育部昨日亦宣布，完全中學應比照現行「高中課程標準」，將體育、軍訓計入畢業學分，且溯及既往，今年六月即將畢業的完全中學高三生均應適用，亦即過去所修過的相關學分數，都可納入畢業學分。

基於高級中學法已經廢除留級制，成績不及格學生必須重修、補修，兩年重修不及格則應轉學或延畢，而且只要有一學期學業總平均成績不及格，學生就不能畢業，不過造成不及格人數上升，重修及延畢人數也大幅增加；但目前高中課程專業總計需一百六十學分，排課相當緊湊，重修課程如何安排，成為高中普遍頭痛問題。

教育部中教司昨日邀集各縣市及中教代表研議後達成共識，將著手修訂高中學生成績考查辦法，把原本必須每一學期「學業總平均成績及格」才能畢業的規定加以放寬，朝向改為每一學年「平均成績」做基準，以免有學生因為某學期成績不及格，而一直無法畢業。

而有鑑於目前高中校舍及排課時間相當緊湊，部分學校建議利用網路、差距及在家自學等方式補強課程重修空間，教育部也同意納入修法考量。

至於留級問題，中教司長李然堯則認為，高中已經沒有留級制度，也沒有必要再恢復，強迫學生必須重讀及格的科目或學分，但為防止學生素質滑落，教育部將儘速在九十一學年度學期結束前完成修法共識，不排除比照大學模式，將目前一百六十個專業學分數再降低，但增訂哪些是「必修基礎課程」，這些課中只要有一科沒過，即便滿足學分也不能畢業。

針對學生家長與教師會檢舉，不少高中廣開收費的輔導課，嚴重排擠重修及補修課程的排課空間，造成學生畢業時間延宕，李然堯表示，教育部將行文所有高中職，要求輔導課應屬學生可選擇自由參加的非必要課程，重修及補修課程則屬學生正當學業的必須課程，學校應優先開辦重修補修課，不能因為輔導課程而造成排擠。

教育部並將要求各主管教育行政機關加強督導所屬高級中學，不得在正常課程時段內安排輔導課，輔導課也不得上新的課程進度，以免對未參加的學生造成不公，且不得於收繳學費時一併強行收取輔導課學分費用。

