

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 中央日報 日期 90. 6. 05 版面 十四版

兩岸學術研討

全人教育 強化校園社團輔導

中央大學校長指可培養大學生獨立思考 復旦大學表示大陸過去管理較鬆散 兩年內長足進步

（高琇芬／臺北訊）為期兩天的「兩岸大專校院學生事務：社團輔導學術研討會」，昨日在東吳大學展開。這場研討會的主要焦點，在於探討如何健全兩岸高等教育中學生事務的發展及社團的輔導知能。中央大學校長劉兆漢肯定社團教育，可以培養大學生獨立思考的能力，而宜蘭技術學院校長劉瑞生則回應，在這價值觀念混淆的時代，社團教育除了培養獨立能力外，更可以幫助學生明辨是非。東吳大學校長劉源俊，則肯定學生事務的工作，給予學生訓練和輔導的功能，在全人教育中，扮演著情意教育的重要角色。

復旦大學學生工作處杜慧芳處長指出，過去大陸對於學生社團的輔導，限於經費和觀念的投入，在管理上較為鬆散，往往由社團自生自滅。但是近兩年來，致力投入經費、理念及制度的改進，因此學生社團的發展也得到長足的進步。上海大學學生工作處副處長滕建勇補充解釋，上海大學的學生工作處分為學生生活管理部（類似國內的住宿組）、社團聯合會（類似國內的課外組）、心理諮詢中心（類似國內的諮商中心）、藝術中心（強調學生的藝術教育）、成才服務社（類似生活輔導組）等。

海洋大學教授張雪梅則就學生事務工作人員的新角色、新功能提出看法。她指出，面對新世紀的新新人類學生，學生事務人員如果不想投入，在管理上較為鬆散，往往由社團自生自滅。但是近兩年來，致力投入經費、理念及制度的改進，因此學生社團的發展也得到長足的進步。上海大學的學生工作處分為學生生活管理部（類似國內的課外組）、社團聯合會（類似國內的諮商中心）、藝術中心（強調學生的藝術教育）、成才服務社（類似生活輔導組）等。

被新新人類排斥，必須調整心態不再以威權及上對下的姿態對待學生。學生事務人員除稱職的扮演好行政角色外，更必須積極主動調整自己的角色，使自己成爲一個學生發展的專家、校園生態管理的專家及諮商的專家，才能適合今日的校園新形勢。現在的學生都很少主動接近校內師長，如果師長學習諮商的理論與技巧，而懂得運用同理心及積極傾聽方法，師生的會談次數和深度必然不同，導師制度便不會流於形式和導師費變成聚餐費了。如果學生事務人員能扮演諮商專家的角色，則一級的預防性工作必定大大改善，而使得三級的治療性工作減少，如此對學生及學生事務人員的壓力減輕，都有好處，更可增加學生事務人員的成就感。

