

## 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 聯合報 日期 91.11.28 版面 十版

## 五大考科取材範疇

【記者章倩萍／台北報導】「九十四年基本學力測驗考科取材範疇與試題範例」草案指出，各考科所要測驗的能力與內涵，以「國中、小學九年一貫課程綱要」的能力指標為依據，目的在於評量學生所學的基本能力與知識，學生不論學習哪一版本教科書，都足以應考；評量以客觀能力指標為主。各科取材範疇如下。

●國文科測驗能力指標包括：注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大能力；測驗內容包括：正確認念並拼讀一般、生難字詞、文言生詞及歧音異字，在不同用法下的讀音並辨析音義關係，掌握聆聽要點與方法、說話要點與方式，鍛鍊思維方法與組織結構，認識各類文體文類，理解語詞在不同情境的不同意義，簡易文法、句型及基本修辭技巧，分析篇章結構、作品風格並與實際生活情境結合等。

國文科基本識字量為三千五到四千五百字，常用字詞認定標準包括：常

用國字標準字體表、次常用標準字體表、八十四至八十七年常用語詞調查報告書、國小學童常用字詞調查報告書（作者及出版社皆為教育部、教育部國語會）。

●英語科能力指標包括：聽、說、讀、寫的基本溝通能力，對本國與外國文化習俗的認識；測驗內容包括溝通功能（含日常交談、社交應對、教室用語等）一般人際溝通語言能力，依功能可分為問候、感謝、道歉、同意、請求、問路、打電話等）、語言成分等，常用片語及語法結構擬參考八十三年的課程標準並比對各教科書版本。

至於英聽考試範例題：「They're studying in the library.」（錄音稿），放完這段錄音稿後，試題的題本上有三個圖案，分別是一個人躺在沙發上、兩個學生臨著書桌唸書（書桌背後並有一排書架，上面有個牌子寫著「保持安靜」）、一老師在上課，考生必須從這三個選項中選出一個正

確答案。

●數學科能力指標與測驗內容包括：數與量、圖形與空間、統計與機率、代數、數學內部與外部的連結；內部連結指貫穿數與量、圖形與空間、統計與機率、代數，強調解題能力的培養，外部連結強調生活經驗與其他領域中數學問題的察覺、轉化、解題、溝通、評析能力的培養。

●社會科的能力指標與測驗內容則包括：人與空間、人與時間、演化與不變、意義與價值、自我、人際與群己、權力、規則與人權、生產、分配與消費、科學、技術與社會，全球關連。

●自然科命題能力指標：以「自然與生活科技」領域的自然學為依據，包括：過程技能、科學與技術認知、科學本質、科技發展、科學態度、思考智能、科學應用、設計與製作。至於自然與生活科技分界，以能契合自然學科的精神與意涵為原則。

