

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 籃球 來源 民生報 日期 790330 版面 四版

2 則故事 1 項啓示

籃球教練必須嫻熟規則 配合戰術運用克敵制勝

記者 馮同瑜 / 特稿

●連日來國內籃壇人士不斷的談論著兩個話題，NCAA64強有好多場的勝負決定在最後短短的3、5秒、後甲國中計取國中聯賽4強決賽權。

這兩個話題的結論卻是一一教練也要懂規則、規則與戰術密不可分。

NCAA64強之後，屢見最後短短幾秒的一次進攻反敗為勝，關鍵就在教練以暫停換取時間的戰略成功。

NCAA籃球規則規定，控球隊隨時可以請求暫停，所以落後的一方往往在後場控球時或對方攻進後的不停表狀況下請求暫停，再進攻時要等到場內球員接到球時才計時，因此可爭取球在空中約3到4秒的時間，這幾秒鐘，對落後的一方就太管用了。康乃狄克勝克里門森、杜克勝康乃狄克、UCLA勝堪薩斯、喬治亞理工勝明尼蘇達、羅耀拉勝阿拉巴馬等諸多戰役，就是利用暫停爭取時間，使球推進到前場後才開表，以最後一擊致勝

的。

再看後甲國中和淡水國中之戰，後甲在終場前兩分多鐘只剩下3個人，比數落後對方不多，再打下去必然輸的更多。在大會規定若互勝1場要以失分少者為贏家的規定下，後甲幕後顧問韓念錦是位規則專家，乃使用犯規戰略，讓在場球員再犯規，

乾脆只剩下1人，讓裁判沒收比賽，淡水得以領先4分的情況下贏球。

若後甲沒有韓念錦獻計，繼續以3人應戰，少說要輸個10多分就難以翻身了。

從NCAA到國中聯賽的兩則故事，都是教練們充分利用規則想出的戰略，發人深省。