

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 民生報 日期 92. 3. 11 版面 A四版

## 九年一貫課程 要花三年半深耕

### 教部將培育千名種子教師 促成大學帶中小學 家長、社區、企業一起將每個孩子帶上來

【記者梁欣怡／報導】國民中小學九年一貫新課程實施已一年半，不少家長及站在第一線教學的教師頻頻反應，新課程匆促上路，配套措施未臻完全，實施以來狀況百出；教育部長黃榮村昨天宣布將今年訂為「九年一貫課程深耕年」，將花三年半的時間，培育一千名種子教師，促成大學與中小學攜手合作的伙伴關係，並結合家長、社區及民間企業的協助，落實九年一貫課程理想一把每個孩子都帶上來。

黃榮村說，推動深耕計畫，是要讓全國三千三百所中小學全都成為課程規劃的主體，發展適合學生學習的課程，讓學校成為課程發展的基地、校長成為學校的課程領導者、教師成為課程的發展者與執行者、家長成為課程發展的合作者、民間組織及企業成為教育專業的支持者、教育行政人員成為課程改革的規劃者與管理者。

根據教育部的規劃，從今年一月到二〇〇六年七月的三年半期間，將分三個

計畫分頭進行。首先，第一年將在國立教育研究院籌備處先培訓五百名種子教師團隊和課程督學，第二年及第三年分別再培訓二百五十名，總計一千名教師團隊；種子教師返回縣市後，必須擔負起輔導全縣市學校的任務，而課程督學則擔負中央與地方溝通、傳達政策訊息的角色，共同協助縣市推動新的課程改革。

其次，促成三所師範大學、八所師範學院及開設教育學程的一般大學與中小學攜手合作，建立較長期的專業發展伙伴關係，針對新課程的落實實施，大規模舉辦教師進修研習活動，還將推動線上輔導，將研習成果立即上網分享給所有教師，並透過網路即時為教師解答教學上的疑惑。

