

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 球 來源 民生報 日期 770814 版面 二版

路之人巨向邁——奇傳賜明呂

師恩送錶金

源正高 者記報本



▲在美國佛羅里達州勞德岱堡參加世界青棒錦標賽，呂明賜（左）春風得意，巴士內的中華隊隊友由右至後依序為鄧耀華、李安熙、潘文柱、郭建成。

「賜仔，想什麼？卡緊多打幾支啦，一支全壘打一個手錶，全壘打多打幾支，一個人送阮一個。」

在賜仔正與林光宏偷偷談論那位神秘女郎時，隊友們紛紛提醒賜仔多打幾支全壘打，因全隊裡只有他能擊出全壘打，得到大會提供的獎品——手錶。

五月三日，賜仔在對三信之戰，於第五、六局自三信投手陳昭安（民國六十八年世界少棒賽對義大利之戰，創下六局連續十八次三振的最高紀錄）手中，連續擊出兩支全壘打。

四日對華興B隊之戰，第二局又自小學弟戴漢昭手中，擊出二分打點的全壘打。五日對榮工之戰，氣勢正旺的賜仔，面對投手林文城四次打擊都是高飛球被接殺。

所以在六日對中華中學之戰，賜仔在第一、三局前兩次打擊，分別自投手李嘉新、何天富手，再度擊出兩支全壘打時，隊友都興奮不已，因為呂明賜已經打得

五只手錶了，而這是最後一場比賽，希望他能多打幾支全壘打，看了也過癮。

而此時，賜仔卻與林光宏喃喃咕咕的，所以隊友們提醒他不要分神。但賜仔在往後三次打擊只再擊出兩支安打，要求太高的隊友都留下嘆息聲。

「方教練、杜教練，謝謝你們五年來的栽培，不知該怎麼報答您，這只手錶代表我的感謝之心，請您留做紀念。」在閉幕典禮後，賜仔將當場領得的兩只手錶，送給教練方水泉與杜勝三。

「賜仔，恭喜你，今天能有這個成就，都是你自己苦練出來的，上大學之後，要繼續努力，再加上油。」方水泉接受愛徒賜仔的心意，心中也有滿足感，畢竟由小看他長大，而他能任華興中學脫胎換骨，做教練的是最為心滿意足的。

在杜教練的恭喜聲中，賜仔心中也極為複雜，另一個新環境又等著他了。⑤

大專選手奔向奧運

今年漢城奧運會，日本代表團裡有一百七十七位選手，從高等學府產生，其中男子一四八人（在校學生三十五人，畢業了的二一三人），女子二十九人（在校學生十三人，畢業了的十六人）。這些國手分別出自四十三所大學，人數最多的是日大三十三人，其次日體大二十七人，中大十三人，早大十一人，筑波與法大各八人。

選手出自四十三所大學，說明了日本的競技政策一直想提高大專學生的實力，希望能像蘇聯、東德、美國等世界體壇強國一樣，將大專選手視為奪標重點之一。

那麼多的選手出自大專院校，又有那麼多的學校培植選手，實值我國參考。

眾所周知，大專生是運動選手生涯的黃金時段，達到最高水準，理所當然。像東德參加七六年蒙特婁奧運時，大專選手就佔百分之四十一點五，只

比社會人士的四十二點九略低，兩者算是相當平均的。因此，國家體育發展沒有不重視大專生競技能力者。

其次，大專院校為國家培植運動健將，亦應理所當然。反觀國內，除了體專、師大、文大、輔大等外，其餘大專院校都是興趣缺缺，體育受排斥、遭歧視，表露無遺。

設體育科系的學校外，大學、專校難道不負國家體育發展之責？若是如此，那麼又如何去要求民營工商企業熱心支持體育。另外，國內大專院校從不重視大專生的競技能力，長期不振和無發展意願，怎不影響體育發展。

大專生競技能力之提高以及加強大專培育運動人才，應有一個領導單位挑起協調、溝通之責，並謀取對策。

