69-106

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育生活 來源 中央日報 日期 91.11.22 版面 十四版

教部：

九年一貫部編教本 94學年問市

教長指已進入第二階段 不可能修正期程 月底公布課程綱要 不强制教師必須包領域教學 國立編譯館將與民間共同投入教科書市場

（陳曼玲／臺北訊）教育部長黃榮村昨日立法院答詢表示，九年一貫課程四年內完的原定期程不會改變，國立編譯館並將從十四學年度起出版部編本的九年一貫全領教科書，與民間版一起投入教科書市場，定本月底公布的九年一貫課程綱要也不再制規定教師必須包領域合科教學。

立法院教育委員會昨日邀請黃榮村就「九一貫課程改革實施二年總檢討」進行專案告，中國國民黨籍立委郭添財詢問黃榮村否會修正九年一貫實施期程，放慢腳步。

黃榮村答覆表示，九年一貫課程分四年內實施，是民國八十八年初前部長林清江的決定，到了八十九年底，前部長曾志朗進一步公布九個年級的實施期程爲九十學年度小一；九十一學年度小一、小二、小四及國一；九十二學年度小一、小二、小三、小四、小五及國一、國二；九十三學年度全面實施。

他指出，教育部當初決定四年內實施九年一貫課程，是基於教育改革無法牛步化，且逐年實施無法改善現行教育問題，如今期程已經走到第二階段，不可能再修正或喊停，只能調整技術面，本月底前將公布的九年一貫課程綱要，就會對引發教學爭議的課程統整與協同教學運用時機明確規範。

黃榮村說，由於部分學校誤解統整就是合科，強迫教師包領域教學，造成教師排斥九年一貫課程，但事實上統整不等於合科，爲澄清誤解，七大學習領域的實施將修正爲「掌握統整精神，視學習內容，依據教師專長，實施協同教學」。教育部並預定九十四年完成課程綱要二次調整修訂，將部分領域階段能力指標的呈現方式改爲分年綱要。

郭添財也要求國立編譯館執行立法院日前的決議，立即恢復編印國民中小學教科書業務；黃榮村表示，根據編輯、審查與印書時程估算，預定九十四學年度，國立編譯館部編本九年一貫全領域教科書就可問世，供學校選書參考。

民進黨籍立委曹啓鴻則建議黃榮村，應將了解九年一貫統整教學的國中小學師資納入候用校長資格，以促使國中小學校長都能具有九年一貫統整教學的領導統御能力，帶領全校教師推動九年一貫課程；黃榮村同意列入修法考量。

臺聯立委錢林慧君另外針對建構式數學批評，許多老師都在網路上戲稱建構式數學是「賤狗式數學」，已經造成臺灣教育界的文化大革命，教出數學成績滿江紅的「紅衛兵」；她更以網路漫畫家 River 所繪製的流行網路漫畫，描述歹徒與警察槍戰時，因使用建構式數學，運用了十九道公式，才計算出身上還剩二十發子彈，以致給警方從容的時間逮捕就擒，來嘲諷建構式數學使數學教育白癡化。

黃榮村則重申，教師若能確定學生已眞正理解數學運算的意義，即可要求學生直接採用例行算法，不必獨尊建構式數學，教育部並將蒐集國中月考考題，了解目前剛升上國一學生所缺乏的數學能力，請有經驗的優秀國中數學教師設法予以加強。

（陳正興／臺北攝）

應合科教學仍有問題，所以應依教師專長進行合科域教學，是九年一貫最重要精神，由於師資培育因部長黃榮村昨日在立法院答詢說，國中希望推動領九年一貫國教課程是否不再強調合科教學？教育教學。