

## 國小缺額太少 清大師培叫停

韓國棟／台北報導

少子化的衝擊愈來愈嚴重，教育部統計，九十五學年度全國各縣市開出的國小教師缺額總計僅二二三人，國中二二八二人。今年到目前為止，教育部官員說，最近收到南部某縣市提報九十六學年的資料，國小教師缺額人數竟然「掛零」！

本學年各縣市開出的教師缺額人數，教育部九月底統計完成。

因為國小教職「一缺難求」，大學開設國小教育學程培育的學生通過檢定考試、取得國小教師資格後，很可能淪落為「流浪教師」。為避免耽誤學生青春，九十六學年度有三所大學主動向教育部申請停辦國小教育學程。讓人跌破眼鏡的是，其中一校竟是獲得五年五百億國際一流大學及頂尖研究中心計畫的清大。

清大師培中心主任劉奕蘭透過該校新聞公關表示，清大開辦國小和中等學校二類教育學程，因少子化衝擊，國小教師過剩，清大忍痛申


請停辦國小教育學程，但仍專心辦理中學教育學程。教育部官員說，尚未審議清大停辦國小教育學程（一班四十五人）的申請案，但因小學合格儲備教師已過度飽和，官員預料教育部百分之百會通過。

另申請停辦國小教育學程的二校是中原大學（一班四十五人）和義守大學（一班卅六人），教育部已通過。官員說，另有多所大學申請停辦或因評鑑不佳，被迫停止中學教育學程。

教育部資料顯示，八十四學年修習各類教育學程學生總計九七一九人，九十三年達最高峰二二八〇五人。同時，少子化衝擊也逐漸惡化，大批「流浪教師」（儲備教師）上街頭陳情抗議。為緩和師資培育供需失衡窘境，教育部當時決定，九十六學年前，師培人數減少一半。

據教部最新統計，三年內已達上述目標。九十四學年師培人數降為一六六五八人，九十五年再降為一四三三二人，本（九十六）學年又降至一〇七五四人，降幅五〇·七％。

### 停辦師資培育課程之大學

學年度	自動申請停招	評鑑三等停招
94	中華技術學院，中等教育學程(1班50名) 中山醫大學，國小教育學程(1班50名)	
	世新，中等教育學程(2班90名)、國小教育學程(1班45名)	
95	屏東商業技術學院，中等教育學程(1班45名)	崑山科大，中等教育學程(1班45名)
	台師大，國小教育學程(1班45名)	高師大，中等教育學程(2班90名)
	崑山科大，幼教學程(1班45名)	南華，國小教育學程(1班45名)
96	文大，幼教學程(1班45名)	彰師大，國小教育(1班45名)
	弘光科大，中等教育學程(1班36名)	義守，中等教育學程(1班36名)
	中原，國小教育學程(1班45名)	中華大學，中等教育學程(2班72名)
	義守，國小教育學程(1班36名)	台北教大，中等教育學程(1班36名)
	清大，國小教育學程(1班45名)	

資料來源：教育部

製表：韓國棟

$$1/3 + 1/4 = 2/7?$$

## 素質低落 師培教育打問號

韓國棟／特稿

民主開放的社會，師資培育多元是該走的方向，我國自八十三年開放多元師資培育迄今，卻浮現二天值得注意的現象。第一，「流浪教師」人數過多，引發人力資源浪費的質疑；第二，國小教師素質出現低落的現象，四十學分的國小教育學程，難以培育出「全能」的國小包班制老師。

開放師資培育的頭幾年，高達七成以上的儲備教師都能進入學校任教。以民國九十一年為例，當年取得合格教師資格的儲備教師共一五九二九人，沒有進入學校任教的只有三八八一人，不到三成。但九十四年，儲備教師一八七二六人，沒有進入學校任教的高達一一四〇一人，比率將近六成。

師培供需失衡，國小教職一缺難求，國小儲備教師經過重重考試關卡愕然發現，有的縣市竟然一個正式老師的缺額都沒有；師資人數管控，確有必要。

但目前國小教育採「包班制」，老師要會教國語、算數、社會、自然等學科，還要會教唱遊、美勞和體育。以前的師範教育，以四年培養「全能」的國小老師，現在的國小教育學程僅四十學分，以致現在培育出來的國小老師，有的不會教算數，有的不會教美勞……。

不少小學校園內流傳，幾年前有一名新聘老師，教學生數學通分時，竟將三分之一加四分之一計算成七分之二！姑不論這是不是事實，但說明，部分國小老師素質已到了令人憂心的地步。因此，師培制度如何改變，絕不能降低教師素質，也仍應維持多元的精神。