

## 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 教育學程 來源 聯合報 日期 97. 1. 12 版面 C四版

# 大學校長轟： 年頭評鑑到年尾

沒過減招 損害學校形象 處罰被批「慘無人道」  
建議教部整合相關評鑑 制度成熟再執行

【記者陳智華／台北報導】多位大學校長昨天在全國大學校長會議，針對大學評鑑嚴厲批評，有的校長說，一年到頭都接到不同評鑑，有校長更表示，現在坊間還出現輔導大學評鑑的機構，有如「補習班」領導大學教育。

全國大學校長會議昨天進行第二天議程，在「系所評鑑啟動後的省思與期望」分組座談中，台

南大學校長黃秀霜表示，該校1學期內就接到3項評鑑，包括訓委會、特教和系所，年頭評鑑到年尾，建議教育部應整合相關評鑑。

長榮大學校長陳錦生則指出，學生考大學、念研究所，會到補習班補習，但現在也有某中心，蒐集各通過評鑑大學的評語等，用來輔導大學通過評鑑，有如「

補習班」領導大教育發展，這不是很好。

真理大學校長葉能哲指出，評鑑不過就減招，是「慘無人道」的處罰，該校今年很慘，評鑑有2/3沒通過，該校是教會學校，重視環保和自然保護，不隨便裝冷氣，這方面被扣了很多分數。

此外，該校重視通識教育，有1/3是通識師資，2/3才是專業師

資，但評鑑不承認通識師資，系所有1/3不通過、1/3待觀察，葉能哲說，教育部公布評鑑結果，大大傷害該校形象，又被罰減招學雜費減1%，實在是太殘忍。

明道大學教學藝術研究所講座教授黃政傑指出，大學評鑑的正面功能，有助於大學及系所發展的適當決策，並提升系改革與發

展契機。

但他更說，大學教育品質很難因評鑑而大幅提升，更可能嚴重削弱辦學士氣，讓形象受到嚴重傷害，他認為，大學招生減量及系所轉型，不必藉由揮舞評鑑的大刀以為威嚇，受到少子化影響，各校招生名額減量，自然可達成，如評鑑只作為改進發展，效果會更好。

私立大學校院協進會理事長、東吳大學校長劉兆玄表示，大學應接受評鑑，把自己特色展現出來，但現在大學會抱怨，甚至出現類似輔導評鑑的「補習班」，主因就是評鑑結合退場機制。

他說，因現在評鑑制度仍未臻完善，如果評鑑初期只作為學校改進的參考，相關制度較成熟以後再執行減招等措施，會較好。