

分類 評論 來源 大成報 日期 880304 版面：二版

體育教師與國手之間（六之一）

研究與實習 應有交叉線

爲了順利取得教育學分及實習教師的成績，中華女壘隊原本的第一王牌投手韓幸霖已淪爲二級投手，現在她的慘痛經歷又將發生在中華女壘隊的兩名主力投手李銘節及杜惠萍身上，對於這一個長年困擾著學生或想轉任教職的國手們的問題，實在有深入探討的必要。

如何給想投入教職的研究生有一定的獨立學習及研究的時間培養其獨立，如何減少必修課程、增加選修科目及範圍、重視新興學科和交叉學科的研究等，已是這幾年來許多國家參照美國的模式，努力

高正源

在求改進的方向，而美國的學校風格雖然屬開放型態，但對於體育教師的甄試，則是採「寬進嚴出」的淘汰原則，是美國各項體育運動能蓬勃發展的另一項主因。

以此次中華女壘隊爲例，國手大多是在學生有實習學分問題及還在求取能成爲體育教師缺額的代課老師，這類的問題，並不只女壘有

幾乎大部份奧運培訓國手都有這一個問題。

國家希望在花下大筆投資培養運動健將後，能從中獲得許多優秀的體育教職人才，以提升整個國家的運動風氣及競技水準的理想，發生在這些國手身上的問題，似乎可以理解，因爲學校可以准他們請假，但爲了學分，學校基於教育的理由，可以要求他們重修，所以此一問題的癥結，就在於什麼型式的研究、學習，才是真正有助於雙方均能獲利的方

式。即使大陸及日本都努力以美國的教學方式爲藍本，在謀求競技運動上的突破，但就因爲民族性不同，整個大環境也不同，所以全然無法照單全收的依樣畫葫蘆，即使全部採用效果也沒有那麼好，造成此一狀況的關鍵，就在於體育師資的培養模式、現行體制及觀念，有太大的差異。

而會有這些差異，主要就在以往體育教師的培養模式及觀念上，使得再好的新興科學與知識，常常被置置在一旁，未能直接融入在教學課程中，而這類情形在國內還非常普遍。所以如何讓國手身分的教師或學生有靈活的「實習、研究」空間，是我們教育制度上該探討的一門課題。

（作者高正源先生爲本報副總編輯）