

國立臺灣體育運動大學

National Taiwan University of Physical Education and Sport

體育研究所碩士學位論文

臺中市基層棒球發展之研究-以力行少棒隊為例

The Research of the Development of Grassroots Baseball in
Taichung City--A Case Study of Li-Sing Elementary School
Team



研究生：吳世介 撰

指導教授：孟峻瑋 博士

中華民國 102 年 7 月

論文名稱：臺中市基層棒球發展之研究-以力行少棒隊為例

總頁數：273 頁

院校所組別：國立臺灣體育運動大學體育研究所體育組

畢業時間及提要別：一〇一學年度第二學期碩士論文提要

研究生：吳世介

指導教授：孟峻瑋

中文摘要

本研究旨在藉由探討臺中市力行國小少棒隊的成軍歷史、緣由和背景，一窺臺中市基層棒球的發展，透過文獻的收集與訪談力行國小之畢業少棒選手、學校行政人員、學校高年級導師和力行國小少棒隊總教練了解成立少棒隊可能面對到的困難與如何能永續經營並在全臺少棒中佔有一席之地。最後從研究中獲得結論，並提供更多發展少棒運動的學校一些意見，期許有關當局能夠瞭解發展基層棒球可能面對到的困境所在，多給予關懷、支持、鼓勵與掌聲。

而本研究推論出張振楠教練能連續帶領力行少棒 20 幾年，有幾項特點可供參考，會帶兵、懂行銷、人脈廣、有經驗、善用資源、與校方配合、來者不拒與全心投入。最後筆者做完本研究對於少棒的歷史有感而發，發現出要維持一團隊長久經營實在不易，且要保留並整理這修史料更是不易，如何妥善保存這些臺灣棒球歷史的一部分也是值得大家來共同努力的。

關鍵字：棒球、臺中市、力行國小

Wu, Shih-Chieh (2013) . The research of the development of grassroots baseball in Taichung city--A case study of Li-Sing elementary school team. Unpublished master thesis, National Taiwan University of Physical Education and Sport.

Abstract

This study aims to review the development of grassroots baseball in Taichung City. Through literature collection and interviews with alumnus from Li-Sing Elementary School, administrative staff, tutors of the senior grades, and the head coach, the research acknowledges the difficulties of setting up a baseball team and the problems of achieving sustainable operation, as well as occupying an importance in Taiwan's little league baseball. Some conclusions are drawn from the study, and some suggestions are proposed for the schools to develop baseball. The author expects the authorities could understand the difficulties grassroots baseball is facing, and hope they could offer more care, support, encouragement and applause.

The study summarizes that since Chang Cheng-Nan who has led the Li-Sing baseball team for more than twenty years, he could provide others with his following experiences. He is good at leading, marketing and social relationship. He is experienced and cooperative with the school, and can make good use of resources. In addition, he is patient and fully devoted. In the end, the author has the following suggestions related to the history of little league baseball. It is very difficult to maintain a team for a long period of time, and it is even harder to keep and analyze the historical materials. It deserves the efforts of us all on preserving these histories of Taiwan's baseball.

Key words: Baseball, Taichung city, Li-Sing elementary school

謝誌

首先我要感謝我的指導老師孟峻瑋教授，他像個大朋友般，能夠時常提醒我、告誡我、幫忙我，指點我研究的種種方法種種觀點，在不給予我龐大壓力下，能夠允許我照著我的進度完成，實在非常感謝他的寬容。再來也要非常謝謝我的口委，琦正老師與宇政老師，給予我的論文內容與方向很多的建議與指導。

在訪談與蒐集臺中市少棒資料時，經由許多貴人幫忙找到負責太平少棒隊業務的廖德組先生與曾在忠孝國小服務的魏來長先生，他們讓我釐清當時年代的許多新聞報導之外，更深入的一面，也提供筆者許多珍貴的史料，讓我能文獻探討領域收穫良多。再來我要感謝力行張振楠教練，從一開始訪談到最後整理，都像位慈祥的長者，娓娓道出成立力行少棒的點滴與辛酸，也慢慢拼湊出當時的歷史的事件，並且幫忙引薦許多少棒界重要人物與選手，讓我能夠更貼近了解心中不解的疑惑。

在擔任體育組這一年間，研究所課業與學校行政雙重夾擊之下，白天上研究所、晚上每天幾乎都要在學校忙到半夜，這段時間學校同事給予我非常多的幫助與鼓勵，感謝力行國小的同仁們，育柏、志忠、育寧、吉君、珉甄、慧蓉，在我需要時伸出援手。

再來要感謝我研究所同學與學長們，兩年的同窗之誼，給予我許多課業的協助與打氣，在課業上感到困惑時能加以幫忙，在這兩年參加的必賽也讓我成為一輩子難忘的回憶。

而周遭的親朋好友們無形的鼓勵與打氣，更是讓我能夠努力在每天的掙扎中，給我一步一步完成的原動力。

最後我要感謝的是我的家人，我的小孩在我坐在電腦前打瞌睡時，會不斷地提醒爸爸，趕快起來寫作業，不要再睡了；在爸爸意志闌珊時，能提醒爸爸趕快畢業，要帶全家出去玩玩，時時刻刻在身旁提醒我、鞭策我，給予我往前的動力；而我的內人能夠一直陪伴在我身旁，分擔我的工作、分擔我的煩惱、分擔我的苦悶、分擔我的焦躁不安，能夠陪伴我歷經許多陰雨綿綿，如今終於雨過天晴，而順利在兩年內完成我的研究，最後我的喜悅分享與我的家人一起分享。

吳世介 謹誌

2013年7月10日

目 錄

中文摘要	I
英文摘要	II
謝 誌	III
目 錄	IV
圖 目 錄	VII
第 壹 章 緒 論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究背景	2
第三節 研究問題	3
第四節 名詞釋義	3
第 貳 章 文 獻 探 討	6
第一節 臺灣地區光復後基層棒球的發展現況	6
第二節 臺中市基層棒球之歷史演進	15
第三節 小 結	33
第 參 章 研 究 實 施	34
第一節 研究架構	34
第二節 研究流程	35
第三節 研究對象	35
第四節 研究工具	36
第 肆 章 力 行 少 棒 組 隊 背 景 與 過 程	42
第一節 力行少棒靈魂人物簡介	42
第二節 力行國小棒球隊之誕生歷史背景	45
第三節 初期組隊成員與組隊方式的改變	48

第四節 歷屆戰績與傑出選手	52
第五節 力行女子選手與女教練	62
第五章 力行少棒組隊與經營模式	69
第一節 訓練模式	69
第二節 運作模式	73
第三節 行政人員與導師看力行少棒存在之優缺點 ..	89
第六章 總結	103
第一節 研究結論	103
第二節 建議與反思	105
參考文獻	107
附錄一 臺中市忠孝國小歷年比賽成績表	118
附錄二 臺中市太平國小歷年比賽成績表	128
附錄三 臺中市大仁國小歷年比賽成績表	132
附錄四 臺中市力行國小歷年比賽成績表	133
附錄五 臺中市力行國小少棒隊歷屆成員介紹	151
附錄六 臺中市力行國小少棒隊傑出校友介紹	155
附錄七 訪談人物簡介	157
附錄八 訪談臺中市力行國小張振楠教練逐字稿	160
附錄九 訪談臺中市力行國小畢業選手藍文權教練逐字稿	185
附錄十 訪談臺中市力行國小畢業選手林宗毅教練逐字稿	196
附錄十一 訪談臺中市力行國小畢業選手陳欣宜老師逐字稿	222
附錄十二 訪談臺中市力行國小鄭桂能主任逐字稿	242

附錄十三訪談臺中市力行國小侯任麟老師逐字稿	248
附錄十四訪談臺中市力行國小林麗雯老師逐字稿	259
附錄十五訪談臺中市力行國小林紹民老師逐字稿	269

圖 目 錄

圖 1	1979 年的臺中省立棒球場。.....	19
圖 2	日據時期的村上公學校（忠孝國校的前身）。.....	21
圖 3	臺中市金龍少棒與何應欽蔣緯國將軍合照。.....	21
圖 4	臺中市忠孝少棒隊歷史之傳承。.....	22
圖 5	太平少棒早期合影。.....	25
圖 6	太平少棒 1981 年榮獲威廉波特冠軍。.....	25
圖 7	太平少棒 1981 年冠軍返國。.....	26
圖 8	1981 年蔣總統 經國先生召見中華青棒、青少棒和太平少棒。.....	26
圖 9	太平少棒 1981 年在美國威廉波特比賽。.....	27
圖 10	太平少棒 1981 年在美國威廉波特比賽獲勝。.....	27
圖 11	太平少棒 1988 年於威廉波特比賽會場。.....	28
圖 12	太平少棒 1988 年榮獲威廉波特冠軍歸國。.....	28
圖 13	第 13 屆全國少棒賽暨中華代表隊選拔賽。.....	29
圖 14	太平少棒參加 1993 年國小棒球聯賽。.....	29
圖 15	太平少棒選手 1993 年受頒郭源治獎學金。.....	30
圖 16	大仁國小 1991 年榮獲威廉波特冠軍。.....	32
圖 17	研究架構圖。.....	34
圖 18	研究流程圖。.....	35
圖 19	張振楠總教練之父親張冬源先生整理臺中體專場地。.....	43
圖 20	張振楠參加忠信國小少棒隊。.....	43
圖 21	黑鐵成棒隊合影。.....	44

圖 22	戴德乾校長與三代選手於校門口合影。	48
圖 23	力行國小 1.2.3 軍參加中廣杯。	50
圖 24	力行國小創立棒球社團。	50
圖 25	力行少棒 1990 年全國軟式聯賽冠軍合影。	51
圖 26	1990 年在日本 IBA 比賽獲得亞軍。	52
圖 27	二代選手李錦華入選臺灣大聯盟宏碁金剛隊。	53
圖 28	張誌家、李思婷等前往中國廣州出發前合影。	56
圖 29	1992 年代表我國前往大陸廣州爭取遠東區少棒錦標賽。	56
圖 30	1992 年遠東少棒錦標賽成績表與棒協公文。	57
圖 31	2005 年於世界少棒錦標賽亞州區選拔賽與日本隊合照。	59
圖 32	力行少棒於 2007 年獲得威廉波特亞太區冠軍。	60
圖 33	力行少棒在美國威廉波特八強賽面對強敵日本隊。	61
圖 34	力行小將鏖戰十局以一分敗給日本隊忍不住哭了出來。	61
圖 35	威廉波特華僑與臺灣加油團興奮揮舞國旗為中華隊加油。	62
圖 36	第一位軟式女國手陳欣宜在日本賽前進行騎馬打仗。	64
圖 37	力行小將中華代表隊在日本球場合影。	64
圖 38	第一位硬式女國手李思婷返回母校教小朋友跳有氧舞蹈。	66
圖 39	洪瑞梅、洪珍妮與隊上有親戚關係共 5 位合影。	67

圖 40	力行龍榮獲國城杯冠軍合影。	68
圖 41	黃夙瑜榮獲最佳教練獎。	68
圖 42	受邀前往大陸大連市進行友誼賽。	72
圖 43	在力行國小舉辦中部七縣市邀請賽。	72
圖 44	前往日本參加 IBA 比賽由陳欣宜舉牌。	74
圖 45	初期臺中市政府與教育廳補助經費支用明細表。	76
圖 46	力行國小少棒隊後援會組織圖。	76
圖 47	力行國小少棒隊於樂成宮合影。	77
圖 48	魏師母(左 1)與 4 代選手張誌家合影。	78
圖 49	力行國小標準棒球紅土場地。	80
圖 50	用假日舉辦烤肉聯誼活動。	83
圖 51	花東移地訓練在海邊體能訓練。	83
圖 52	花東移地訓練在合歡山留影。	83
圖 53	棒球隊舉辦演講比賽。	86
圖 54	力行少棒後援會贊助經費購置軟硬體設備。	86
圖 55	與職棒隊三商虎合辦暑期棒球育樂營。	87
圖 56	四五代選手合影，牆壁上畫上職棒隊標誌。	88
圖 57	中日對抗賽，臺中市少棒隊伍街頭遊行。	94
圖 58	日本隊來訪進行友誼賽，在力行國小舉辦。	94
圖 59	力行校友組成 OB 隊榮獲 2013 理事長盃全國壘球錦標賽殿軍。	97
圖 60	力行校友 2012 年校友會，20 幾代力行校友齊聚力行校園同樂。	97

第壹章 緒論

本章共分為四節，分別為：第一節、研究動機；第二節、研究背景；第三節、研究問題；第四節、名詞釋義。

第一節 研究動機

從小，筆者跟著哥哥拿著紅色加油棒，對著電視螢幕大聲嘶吼，安打、安打、全壘打，當時守著電視螢幕為職棒球隊加油的情景歷歷在目；猶記小時候拿著報紙做成的手套跟鄰居小孩玩棒球遊戲，半夜盯著電視轉播美國威廉波特少棒比賽也是大家共同擁有的一段回憶，在當時貧苦的環境中娛樂並不多，棒球帶給許多人共同的話題與回憶。大學畢業後在嘉義市博愛國小任教一年，在這一年裡跟著博愛少棒隊練習，並學習如何管理少棒隊運作，看著諸羅山盃國際邀請賽的盛況，全省與國外球隊共兩百多支隊伍同場競技，這時彷彿又激起兒時看轉播時的悸動。之後筆者調動到目前任職的臺中市力行國小，當從樓上看著一群小朋友揮汗如雨辛勤練習著，心中泛起更多的感觸——這就是全國著名的少棒強隊之一！

在筆者開始進行這項研究之前，對於少棒的歷史由來，僅略知一二。在這裡任職六年多來，發現除了筆者之外，大部分老師對於力行國小少棒隊的歷史演進，真正了解的可說是少之又少，更遑論其他對於棒球很少接觸的人。有鑑於此，讓筆者興起想把力行少棒隊的成軍歷史與臺中市國小少棒隊的演進做更深入研究，並探討力行少棒隊能在 24 年內

獲得國內外無數佳績、張振楠總教練依然職掌兵符不曾間斷，所謂何來。

第二節 研究背景

1968 年於臺北市舉辦的第二十屆全省少年棒球賽，臺東紅葉少棒隊一戰成名，獲得冠軍打響名號，當年八月又在對日本來訪的關西聯隊中大顯神威，以七比零的比數獲勝，在臺灣造成莫大的轟動，這場比賽吸引了兩萬多人觀賽，並且還有臺視做現場實況轉播，所造成的熱潮促成後來少棒之父謝國城先生決定將臺灣少棒帶往更高的殿堂-世界少棒聯盟（Little League Baseball，簡稱 LLB）（孟峻瑋等人，2006；高逸羣，1983；維基百科，2012 年 5 月 26 日；張廷榮，2007）。

從 1969 年開始，臺中金龍少棒隊在美國威廉波特為中華民國奪得第一面世界少棒賽冠軍錦旗開始，開啟了我國在世界少棒史上不可磨滅的扉頁。雖然臺中金龍並非以臺中少棒隊選手為主力而組成的一支隊伍，但對於臺中市在少棒發展上，具有非常深厚的影響。隨著在 1981 年後，臺中市的少棒隊陸續帶回多次的威廉波特冠軍殊榮。因美國一直不斷質疑我國少棒參賽資格不符並修改組隊方式，致使在 1996 年中華少棒得到參賽以來的第十七次的冠軍之後，我國退出世界少棒聯盟。2003 年重新加入威廉波特世界少棒錦標賽至今，雖並未再獲得冠軍殊榮，但是在國人努力之下，國內少棒風氣也培育出不少棒球好手，其中臺中市的少棒隊占有不少的貢獻（孟峻瑋等人，2006；維基百科，2012 年 5 月

26 日；張廷榮，2007）。本研究在探討臺中市 1945~2011 年間各時期少棒隊的歷史發展演進、政策背景概況，並了解基層少棒學校推展棒球運動之相關人士、少棒學校參與各項棒球賽事之概況，並介紹各校傑出棒球運動選手及發現各學校推展棒球運動所面臨的問題與困境。期待以力行國小少棒隊之歷史發展來促使政府機關與國人能夠了解到，一所國小少棒隊的成立與維持的艱辛是需要多少的努力與犧牲。

第三節 研究問題

本研究以臺中市力行國小棒球隊為研究對象。本研究之目的在探討臺中市力行國小少棒隊的歷史發展演進、政策背景概況，並了解學校推展棒球運動之相關人士、少棒隊參與各項棒球賽事之概況、該校傑出棒球運動選手的介紹及學校推展棒球運動所面臨得問題與困境。

本研究的研究問題如下：

- (一) 力行國小棒球隊成軍的歷史背景緣由為何？
- (二) 力行國小棒球隊成立對學校的優點與缺點？
- (三) 力行國小棒球隊為何能持續的組隊下去？

第四節 名詞釋義

(一) 國小棒球隊

依據教育部在 2006 年修訂頒發的「各級學校體育實施辦法修訂條文」中的第十六條指出：「各校應選擇具有特色

的運動種類，加上培訓優秀運動人才，並得組成運動代表隊，聘請具有專長之教練擔任訓練工作。」、「各校運動代表隊之組訓、教練之聘請、優秀運動員、教練及有關人員之獎勵等規定，由各校定之。」（教育部，2006）。1988年臺中市力行國民小學依學校發展特色成立棒球運動代表隊。

（二）全省學童棒球賽

「臺灣省體育會棒球協會」於1948年10月31日成立，成立後即對各項棒球發展事宜積極推動，在此同時亦積極展開有關學童棒球發展的活動。1949年2月12日第一屆全省少年棒球賽在新竹市中山堂球場舉行。之後此項棒球賽事連續舉辦二十屆，對於臺灣少棒造成深遠的影響，此賽事見證光復後至金龍少棒前的盛與衰，在此期間更帶起臺灣少年棒球運動的熱潮。其比賽名稱在不同文獻或報紙的報導有各種不同說法，本研究中所提及的名稱包括「全省兒童棒球賽」、「臺灣省少年棒球賽」、「臺灣省學童棒球錦標賽」等，皆是指相同的比賽（張廷榮，2007）。

（三）國小棒球聯賽

國小棒球聯賽是由中華民國學生棒球運動聯盟所主辦的國內少棒賽事，於1990年首度舉辦，當時是委由臺北市士林國小辦理，直至1995年，才回歸由教育部中小學棒球聯賽籌備委員會接手，執行我國學校三級棒球運動聯賽的相關工作事宜。目前共區分為「硬式組」、「軟式組」等兩項賽

事，分別舉行。這項比賽在 1990 至 1996 年期間，成為威廉波特少棒賽的選拔賽事。2004 年 1 月 1 日改由「中華民國學生棒球運動聯盟」（Chinese Taipei Student Baseball Federation，簡稱為學生棒聯 CTSBF）接棒，開始接棒推展我國學生棒球運動之基礎工作。在本論文中所指中小學棒球運動聯賽，即為學生棒聯所負責主辦之比賽（張廷榮，2007；臺灣棒球維基館；2009 年 1 月 12 日；臺灣棒球維基館，2011 年 8 月 24 日）。

（四）威廉波特少棒賽

威廉波特少棒賽是由 Carl Stotz 先生於 1939 年所創辦之 LLB 辦理的賽事，於 1947 年舉辦第一屆的比賽。由於歷屆之賽事皆在威廉波特（Williamsport）這個地方舉行，因此又被稱為「威廉波特少棒賽」。臺灣於 1969 年首度參賽，當時是由臺中金龍少棒隊奪得冠軍錦旗，歷屆參賽以來總計共獲得十七次冠軍。一直到 1997 年，因學童組隊問題屢屢與世界少棒聯盟產生許多的爭執，終致宣布退出世界少棒聯盟。在國人的殷殷期盼下，直到 2003 年，臺灣再度加入世界少棒聯盟，中華少棒得以重返世界棒壇（臺灣棒球維基館，2012 年 6 月 30 日）。

第貳章 文獻探討

第一節 臺灣地區光復後基層棒球的发展現況

(一) 戰爭後期 1945-1968

1895 年馬關條約，臺灣成為日本的殖民地。受日本統治的臺灣也接受了日本野球傳入的影響而使棒球逐漸成長茁壯。二次大戰日本戰敗，光復後的臺灣棒球並未因此而衰竭（高正源，1994；文多斌、徐元民，2009）。根據臺灣省行政長官公署教育處第三科在 1946 年 8 月的統計，全省國民學校共 1048 所，班級數有 13524 班，學生 890597 人，就學率大約 82.37%。此時的國民政府對於國民教育著重在去除日本教育為主，以國語教育的推行與普及和灌輸三民主義思想為此時的重心，此時國民教育去日本化當然連帶於日本傳入的野球運動也不可能列入正式課程中。雖然教育主管單位並未重視此運動，但日據時期留下的棒球發展早已深植人心，且在早期生活艱苦的環境、各項物資缺乏之情況下，人民生活並不像現今擁有那麼多元化的娛樂，所以當時的棒球運動扮演著非常重要的地位，從各縣市陸續舉辦棒球比賽可知，此時的棒球發展呈現欣欣向榮的現象（范春源，1998）。

在光復初期，各縣市在各地方人士與教育局及體育會為了推廣學童棒球運動，紛紛開始辦理學童的棒球比賽，陳嘉謀（2002）整理列出光復後各縣市舉辦之學童棒球比賽：

臺北市第一屆學童棒球賽於 1948 年 4 月 10~18 日間舉

辦，在臺北市新公園球場開打，共 24 隊參賽，由龍山國校獲得冠軍，龍安國校與東園國校則分居二、三名。

臺南市第一屆學童棒球賽於 1948 年 7 月 18~20 日間舉辦，在臺南市府後面操場開打，有永福、勝利、公園、協進、進學、成功、立人共 7 隊參賽，比賽結果是由公園國校獲冠軍，立人國校獲亞軍。

臺中市第一屆少年棒球比賽大會於 1949 年 7 月 9~10 日間舉辦，於臺中市水源地棒球場舉行，共有忠孝、光復、成功、篤行、臺中等 5 隊參賽，結果忠孝獲得冠軍，光復獲亞軍，成功獲季軍。

臺東縣第一屆學童棒球賽於 1949 年 8 月 6~8 日間，於東師附小運動場舉行，原本有 15 隊報名參加，因颱風過後，鐵公路中斷交通不便，8 隊無法到場參賽，原定 7 月 30、31 日舉辦之比賽被迫延期，最後比賽時僅有興昌、大鳥、富岡、隆昌、附小、豐里、都蘭等共 7 隊前來參賽，比賽結果由興昌國校獲冠軍，大鳥國校獲亞軍。

臺中市第二屆少年棒球賽於 1950 年 3 月 10~11 日間，於臺中市水源地棒球場舉行，報名隊伍有忠孝、光復、大同、成功共 4 隊，結果由忠孝國校獲得冠軍，光復國校獲亞軍。

臺南市第一屆郊區國校少年棒球賽於 1950 年 7 月 14~15 日，於臺南市立棒球場舉行，結果安順國校獲得冠軍，土城國校獲亞軍。

新竹縣國校棒球賽於 1950 年 11 月 17~19 日，於中山堂運動場舉行，參賽隊伍有新竹、東門、民富、附小共 4 隊。

桃園縣第一屆少年棒球比賽於 1952 年 1 月間舉行。

彰化縣第一屆學童棒球賽在 1952 年 5 月 27 日起，在南郭國校棒球場舉行。

臺中縣第七屆全縣運動會國校組棒球賽於 1952 年 9 月 9 日開打。

聯合報臺中分社主辦中部六縣市第一屆「聯合杯」學童棒球賽，於 1952 年 11 月 5~9 日開打，共 18 隊參加，於臺中市水源地棒球場舉行，比賽結果臺中市忠孝 A 隊獲冠軍，亞軍：臺中市光復，季軍：苗栗縣大同，殿軍：臺中市忠孝 B（聯合報，1952 年 11 月 10 日）。

宜蘭縣第一屆十二市鄉鎮代表會「主席杯」少年棒球錦標賽於 1964 年 11 月 21~24 日舉辦，比賽結果由力行國校獲冠軍，黎明國校獲亞軍，公正國校獲季軍。

早在全省棒球賽開打之前，臺北市教育局就曾組織聯隊至各縣市進行友誼賽，以促進全省棒球交流。而各縣市學童棒球賽的舉辦，更促成各校成立棒球隊參賽，學童棒球賽最早開辦的縣市分別為臺北市、臺南市，再來發展縣市為臺中市、臺東縣等，各地區學童賽熱鬧的開打，讓臺灣光復後的少棒運動呈現一片欣欣向榮的現象。這個時期的學童棒球以臺北市水準最高，各縣市棒球隊為加強技術與增加實戰經驗，紛紛派出代表隊來臺北市進行友誼挑戰賽。臺中市忠孝國校於 1950 年 3 月 4 日前往臺北進行友誼賽，比賽結果忠孝以 3A：1 勝太平國校，且在 1950 年 8 月間和 1954 年 11 月間，兩度遠征臺北（陳嘉謀，2002）。

陳嘉謀（2002）曾指出從各縣市間之友誼賽可顯現出：

1. 臺北市教育局組織代表隊到各縣市進行友誼賽可看出

當時臺北市教育局對於棒球運動重視之程度，且可看出許多縣市對於此少棒運動也非常的支持（曾文誠、孟峻瑋，2004）。

2.各國校間的交流互訪可達成聯絡情感交流，並達到以賽代訓促進棒球技術與經驗的提升。

3.互訪友誼賽的熱烈促進各國校興起組隊的風氣。

4.此時國內經濟狀況環境不佳且交通並不便利，但各縣市各國校間還是願意長途跋涉至各地進行比賽，足見當時各國校對於此棒球運動的熱衷程度。

除了各縣市所舉辦的學童棒球聯賽或友誼賽之外，從1949年起連續舉辦二十屆的臺灣省少年棒球賽也深深影響臺灣的少年棒球發展。

從陳嘉謀（2002）所整理之第一屆至第二十屆（1949~1968）臺灣省少年棒球賽之比賽統整表，可得到的幾點推論：

1.第五屆以前參賽隊伍數尚算踴躍，初期在第三屆時達到高潮，共有十一隊之多；在前五屆都是以縣市代表隊出賽，但第六屆之後卻已經有以單一學校為代表的參賽隊伍出現，足見各縣市在此一時期對棒球的支持陷入低潮。而第七屆至第十四屆的參賽隊伍更是陷入低潮，好幾屆的比賽都只有四至五支隊伍參賽，且第九屆在臺中市水源地棒球場舉辦之比賽除了新竹縣竹東國校外其餘四隊皆為臺中市地主隊，此時期全省少棒賽竟陷入乏人問津的地步，可能之原因在於路途遙遠、交通不便與就讀初中須參加考試，全省少棒發展受到升學及惡補之故（曾文誠、孟峻瑋，2004）。

2.前六屆的比賽臺北市共獲得四次冠軍，臺中市也獲得

兩次冠軍，可知此一時期臺北市是臺灣少棒棒球執牛耳的地位，而臺中市居次；但臺北市從第七屆以後就逐漸沒落，再無得冠過，因為此一時期全省陷於惡性補習與升學主義的茶毒之下，臺北市停辦兩屆全市學童盃比賽，因而在第八到第九屆都沒能派代表隊參加全省賽，足見當時臺北市的少棒運動被漠視的程度（曾文誠、孟峻璋，2004）。

3.從第七屆至第十五屆這九年內，比賽冠軍幾乎都是臺中市球隊的天下。第七至第十五屆共九次的比賽由臺中市得到七次冠軍位居領先的地位（根據筆者訪談並查詢資料後發現臺中國校為臺中市臺中國校並非臺中縣）（莫進仁，1953年11月8日）。

4.少年棒球於1962年列入國校體育課程教材內，參賽隊伍又逐漸增加。第十六屆以後到第二十屆的比賽，臺中市隊伍卻未見在前四強內，而由東部球隊掛帥，最後的五屆比賽臺東共獲得三次冠軍，由此可知臺東地區棒球程度躍居此時期的龍頭。

5.臺中市是全省唯一參加比賽二十屆沒缺席的縣市，至1963年前，共十五屆比賽總共包辦9次冠軍，9次亞軍，但後五屆成績卻連前四強之列皆無，在下一節將再提探討原因。

6.其實臺東的棒球早在日據時代就非常興盛，這股對棒球的狂熱也一直影響著臺東的棒球運動，都會地區的升學惡補風氣並未影響到這個世外桃源之地，也造就臺東棒運在1960年代後期蓬勃發展。1965年臺東縣記者黃玉峰就指出臺東一百所小學竟有半數以上都有少棒隊組織，而臺東紅葉隊在後四屆比賽的好成績更掀起一波狂熱（曾文誠、孟峻

璋，2004）。

二十屆全省少年棒球賽帶給全臺棒球莫大的影響，雖然沒有 LLB 代表權的加持，但當時帶給臺灣人民生活上的重心與娛樂卻是無可比擬的。而在 1968 年九年國教實施也讓這時期全省的國小學生大解放，各項課外活動與運動人口倍增，也讓第二十屆的參賽隊伍達到三十隊之多，足足是上一屆參賽隊伍的兩倍之多。而第二十屆紅葉與垂楊的精采交戰與優秀表現，讓國人陷入狂熱之中。1968 年 8 月日本關西聯隊受邀來臺進行友誼賽，分別由垂楊與紅葉各先比了兩場，接下來再與以紅葉為主幹的中華聯隊進行第三、四場比賽，比賽結果我國以三勝一負打贏來訪的所謂「日本冠軍」隊，在電視、報章、雜誌等媒體爭相報導之下，激起我國對少棒運動的狂熱與信心，而關西聯隊的領隊吉倉利夫告知我國少棒實力已可進軍世界的這一席話，也讓少棒之父謝國城先生湧起進軍威廉波特的信心（姚立業編，1975；張敬果主編，1983；謝仕淵、謝佳芬，2003；徐宗懋，2004；孟峻璋等人，2006）。

全省賽的開打，使得各縣市紛紛成立棒球隊並舉辦眾多少年棒球賽，也讓全省各地的優秀隊伍能有觀摩與競逐的舞臺，並促成各地棒球的交流與技術水準的提昇。而在升學主義掛帥的年代，惡性補習現象使全省多數的學童於放學後紛紛投身補習，而參加的棒球選手與參與義務指導的老師則被家長貼上標籤，使得學校內願意參與棒球運動的師生人口大大變少，造成大量棒球隊的紛紛解散。教育部一直到 1962 年才將棒球運動列入國小高年級的課程裡，雖然這一段時期體育的各項發展都還是受到升學的影響而不受重視，但至少

將少年棒球運動放入在正式課程中對未來少棒運動有良性的發展。1968年九年義務教育的實施，課業壓力大大消除；再加上紅葉少棒隊再全省造成的風潮，吸引各界對於少年棒球提倡感到濃烈興趣，使得少年棒球發展進入空前的盛況（陳嘉謀，2002）。

（二）威廉波特 1969-2012

臺東地區少棒球隊的興起，造就了紅葉傳奇性的一頁，而對日本關西聯隊友誼賽的勝利，不但激起我國進軍國際的自信，更造成全國大人小孩的大流行。不到半年的光景，臺灣少年棒球隊伍由原本的一百多隊暴增到五、六百隊之多。而在1969年2月23日，在臺北市舉辦第一屆全國少棒錦標賽，來自全省的八支隊伍展開為期五天的雙敗淘汰賽，比賽結果最後由嘉義大同險勝臺東鎮隊獲得冠軍，臺東鎮隊以一分之差屈居亞軍，季軍則由臺南永福獲得。以冠軍嘉義大同正選九人為班底的第一支少年棒球代表隊正式產生，由冠軍隊吳敏添擔任教練一職。3月中起先在嘉義大同國校展開刻苦的訓練。在缺乏經費與器材的練習，且在賽前三天才拿到由關西隊帶來的硬式棒球器材，4月5、6日迎戰來訪日本隊的中華代表隊，想當然爾分別以2比6與2比9敗北，有鑒於此，國內棒球人士認為需再做補強，於是在全省募集身高145公分以上的優秀少棒選手14名與原本選手，經由半個月集訓後分為紅、白兩組進行對抗賽，進而再選出代表中華民國首開稱霸世界少年棒壇的十四無敵金龍（臺北市攝影記者聯誼會，1974；姚立業編，1975；張敬果主編，

1983)。

1969 金龍少棒一如預期般在遠東區擊敗關島與日本，取得參加美國世界少棒的門票。前往美國比賽尚須解決的是龐大的旅費，在謝國城先生多方努力奔波之下，企業、社團、政黨、學校、民間捐款等共募得一百七十萬，滿懷臺灣人期待的中華小將終於在八月前往美國。到達美國首場比賽對上加拿大隊，在延長至十二局的比賽中，驚險地以 5 比 0 獲得首勝。第二場對上美北隊也以一分險勝；冠軍賽對上美西隊在投手陳智源犀利變化球壓制之下，首次進軍威廉波特的一代金龍真是初生之犢不畏虎，拿下我國首次的冠軍（中華少年棒球隊奮鬥史編譯，1972；臺北市攝影記者聯誼會，1974；姚立業編，1975；張敬果主編，1983；陳顯明、梁友德、杜克和，1990；謝仕淵、謝佳芬，2003；孟峻璋等人，2006）。

之後，全省為爭取臺灣代表隊，屢屢上演精采的國內爭奪戰，讓各地區陷入瘋狂，例如中部球隊與南部地區的金龍與七虎鬥與之後的金龍與巨人之爭，讓比賽變得火藥味十足，讓國人在賽後依舊難以忘懷。雖然我國少棒隊在 1969~1996 年一共參加了 27 屆，比賽中獲得 17 次冠軍，但各地區為了當選國家代表隊，弊端百出，這股將打棒球的的孩子視為民族英雄的採精兵政策的我國，也造成各地挖腳與有後援會或財力支持的球隊才有本錢能繼續玩下去的走火入魔地步，只為出國圓冠軍夢。當時各隊無所不用其極，合法超齡或冒名頂替、挖角、過度訓練、超時訓練、改用昂貴的硬式球器具、學生放棄學業、毫無運動家精神，簽賭盛行、後援會干涉教練調度，強隊集中造成隊數大減，而在 1975 年

美國閉關不讓國外球隊參加之下，造成國內許多球隊頓失去目標，國小少棒隊解散了不少（林將，1978年9月11日；曾文誠、孟峻璋，2004）。

參加威廉波特對我國少棒發展是福是禍，在當時的時空背景，我國在1971年被迫退出聯合國，棒球運動的獲得冠軍對於國民政府以及全臺灣人民而言，都是非常大的精神鼓舞。而學童對於能夠成為國家代表隊出國比賽，為國爭光，政府與公私立機關出錢出力，賽前的授旗與得冠後的全省大遊行與高官接見，久了都成為一種固定模式。但幾乎年年奪冠使得臺灣民眾對於這種「世界冠軍」的熱情逐漸冷卻，早年的為國爭光、民族英雄的性質逐漸褪去之後，70、80年代經濟起飛，人們生活娛樂變多，中華職棒前幾年的成功經營讓孩童有新的英雄追求，威廉波特不再是少年球員渴望的巔峰，各種少棒隊弊端讓隊數大量減少，且國際賽的成棒未見起色，讓國家驚覺基層棒球出了問題了（何凡，1979年12月4日；翁臺生，1993年8月16日）。

我國近年來推行棒球運動相關政策與棒球賽事對國小棒球隊組隊影響甚大，例如1990年國小棒球聯賽，軟、硬式總共只剩200多隊。為了挽救我國基層棒球，教育部於1991年補助新設球隊學校經費，再加上1992年我國成棒在巴塞隆納奧運獲得銀牌的好成績，讓國小少棒隊數一路衝上841隊的歷史新高。好景不常，在1995年教育部取消對組隊之補助後，少棒隊數馬上往下降至557隊，1996年又發生中華職棒爆發第一次大規模的簽賭事件，造成隊伍持續往下降，而在隔年，1997年我國退出美國世界少棒聯盟，造成更多球隊紛紛解散，2002年我國少棒軟式組只有230

隊，而硬式組更只剩下 56 隊，共 286 隊的窘況，此時我國少棒又陷入超級低迷的一個情境。為改善挽救棒球運動，該年，教育部推出另一政策「一人一運動、一校一社團」的政策，此案推出讓全省運動有開始活絡了起來，且 2003 年教育部體育司又針對棒球項目推出「改善學生棒球運動方案」（教育部，2003），且同年又再度重返世界少棒聯盟，2004 年才又逐漸回升到 429 隊，一直到今年為止，雖有王建民、郭泓志與陳偉殷等許多旅美旅日球員發光發熱加持和 2009 年行政院體育會振興棒球運動計畫，總隊數還是在 400 至 450 隊中遊走。

第二節 臺中市基層棒球之歷史演進

（一）臺中市各時期之少棒隊發展

光復初期臺中市國校棒球隊數量眾多，計有忠孝、光復、臺中、篤行、成功、大同、南屯、太平、附小、西安等十多所，臺中市學童棒球比賽、聯合杯中部六縣市中小學棒球賽與全省學童棒球賽的舉辦，讓臺中地區棒球運動呈現蓬勃發展的現象（聯合報，1953 年 11 月 13 日），而忠孝、篤行、臺中三所國校先後獲得全省學童棒球賽的冠軍，臺中市繼臺北市之後位居全省棒球的領先地位。此一時期指導各國校棒球的教練大部分為國校校內之老師，好景不常，受升學壓力的影響，到 1966 年許多球隊相繼解散，解散原因可能是校方家長的不支持、教師退休或調職，臺中棒球風氣陷入低迷的氛圍。1955 年到 1966 年這段期間竟只剩下篤行、

大同與南屯幾所國校仍繼續支撐著，初期強隊忠孝國校在這段期間竟沒有組隊（沈征郎、賴淑姬、胡業沅、朱界陽，1979）。

1967年起各項棒球誘因再度浮現，臺中地區又先後掀起棒球風潮，木土杯等多項學童棒球比賽的舉辦讓忠孝、光復、臺中、篤行、成功、大同、南屯、健行、太平、忠信、北屯、西屯、和平、國光與中華等多達十多所國校組隊參賽的盛況再度出現，臺中的少棒發展又呈現光復初期的榮景，各種盃賽在全省各地舉辦讓各學校無不卯足全力爭取最好的成績，無敵金龍裡面的一員就是就讀臺中市大同國校的張瑞欽。不過臺中市少棒也只維持了六、七年的光景，由於挖角風氣讓學校不再支持組隊（聯合報，1970年12月23日；聯合報，1970年12月28日；聯合報，1971年1月2日；聯合報，1971年2月13日；聯合報，1971年3月15日；聯合報，1971年11月10日；民生報，1985年5月8日）。到1976年又只剩下忠孝、光復、篤行、太平、南屯、中正與附小少棒隊出現了，而中正與附小兩支隊伍也只出現兩年與一年就消失了（聯合報，1976年12月29日）。自1970年起，臺中市少棒隊先後以金龍、神虎、隆昇、大墩、太平等隊名進軍全國少棒大賽，得過六次亞軍，兩次第三名、以及第四名和第五名各一次。好幾次眼看要拿到冠軍，都在最後關頭丟掉。1970年的金龍隊聲勢顯赫，陣中擁有楊清瓏、江仲豪、蘇百慶、陳昭銘等好手，卻在與嘉義七虎冠軍戰中的最後一局，被七虎隊楊福興一支兩分砲粉碎連霸美夢。1971年，金龍隊擁有唐昭鈞、高文川、黃光祥、蘇順德、林基豐等知名好手，在臺南比賽和巨人隊打

成零比零平手，後來在臺中加賽，又再度因為巨人沈清文的「兩分全壘打」，以五比六落敗（民生報，1986年6月21日）。往後數年，臺中市少棒隊的實力較差，1972年的金龍和1974年的神虎均名列第三、1975年的神虎得第四名、1973年的金龍為第五名。1976年，臺中少棒隊更名為隆昇，擁有超級投手張德勝，在取得勝部冠軍後本以為穩操勝券，不料跟以陳義信為主的敗部冠軍花蓮榮工隊比賽時，接連以三比六、一比二落敗，臺中隊再度痛失冠軍。臺中少棒風氣也因此低落了好一陣子，1977年中區代表權竟由雲林南陽及南投長青隊取得，臺中隊首次在分區選拔賽中遭到淘汰。1978年至1980年，臺中的神虎、大墩、金龍隊依舊在決戰中功虧一簣，連續三年都拿到第二名。直到1981年由太平隊代表臺中市，和原先奪標呼聲最高的屏縣屏光隊連連激戰，三場中有兩場都打到延長賽才分出勝負，臺中太平隊終於挺住，終於為臺中市奪得十二年來的首次全國冠軍（聯合報，1981年7月18日；張敬果主編，1983）。接著參加遠東賽與美國威廉波特賽，太平隊獲得自1969金龍得冠後，臺中地區也闖別12年的世界少棒賽的冠軍，終於讓臺中金龍精神再度開花結果，只是得到世界冠軍並沒讓臺中市少棒更為蓬勃，反而1980年至1984年間，竟剩下太平與忠孝兩支隊伍。此一時期為了臺中市代表權由忠孝或者太平爭取代表權來取名金龍還是叫做隆昇隊（林幼英，1993年3月13日）。至於大墩隊的由來並非是跟金龍隊一樣並非有這所國小，「大墩」是臺中的舊稱，雍正年間，清總兵藍廷珍招募大陸來臺同胞闢田灌溉，遂成村落。當時，彰化縣貓霧揀堡在在地（即今臺中市中山公園小山）上，建築他墩，乃

稱「大墩」。參加 1979 年全國少棒賽的臺中「大墩」少棒隊，成軍才十個月。由熱心少棒的何錦坤，陳信治兩人出面挑選自臺中市篤行、南屯、忠孝三個國小所組成的臺中市「南北少棒聯盟」中的精英，「中南」少棒聯盟的光復、太平兩支少棒隊爭奪代表權，結果由篤行贏得，因此稱做「大墩少棒隊」。大墩隊中，篤行、南屯與忠孝國小各占了八名、五名與一名，這些小選手原本都是劍道、游泳、桌球及羽球的好手，根本不會打棒球，但特別聘請了六、七位義務教練，分項訓練，結果由篤行贏得，因此稱做「大墩少棒隊」（蕭美君，1979 年 6 月 14 日）。

1987 年臺中竟只有大仁與太平兩支球隊，中期以太平國小撐起臺中的棒球，再來出現大仁國小與之分別抗衡，但還是以太平戰績較優（趙鎮藩，1987 年 11 月 19 日），過幾年雖出現了幾支學校成立的少棒隊，例如 1985 年的信義國小和 1988 年的健行國小，但壽命都只有一至兩年就解散，直到力行國小少棒隊成立，讓臺中少棒運動注入一股活水，1993 年太平國小在遠東區獲得冠軍取得再度挑戰威廉波特的代表權後，竟被以組隊不符取消資格，隨後就逐漸淡出比賽而解散，結束它在臺中地區長達 20 幾年的棒球生命。1991 年教育部補助新設球隊學校經費造成中部地區保守約有 200 隊，且中部四縣市生態是以都會為中心呈現外多內少的發展方式，但有九成係為了取得二萬～五萬經費補助的泡沫球隊，其中以太平、忠孝、大仁與力行實力最好，在太平國小熄燈之後，現在呈現的是忠孝、大仁、力行三支少棒隊三強鼎立的局面，分別在各大比賽中相互競爭，卻也在各大代表隊中互相合作支援，一直至今（陳大鵬，1993 年 6

月 1 日；詹前基，1986 年 5 月 21 日）。

臺中市少棒隊在爭取威廉波特代表權的比賽裡面，每每與全省強隊展開廝殺，臺中市水源棒球場見證許多歷史比賽，一直至今仍然繼續著它在棒球上卓越的貢獻，從光復後到 2012 年，全省學童棒球比賽獲得 9 次冠軍，在參加美國世界少棒比賽，除了第一次臺中金龍獲得冠軍外，在全國賽代表權爭戰中 8 次獲得臺灣代表隊、5 次獲得遠東區冠軍並完成 3 次的世界冠軍特榮，都代表臺中市在少棒歷史貢獻上的卓越地位。



圖 1 1979 年的臺中省立棒球場，照片翻拍自美哉臺中一書。

（二）臺中市各時期少棒代表隊伍

1. 臺中市忠孝國校（今臺中市忠孝國小）：

臺中金龍少棒造就了臺中市忠孝國小聞名全國，原因無他，因當時全國選出的少棒代表隊在這裡寄讀並集訓。忠孝

國校歷史悠久，在日據時期稱為村上公學校，1945年臺灣光復，創校第四十四年正式改名為忠孝國校，此時全校學生數男196、女149，共345人，據魏來場老師談起，其實早在1928年左右，村上公學校就有少棒隊的出現。而光復後當時臺中市就有許多國校成立少棒隊，而忠孝少棒隊是當時數一數二的強隊。

忠孝國校棒球隊成軍約於1949年，臺中市首屆棒球賽於同年開打，忠孝國校即獲得第一屆冠軍。在忠孝擔任老師兼教練的魏來長老師與曾德銘老師讓當時的忠孝國校多次獲得全省學童杯比賽冠軍，不但攻守俱佳，之後參加臺中市所舉辦的學童少棒賽更獲得五連霸，並代表臺中市參加全省學童棒球賽，屢屢獲得佳績，但之後陷入惡補荼毒，1955年之後竟沒看到忠孝組隊比賽之相關報導。全省各地學童得知九年國教即將施行，莘莘學子莫不快樂的投向操場快樂的從事各項體育活動。1968年全省有三百多個國校有棒球組織，擁有輝煌歷史的忠孝棒球隊再度成軍，在地方人士、校方與家長、教練與學童支持之下繼續開創棒球的另一光榮而奮鬥。而在第一屆金龍欲選出代表隊，分為紅、白兩隊展開對戰時，魏來長老師也是擔任白隊的教練之一，只不過當時可惜白隊以一分見負，無緣擔任無敵金龍的教練。而金龍選手中當時人稱左拐子的棒球好手陳玉佼也是忠孝國校的選手（張敬果主編，1983）。金龍獲得世界冠軍過後，臺中市代表隊在多次參加全國選拔賽中常以第2名與代表權擦肩而過，也造成忠孝國小甚至有好幾年都組不成軍。一直到近年，雖然在多方家長與地方人士努力之下組隊，但也有不少家長後援會或教練方面等因素，因而斷斷續續無法成軍狀

況。不過近幾年在多方努力之下，忠孝國小又再度在全國國小聯賽、各地區或國外賽事中獲得不錯的成績，並於 2012 年以忠孝國小為主體，代表我國參加第 30 屆世界軟式少棒錦標賽榮獲冠軍，這項賽事距離上次由臺中市太平少棒為主體，張振楠教練領軍在日本日生棒球場比賽所得到冠軍，已經是 12 年前的事了（喻文玟，2012 年 8 月 2 日）。



圖 2 日據時期的村上公學校（忠孝國校的前身）



圖 3 臺中市金龍少棒與何應欽蔣緯國將軍合照
（忠孝國小提供）。



圖 4 象徵臺中市忠孝少棒隊歷史之傳承，有忠孝老教頭魏來長先生（中），第一代金龍選手張瑞欽（右一）與陳玉俊（右二），現任忠孝國小李振宗校長（左一）與 2009 年忠孝少棒選手（左二）（忠孝國小提供）。

2. 臺中市太平國校（今臺中市太平國小）：

早在光復後 1953 年聯合杯中南部六縣市的比賽中就有太平國小成軍比賽的紀錄，但在當時全省升學惡補荼毒下，棒球隊也於三年後銷聲匿跡（莫進仁，1953 年 11 月 8 日；聯合報，1953 年 11 月 2 日）。

直到 1968 劉熾耀校長調至太平國小任職，剛開始劉校長就想籌組棒球隊，但苦於校內沒有棒球專長老師，終於在兩年後的 1970 年，找上擔任會計工作的行政幹事廖德祖與校外熱心人士施茂隆教練正式成立少棒隊，其實在兩年前的國光國小少棒隊也是在劉校長手上創立的，足見劉校長對少

棒的熱血。棒球隊成立二十幾年，歷經多任校長與多位教練的改變，唯一不變的是擔任行政幹事廖德祖先生，他在球隊裡既擔任教練角色，還要管理球隊的行政及經費的工作。太平隊初成軍的一切球隊經費全由校方負責，直到 1976 年太平國小化身的臺中隆昇少棒隊崛起，由一群熱愛棒球運動的地方人士蔡南湖等人組成後援會支援，雖然經費充裕多了，卻也帶來球隊不少的外在干擾（何長發，1980 年 5 月 23 日；何長發，1981 年 9 月 10 日；詹前基，1983 年 10 月 5 日）。

而於 1974 年 12 月 25 日，由臺灣日報主辦的臺灣區首屆女子少年棒球邀請賽，在臺中省立棒球場揭幕，共有新竹東門國小、臺中太平國小、彰化南郭國小、彰化田中國小、嘉義林森國小、臺南海東國小、高雄鼓岩國小、臺東新生國小等八個球隊參加，在那次請五權國中棒球專長老師賴大源協助組隊，只不過成軍太短，所以成績不彰，但成員之一的姚淑琴，在後來又回到太平擔任助教。姚淑琴是五權國中一年級學生，當時只有一四六公分，但身體壯、球速快，除是主戰投手外，還是隊中的三、四棒強打手。當時被賴教練請來支援比賽，也因此在她身上埋下熱愛棒球的種子。省體畢業後，姚淑琴初到太平國小時，她專門負責太平少棒隊的體能訓練，太平少棒隊勇奪全國少棒冠軍，並在威廉波特衛冕成功，姚淑琴這位幕後耕耘者，一直在暗地裡為小球員感到欣慰與驕傲。三年來她在太平國小默默協助訓練少棒隊，一直未獲正名，甚至在全國少棒賽，連球隊管理的身份也沒有，1983 年全國少棒賽後，太平少棒隊可能暫時解散，使姚淑琴將面臨「失業」（聯合報，1974 年 12 月 17 日；沈征郎

等人，1979）。

1980 年是太平國小棒球隊首次代表中區參加全國選拔賽，論實力足以一舉贏得全國冠軍，卻在取得勝部冠軍隊後，出戰敗部復活的榮工隊，結果卻大意失荊州，連敗兩場而喪失代表權（詹前基，1980 年 2 月 11 日）。

1981 年太平國小，在賴大源教練的運籌帷幄之下，終於為臺中市奪回世界少棒冠軍。達成我國史上的第十次冠軍，也是首次的五連霸（何長發，1981 年 8 月 7 日）。

1985 年再度獲得全國冠軍取得臺灣代表權，但不幸在遠東區比賽輸給南韓，喪失再度進軍挑戰美國世界冠軍的機會（民生報，1985 年 7 月 24 日）。

又隔了三年，1988 年太平國小再度闖關遠東進軍美國，如願以償報的冠軍寶座，並達成，我國的第十三次奪冠，第四度榮獲三冠王。

1993 年太平少棒在遠東區得到冠軍，獲得該校第三次冠軍挑戰資格，但喜悅沒過多久，卻收到世界少棒聯盟在 8 月 9 日的委員會議中決定，由於組隊方式不符規定，被取消參加資格，我國中華棒協決定，不參加今年世界少棒賽，但將向世界少棒聯盟提出強烈抗議。這次受到取消資格處分的除遠東區代表隊太平隊外，還有拉丁美洲代表多明尼加隊。選手們辛苦的練習最後卻成為泡影，讓太平少棒從剛獲得遠東冠軍的天堂掉到無法前往美國參賽的地獄中（王信良、高正源，1993 年 8 月 12 日）。之後也因為這個事件在隔年，讓校方逐漸心灰意冷，等當年棒球隊五升六的選手比完賽之後就漸漸退出少棒圈，結束成軍 23 年的歷史（陳筱玉，1993 年 12 月 20 日；鄭聚恩，1993 年 12 月 21 日）。



圖 5 太平少棒早期合影（廖德祖提供）。



圖 6 太平少棒 1981 年榮獲威廉波特冠軍返國留影（廖德祖提供）。



圖 7 太平少棒 1981 年威廉波特冠軍返國接受民眾歡迎（廖德祖提供）。



圖 8 1981 年蔣總統 經國先生召見中華青棒、青少棒和太平少棒留影（廖德祖提供）。



圖 9 太平少棒 1981 年在美國威廉波特比賽畫面，主力投手張明彬（廖德祖提供）。



圖 10 太平少棒 1981 年在美國威廉波特比賽獲勝接受華僑歡呼（廖德祖提供）。



圖 11 太平少棒 1988 年於威廉波特留影（臺北林先生提供）。



圖 12 太平少棒 1988 年榮獲威廉波特冠軍歸國與李登輝總統留影（廖德祖提供）。



圖 13 第 13 屆全國少棒賽暨中華代表隊選拔賽太平少棒與屏光隊，在臺中棒球場大戰吸引滿場球迷加油盛況（廖德祖提供）。



圖 14 太平少棒在南投高中參加 1993 年國小棒球聯賽榮獲軟式組亞軍（廖德祖提供）。



圖 15 太平少棒選手 1993 年受頒郭源治獎學金
(廖德祖提供)。

3. 臺中市大仁國小：

大仁國小在權潤梅校長大力支持下，於 1985 年 10 月正式成軍，由劉家松教練負責訓練工作，初期教練與校方因為薪水發給問題一度鬧得不愉快，欲將整隊選手跳槽去嘉義朴子少棒隊，本來以為已經談妥薪資問題，但劉教練還是於隔年跳槽去朴子擔任教練，之後只成軍十月的信義國小少棒隊於 1986 年解散後，由擔任信義少棒教練之一的張振榮教練將信義選手一起帶至大仁國小效力（民生報，1986 年 6 月 21 日）。

成軍初期，在許多比賽中成績並不突出。1987 年臺中市棒壇人士與市教育局體健課有意促成大仁與太平兩支少棒隊組聯隊，原因在多次的區域賽與金龍杯少棒賽，臺中少棒隊的表現都較臺北縣榮工隊略遜一籌，但組聯隊引發一連串

的紛爭，最後兩隊鶻蚌相爭，在全國少棒選拔賽中，太平隊獲得第三名而大仁隊獲得第五名，果然該年讓臺北榮工隊取得代表權並奪得美國世界少棒冠軍。其中組隊不成的主要原因是因為兩隊對於選手員額配置問題，甚至兩隊還舉行對抗賽來決定聯隊的第一代表權，比賽結果大仁以 2 勝 1 負，取得第一聯隊資格，但最後卻因大仁國小少棒隊未向少棒聯盟辦妥登記，資格出現問題，又讓聯軍破局（民生報，1987 年 4 月 7 日）。

1991 年大仁少棒在參加臺中市國小聯賽地區比賽中，就因為潘志強與方昇兩位選手重讀生的問題而讓大仁國小與力行國小兩兄弟隊的教練引發不悅，因為當時兩隊教練真的是有血緣關係的張振榮與張振楠。當年 7 月大仁國小參加全國硬式少棒錦標賽，再度被北縣汐止隊提出重讀生資格問題，且還發生將報名單未列名的賴大源教練請出場外的花絮（民生報，1991 年 8 月 27 日；周大友，1991 年 7 月 4 日；蕭美君，1991 年 7 月 8 日）。

大仁少棒隊從國小聯賽一直到世界少棒賽一直飽受各種議論，除了主力投手潘志強與游擊手方昇的重讀資格爭議問題，包括未掛名的賴大源教練在觀眾席上遙控指揮作戰。取得全國代表權赴關島遠東區賽，大仁隊大幅更動隊職員，包含領隊權校長改成臺中市議員張廖貴專，原總教練張振榮改成從國小聯賽一直未掛名的賴大源來擔任，此番變動不只棒協傻眼，也讓原教練團心理不平衡。同時成功衛冕遠東區後，權校長又想擔任赴威廉波特世界賽的領隊，繼而引發的一連串不愉快（林幼英，1991 年 7 月 3 日；林幼英，1991 年 7 月 5 日；高正源，1991 年 7 月 8 日；陳大鵬，1991 年

8月6日；陳筱玉，1991年7月8日；蕭美君，1991年7月3日；蕭美君，1991年7月5日）。

在美國光榮獲得參賽以來我國的第十五次冠軍之後，樹大招風的大仁隊卻引起美國世界少棒聯盟質疑，我國少棒聯盟所報的資料與大仁少棒所報的資料之間的五點差異，也讓國人省思我國一直以來違反主辦單位所訂組隊方式的資格問題（民生報，1991年8月27日）。

大仁國小少棒隊一直到現在也還在一直為下一個為國爭光的機會繼續打拚中，也培育出許多好手，例如在1991年獲得世界少棒賽冠軍也擔任主力投手之一的林威助，目前在日本阪神虎表現優異，而獲得世界少棒冠軍的另一隊員劉睿成，目前就是擔任大仁少棒隊的總教練（李奕昕，2011年7月22日；林以君、雷光涵，2004年12月4日；陳世昌，2002年10月20日）。



圖 16 大仁國小 1991 年榮獲威廉波特冠軍（劉睿成教練提供）。

第三節 小結

(一) 臺中市基層少棒發展在國內的地位

棒球運動隨著日本統治而傳入臺灣，發展已逾百年，是臺灣現存運動項目中，歷史最悠久的項目之一。臺中地區的棒球運動，雖非臺灣最早，但是其發展卻是臺灣棒球運動重要的一環，1969年，臺中金龍奪得臺灣首座「威廉波特」冠軍獎盃，從此開啟我國在少棒蓬勃發展。但至此之後臺中少棒卻長達12年無法代表臺灣前進美國，一直到太平國小1981、1988年兩度揚威威廉波特、1991年大仁國小在威廉波特第十五次奪冠，以及1988年代力行國小的崛起，在在顯示臺中市棒球發展在臺灣棒球發展史中不可動搖的地位。

(二) 棒球隊數的變遷

由於時代背景的不同，努力將各時期棒球發展過程少年棒球隊的數量做一比較，從光復後初期，臺中市少棒隊數由10多隊的盛況到1955年又變成3隊左右，直到1957年又開始一波10多支隊伍的盛況，但只維持5年多，之後始終維持著3~5隊，即便在各項政策利多與棒委會支持下，不同的學校先後組隊，但數量並未見增加。即便1989年，教育部開辦國小棒球聯賽，有計畫的規劃棒球發展，促使全國棒球呈現蓬勃發展的現象，但是這些措施，對臺中市少年棒球的隊數發展似乎並沒有太大的幫助，直到2012年，除了軍功國小少棒隊屬於社團性質，重點發展少棒的棒球隊數量依舊維持今日3隊的規模。

第叁章 研究實施

本研究主要目的在於瞭解臺中市力行國小少棒隊的發展情形，本章分成四節來進行討論，分別是：第一節 研究架構；第二節 研究流程；第三節 研究對象；第四節 研究工具。

第一節 研究架構

本研究蒐集相關資料先了解光復後少棒運動的發展進行，以及臺中市少棒發展的演進，進而探討力行國小少棒隊的成軍、成立少棒隊對力行國小帶來的影響及了解少棒隊能持續經營下去的原因何在，本研究之研究架構如下圖所示：

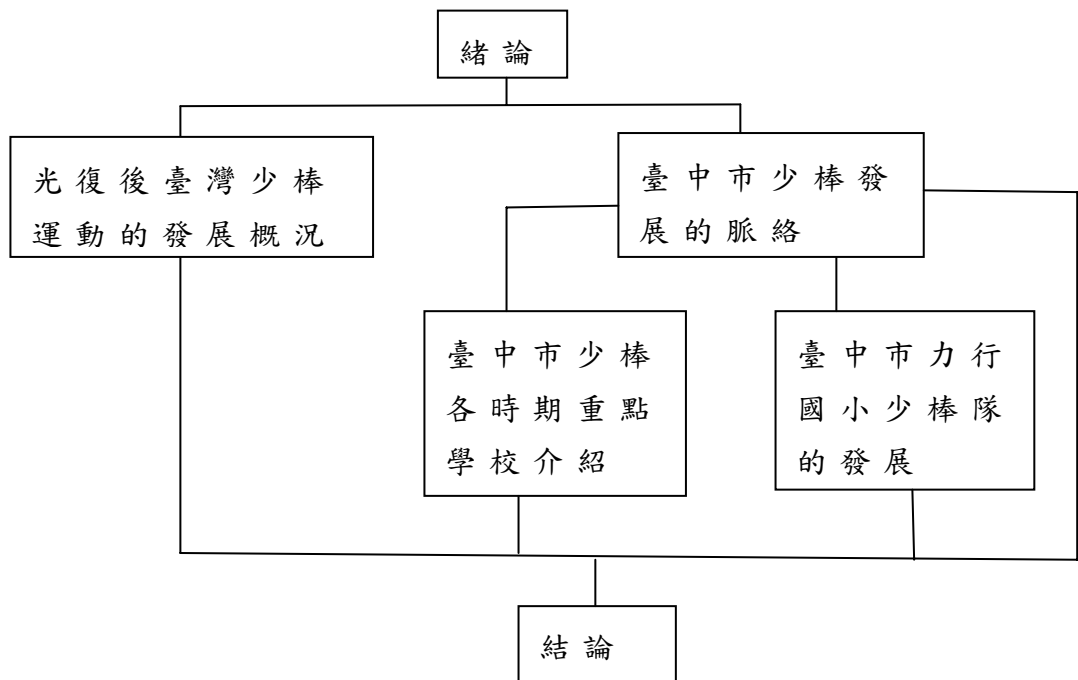


圖 17 研究架構圖

第二節 研究流程

研究者確立研究主題後，開始蒐集國小棒球相關資料，並將相關資料進行整理。根據研究目的及相關文獻，研擬訪談大綱，以訪談方式進行調查，最後將訪談所得資料予以分析整理，提出結論。本研究之研究流程如下圖所示：

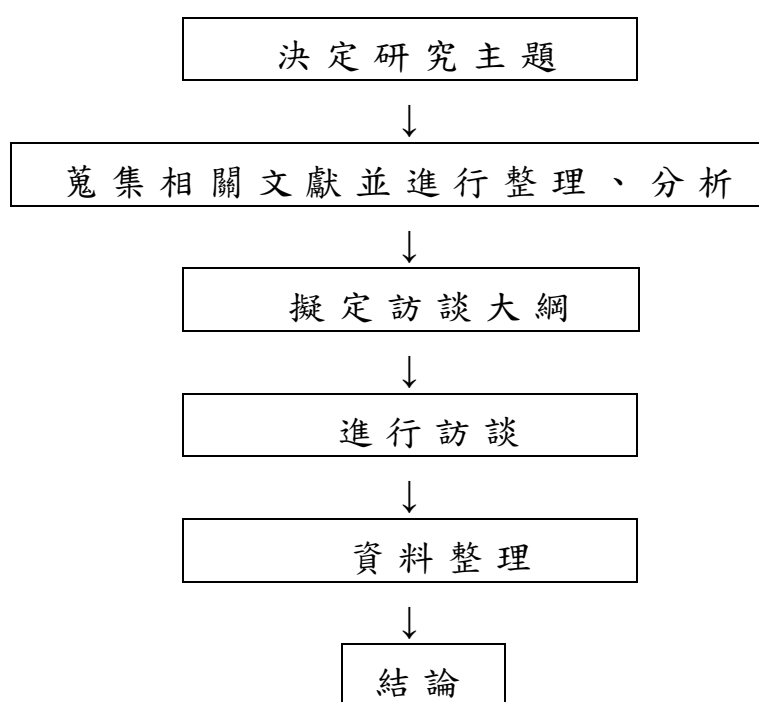


圖 18 研究流程圖

第三節 研究對象

本研究之研究對象為力行國小棒球隊總教練張振楠教練與學校行政人員、導師和畢業選手，透過訪談及資料整理，以瞭解力行國小棒球隊的發展。

第四節 研究工具

本研究所使用之研究工具分為三部分進行說明，分別為：研究方法、訪談準備、資料分析。

(一) 研究方法

本研究之研究方法以文獻分析法為主，並以訪問法為輔，蒐集彙整相關資料加以分析，探究的內容包含背景、發展概況、國校學童棒球賽及全省少年棒球賽等。

本研究採取文獻分析法及訪問法為主要研究方法：

1. 文獻分析法

文獻分析法又稱為歷史文獻法，研究者系統且客觀地進行界定、評鑑並證明的方法。當遭遇的問題無法用實驗來加以驗證，又無法採社會調查來尋求解答時，解答的唯一方式便是從既有的資料中去進行分析，即是對所蒐集到的歷史資料進行搜集、檢驗、分析。在對各種文獻資料進行蒐集和分析的過程中，可了解到歷史發展的過程，獲得歷史事實。文獻資料分析的步驟為：1. 確定問題與擬定假設；2. 蒐集相關文獻資料；3. 資料分析；4. 歸納與解釋資料（葉至誠，1997；葉至誠，2000）。

本研究主要目的在於瞭解臺中市力行國小少棒隊的發展情形，研究者利用文獻分析法，將蒐集之政府、學校資料、耆老資料、碩博士論文、期刊、書籍、報紙等相關資料進行歸納整理，加以分析，做詮釋，以解決研究問題。

本研究蒐集相關資料，進行歸納整理，以探討研究問

題。

2. 訪問法

本研究之研究方法除了將研究主題相關之文獻資料加以分析外，並以訪問的方式進行資料蒐集。訪問會因研究的對象、研究的性質或研究的目的不同，而有不同的方式，本研究之研究者所使用的訪問法為無結構式訪問，受訪者事先知道訪談的主題，研究者在訪談前先有一個粗略的問題大綱和幾個要點，訪談的問題在研究者和受訪者訪談過程中邊談邊形成，雙方圍繞主題做全面、深入的瞭解，使研究者可獲得綜合性的資料（袁方，2002）。

（二） 訪談準備

在訪談前依研究大綱和要點擬出訪談大綱，擬出訪談大綱及概要以進行訪談所需。並與受訪者約定訪談時間、地點，以進行訪談。

訪談大綱依訪談對象而定，分別為：棒球隊總教練、畢業選手、行政人員、班級導師四類。訪談大綱如下：

1. 教練問題

（1）當初金龍少棒興起，帶動全國少棒風潮，臺中市各個學校紛紛成立少棒隊，為何一直到 1988 年力行才成立少棒隊？

（2）請問當初成立少棒隊時，全省或者臺中市少棒隊伍的歷史背景？可否說一下當初是怎樣一個歷史緣由，會選擇在力行國小成立少棒隊？

- (3) 請問教練當初在成立少棒隊時有遭遇到任何困難嗎？可以從不同面向說明嗎？人：選手、家長、行政、教師，例如：棒球場地、球具、經費或訓練方式，甚至有訪談到選手初期規定要住宿，有沒有遭遇到困難？
- (4) 在成立初期，聽說也有因為戰績關係面臨到有許多壓力，甚至攸關冠亞軍賽，如果沒有成績就可能面臨解散，是否有這些事情？
- (5) 早期聽說全省瘋棒球造成許多少棒校隊都有挖角情形甚至超齡情形，力行選手在身材差了別人一截下，您如何運用心理或戰術讓力行少棒年年都有不錯的成績？
- (6) 歷屆來的國內賽最讓您難忘的有哪幾場？
- (7) 歷屆的國外賽最讓您難忘的是哪場？
- (8) 歷屆以來的選手裡面有沒有最讓您難忘的，有哪些選手？
- (9) 目前您擔任臺中市棒委會的總幹事一職，能否說一下歷年以來臺中市棒委會對於少棒發展有何重大影響嗎？
- (10) 二十幾年來，對於維持力行少棒的延續，面對多任的校長或不同行政配合人員，對於您的經營方式有改變嗎？
- (11) 您認為目前力行少棒發展上，還有何阻力或是助力？
- (12) 在前進威廉波特的比賽那一年被日本隊逆轉而無法進入四強，是您最難忘的，你覺得跟今年我們中華對抗日本的經典賽一樣，您覺得臺灣的選手缺少了什麼？
- (13) 請問教練帶了二十多年，有沒有讓您曾經產生倦怠感？或心灰意冷的時候？
- (14) 請問帶球隊這二十多年來，有感受到以前跟現在有差

異嗎？

- (15) 對照現今與往昔，帶隊十多年您獲得了什麼？失去了什麼？
- (16) 二十多年培育出許多少棒球選手，透過聚會活動，二十幾代的選手回到力行齊聚一堂的時候，可否稍稍說出您的心情。
- (17) 二十幾年對基層少棒的奉獻，可否說說政府單位對於基層少棒有需要再多努力的地方嗎？以讓基層教練能更能專心犧牲奉獻在未來棒球人才培養上。
- (18) 對於力行少棒的未來，您可否說一下您對力行少棒發展的願景？

2. 選手問題

- (1) 請問您當初加入力行少棒的原因（自己興趣、父母鼓勵、師長鼓勵，可以簡述一下當時臺灣的棒球生態嗎）？
- (2) 臺中當時有三間學校有少棒隊，為何選擇力行少棒隊？
- (3) 當初加入時有沒有適應上的困難？
- (4) 在力行的生活中，棒球隊練習的時間和分量對您有沒有影響？
- (5) 就我所知，每年要參加的比賽非常多，加入力行少棒後對於學業上有沒有影響？
- (6) 除了棒球比賽外學校曾經讓你們代表參加其他項目的比賽嗎？
- (7) 您覺得參加少棒隊在班上有沒有特權？
- (8) 當時班上同學對於您加入少棒隊有何反應？崇拜？

- (9) 在力行少棒期間練習或比賽中有發生過任何有趣的事件嗎？
- (10) 在國小參加過的比賽中讓您印象最深刻的是哪場？
- (11) 請問您畢業後有在繼續參加有關棒球方面的運動嗎？
- (12) 曾經參加力行少棒隊於您日後的求職有任何影響嗎？
- (13) 如果時間重來您還會選擇參加少棒隊嗎？

3. 行政人員問題

- (1) 請問您接觸參與力行少棒大約多久時間？
- (2) 請問您擔任力行少棒相關行政負責的工作為何？
- (3) 從參與力行少棒活動中，有讓您特別印象深刻的比賽嗎？
- (4) 作為一位行政人員棒球隊的事物您認為有無加重工作的負擔？
- (5) 在力行少棒隊每年經費的處理上，您認為政府或相關部門是否給予足夠的幫助？
- (6) 當力行少棒獲得國家代表權時，您覺得有沒遇到任何困難？
- (7) 請問在您接觸到棒球事務上令您感到困擾的有哪些？
- (8) 請問在您接觸到棒球事務上令您感到有成就感的有哪些？
- (9) 作為一位行政者有時比賽或訓練上的經費有無造成您沈重的負擔？
- (10) 請問您認為力行國小重點發展少棒隊對於學校有任何優點或缺點嗎？

4. 班級導師問題

- (1) 請問您接觸參與力行少棒大約多久時間？任教年資？
- (2) 請問當您班上有少棒隊選手，您的第一觀感如何？
- (3) 當初班上有棒球隊的學生對您的教學有無造成影響？
- (4) 棒球隊的學生在班上的學業成績如何？
- (5) 棒球隊學生參加比賽是否影響到班上常規與秩序管理？
- (6) 棒球隊學生經常性的參加比賽是否影響到課業？
- (7) 帶過的班上棒球隊學生中，有沒有令您印象特別深刻的選手？
- (8) 當班上擁有棒球隊選手有沒有任何優點？
- (9) 當班上有棒球隊時您對他們的管教有無特別的照顧？
- (10) 對於他們未來的人生規劃有沒給他們特別的建議？
- (11) 請問您認為力行國小重點發展少棒隊於學校有任何優點或缺點嗎？

(三) 資料整理

訪談結束後，對訪談內容進行資料整理，首先將訪談內容打成逐字稿，再將受訪者於訪談過程中所使用無意義的字句和內容做刪除，最後將訪談內容依研究目的進行描述分析，完成結論。

第肆章 力行少棒組隊背景與過程

第一節 力行少棒靈魂人物簡介

(一) 忠信少棒隊、黑鐵成棒隊

擔任力行少棒總教練的張振楠教練從小就受到父親的影響而喜愛棒球，在就讀忠信國小時也是少棒隊的一員，跟前職棒象隊總教練江仲豪也是兒時的玩伴兼隊友（陳筱玉，1992年7月1日）。在二十幾歲時與一群愛好棒球的友人於1982年2月1日所籌組棒球隊，為紀念先父於是以張教練先父張冬源的綽號「黑鐵」為名，成立之初為乙組球隊，歷時三年從沒沒無聞到1985年3月4日與兄弟飯店棒球隊一起獲得晉升甲組的資格，3月23、24日黑鐵成棒隊在臺中舉行的晉升甲組挑戰賽中，以二勝一負擊敗省體，順利晉升甲組，黑鐵隊在乙組成棒打出亮眼成績。隊中除張振楠、張振榮兄弟外，當時黑鐵隊成員還有黃武雄、陳建瑤、蘇順德等許多有國手資格的球員。為了這個球隊，三年來，他兄弟倆已負債纍纍，後來黑鐵隊因組隊人員經濟能力實在有限，而不得不退出甲組重回乙組，後走上解散之途（民生報，1985年3月25日）。接下來張振楠、張振榮兩兄弟分別往少棒運動發展（周恆和，1983年1月7日；陳筱玉，1990年5月8日）。黑鐵成員在後來張教練擔任力行少棒教練時也常來協助幫忙，例如前職棒三商虎選手黃武雄，就幫忙指導過陳欣宜。而陳振榮是張教練忠信少棒時的隊友，也跟著張教練一起在信義國小教棒球，目前則在力行國小少

棒隊擔任一軍教練。而當初為了籌組黑鐵成棒隊，張教練的母親張陳彩頻女士也常常支柱他們兄弟倆的花費，因為她了解這是他們想念父親的一種方式。¹



圖 19 張振楠總教練之父親張冬源先生整理臺中體專場地（張振楠提供）。



圖 20 張振楠參加忠信國小少棒隊，攝於臺中棒球場（張振楠提供）。

¹黑鐵成員與領隊如下，領隊：張陳彩頻，管理：魏秀麗 隊員 張振楠、張振榮、黃武雄、陳建瑤、蘇順德、劉銘賢、高文川、黃光祥、許長福、李有發、楊銘全、陳振榮、吳燈燦、陳源明、洪啟源、林英勇、陳保良、黃瑞源、蕭良吉、陳文博、陳立宗、黃文賓、張正義、林敦松、陳正宗、陳忠岳、黃瑞源。



圖 21 黑鐵成棒隊合影，中間女士為領隊張陳彩頻（張振楠提供）。

（二）信義少棒與太平少棒教練

在尚未打出任何成績以前，基層少棒的教練常常只能自掏腰包，完全沒有任何經費，更不用談到有任何補助，張振楠教練 1985 年在信義少棒擔任教練時，棒委會林哲雄先生曾提到，每月會給六千塊的教練經費，但從開始教球到球隊解散，卻一毛也沒拿到。信義國小成立少棒隊，成軍總共 10 個月且成績也相當不錯，最後因為經費與練習場地問題而解散，原本義務在信義國小擔任教練的張振榮和張振楠兄弟，於球隊解散後，張振榮將信義國小之棒球選手帶前往大仁國小參加少棒隊並擔任教練，張振楠則到臺中市太平國小擔任一年的教練（民生報，1987 年 10 月 7 日）。之後力行少棒隊於 1988 年成軍以來，由於張振楠教練運用他在甲組

黑鐵成棒隊的豐富作戰經驗，延續在力行少棒訓練的戰術，歷經 20 多年，讓力行少棒在國內外重大比賽獲獎無數（詹前基，1985 年 8 月 14 日；詹前基，1985 年 10 月 16 日；民生報，1986 年 6 月 21 日；賈亦珍，1992 年 6 月 24 日）。

第二節 力行國小棒球隊之誕生歷史背景

（一）臺中市棒委員會促成、校長大力主導

臺中市棒委會主任林哲雄先生在奔走努力之下，努力要讓臺中市國小再多成立幾支少棒隊，讓臺中市的少棒能夠更興盛。1986 年在臺中市棒委會主任林哲雄先生策劃了兩年之久，但最後在經費與人力因素下，最後只有力行國小與健行國小兩所國小校長應允籌組少棒隊成功，雖然力行少棒在老師與家長都反對之下，不過當時在已故校長戴德乾力排眾議之下，依舊讓少棒隊順利能成軍（民生報，1988 年 4 月 1 日）。而健行少棒隊卻因劉枝標教練過度嚴格督軍，在一場與力行少棒的一場比賽中，因對健行的選手有肢體上的處罰遭開除，健行少棒隊也隨之解散了（民生報，1988 年 12 月 28 日）。

在民國七十五年的時候他就在籌措了，我們開會在執行，在那時候邀請健行國小校長，還有省三國小校長、力行國小校長，還有忠明國小校長這四所的校長和媒體和我，因為當初我是總幹事，那個時候我和林哲雄看這四所學校好像校長都說有意願，但是那個時

候我剛好是一個空窗期，就是說我太平剛結束的時候的這一段，那個林哲雄主委就說看哪一所先成立我就去那個學校，原先很早我就去見健行國小校長，也接觸過，他說他也要成立，而後是力行國小戴校長就說我們先成立好了，優先叫我來力行，結果就一直延、一直拖，剛好這個期間健行國小就成立，成立大約一年就解散，然後力行要組球隊就過來探聽，體育組長還有主任已經在籌措了，這個要歸功於棒球主任會的主任委員林哲雄，否則力行、健行都不會起來。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

（二）家長、導師、教師補習反對

1988年當時的時代背景尚處於課業至上的一個年代，尚記得許多的藝術和體育課程常被國小老師挪用來加強國語數學主科，由於老師們之間會相互比較各班的成績優劣，所以對於學生參加體育團隊並非贊成，甚至也有少數老師在外補習的更是反對學生參加這類的運動社團。家長會也強力反對，對於參加這類運動會不會影響到學生的課業甚至會危及學生的安全，畢竟當時三千多人的校園裡共同能使用的運動空間本來就夠擁擠了，而棒球隊的練習場地又勢必要佔據很大的空間，且練習打球或比賽期間「球不長眼」，家長會顧慮到校園安全的疑慮，所以一開始家長的反對聲浪也很大。

第一屆的時候。操場方面來講的話，我們學生人數相當多，所以我們練球都是放學後練習，那個時候也很

多老師、家長在反對，因為棒球隊在操場打非常危險，然後都沒有一個真正的球場，我們又非常認真，然後我就做自我行銷，我就寫力行少棒成立、選手的資料、打過全國第三名。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

一般的家裡都怕影響課業，到現在也是。…師長這部分起初是蠻支持的，只是球隊他有時候上課、訓練時間跟一般生比較不一樣，會感覺到說球隊的學生課業慢慢地退步，然後會落後，老師比較在意這一點，然後當然有責任的老師就一直會要把你拉上來，就會變成，因為那時候張總他的訓練是這樣，他就每天六點起床，然後帶著我們跑，跑外面，他就騎著腳踏車或機車然後就帶隊這樣跑，因為有晨操，然後之後上課會比較累，當然有一些老師比較認同的會覺得因為太累，因為上課會打瞌睡，有一些老師比較認同會覺得訓練累上課休息一下沒關係，然後有一些老師就…，每一個老師的處理方式不一樣，個性不一樣，要求…。藍文權，個人通訊，2013年5月8日）

但是學校有人很反對棒球隊，那時候球場左外野是水泥地的籃球場、躲避球場，中外野是水泥地往右走是司令臺，司令臺在這裡，左邊是籃球場，那時候的情況跟躲避球場，司令臺的另外一邊是，往另外一邊走是手球場，那時候有手球隊，因為我們有時候打球，有時候會是硬的，因為打硬式比賽，當然有時候打到

小朋友，所以就是有一堆反對的聲浪。（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）



圖 22 戴德乾校長與三代選手於校門口合影
（力行國小提供）。

第三節 初期組隊成員與組隊方式的改變

確定能籌組棒球隊後要面對到的就是選手的問題，由於是剛成立所以在校內進行招兵買馬，由學校公開招募，由訓導處進行廣播招兵，預計招收四至六年級學生，入選前必須進行篩選，因為當時參加的學生人數踴躍大約有一百多人，在進行跑步、丟擲等多項測驗後選出大約 20 多位的選手進行培訓。「巧婦難為無米之炊」，剛組隊時為求能有所成績，最好陣中有練過棒球之良好之選手，才能在短時間內收到立竿見影之功效，所以四處招兵買馬也是必須的，張教練從友人口中得知當時有幾位同學曾經練過棒球，於是三顧茅廬前往邀請參加少棒隊。首位邀請的是住嘉義阿里山的石志偉，他參加過朴子國小少棒隊，後來又轉到了臺北汐止國小，只不過這兩所少棒隊先後解散，石志偉停了半年多沒打

球，經由張教練多次前往阿里山才說動她父母讓他轉至臺中力行國小，後來石志偉也介紹鄰居李錦華一起加入。而林宗毅的加入則是經過一番波折，因為他從太平國小轉至大仁國小打球，後來又轉至忠孝國小參加球隊，之後升上五年級原本不再打球，之後在張教練勸說下才又轉至力行就讀。

當初來力行國小的時候，我們甄選選手是以力行國小的學生為主，當初我們有意願挑了 100 個，100 個裡面再做篩選，到了大約 25 個，外來的選手只有石志偉，為什麼會去找石志偉？因為他哥哥在朴子，他哥哥和他在朴子打球結果打到一半，他四年級就解散，然後就到汐止國小，因為汐止國小那邊是榮工處，不久過了一年汐止國小也解散，所以他等於半年空窗期他都沒有在打球，我們得知這個消息我當然會去拜訪他的家長，阿里山樂野村。（張振楠，個人通訊，2013 年 5 月 30 日）

初期組隊由校內學生，公開招生經由公開的選拔，由速度與體能選出優秀學生參加，只有少數幾位是經由介紹到力行就讀，初期學校並無提供住宿，因此兩位選手石志偉與李錦華寄居張振楠教練家，由教練每天摩托車接送，此時成員大部分都為力行國小校內之學生。早期年代國小周六尚須就讀半天，1990 年力行國小在社團活動中成立棒球社團，參加社團學生相當踴躍，人數多達上百位，由張振楠教練負責上課。且在 1990 年 12 月第一屆國城杯軟式少棒賽，力行少棒派出龐大的陣容，分龍、獅、虎、象四軍，龍隊以 6 年級

為主，是參加 IBA 世界杯陣容；獅隊以 5 年級最佳選手為主；虎隊主體為 5 年級素質較差及 4 年級選手；其中象隊由 6 年級棒球社團學生所挑選而出優秀選手所組隊參賽，創下創下我國少棒史紀錄，顯示當時力行國小推展少棒運動的優異績效（蕭美君，1991 年 1 月 2 日）。

體能、短距離的跑步，還有就是傳球這樣子。...還是有考試，有測驗。...就是有篩選過。（藍文權，個人通訊，2013 年 5 月 8 日）



圖 23 力行國小 1.2.3 軍參加中廣杯（張振楠提供）。



圖 24 力行國小創立棒球社團（力行國小提供）。

1988 年成軍三個多月，初次比賽於國慶杯就獲得季軍的不錯成績，1989 年先後又獲國慶杯、中廣杯的冠軍，大大的激勵起力行國小的師生。在 1990 年 6 月第三、四代選手就打出全國軟式冠軍之後，這是力行少棒第一次當選國家代表隊，代表臺灣參加在日本東京所舉辦的 IBA 世界盃少棒比賽，在 28 隊伍裡獲得亞軍歸國後，大大打響力行少棒隊在國內外的知名度，同時間 1990 年中華職棒的成立也讓少棒運動的人口更活絡了起來，此時紛紛有不少有心從事棒球隊的學生轉入力行國小參加少棒隊，四面八方轉學而來就讀的學生漸漸占大部分，於是組隊的成員與方式漸漸有了轉變，從一開始的以校內原本學生為主的成員，漸漸的變為以轉學來打球的選手成為大宗，也由原本的推廣社團性質慢慢轉變為競技性比賽導向為主的重點培訓，且後來校方同意讓外來選手住宿也讓外地前來打球的人口大增。



圖 25 力行少棒 1990 年全國軟式聯賽冠軍合影
(林宗毅提供)。



圖 26 1990 年在日本 IBA 比賽獲得亞軍
(林宗毅提供)。

第四節 歷屆戰績與傑出選手

當年第一、二代的力行小將在張振楠教練的領軍之下，展現不凡的氣勢，初試啼聲即獲得 1988 年國慶盃全國軟式少棒錦標賽的季軍，當時陣中有壯元之姿加盟了 La New 熊隊的職棒新人王石志偉，目前仍於中華職棒 Lamigo 桃猿隊活躍著，而另一位石志偉的好友則是 2002 年加入臺灣大聯盟宏基金剛隊的李錦華，目前在阿里山上經營民宿。



圖 27 二代選手李錦華 2002 年入選臺灣大聯盟宏基金剛隊（張振楠提供）。

1990 年，第三代第四代的小選手們更上層樓，陣中當時有藍文權、林宗毅、張福欽（後改名張誌家）等好手，勇奪在宜蘭所舉辦的全國軟式少棒賽冠軍，並榮獲國家代表權，力行少棒隊從此站穩臺灣的少棒舞臺。最後在世界各國勁旅 28 支隊伍裡面最後輸給巴西，榮獲亞軍殊榮。林宗毅曾加入職棒統一獅隊，目前擔任國立臺灣體育運動大學教練；藍文權曾加盟臺灣大聯盟嘉南勇士隊，現任臺中市中山國中青少棒隊教練。

1991 年的全國軟式少棒錦標賽在臺南市舉辦，尋求再度衛冕的力行少棒遇到地主隊崇學少棒，雙方派出的投手分別是力行的張誌家對上崇學的王建民，這場龍爭虎鬥在六局下因為對一些判決不滿引起教練的抗議，進而造成現場球迷衝進比賽場內大打出手的危險場面，在當時也引起廣泛的討論，最後比賽結果力行以二分之差敗給崇學區居亞軍（吳振福，1991a 年 6 月 17 日；吳振福，1991b 年 6 月 17 日；周

大友，1990年12月31日；楊育欣，2007年12月22日；蕭美君，1991年1月2日）。

1992年6月去年的軟式少棒亞軍成員原班人馬升上六年級，這群好手在臺北舉辦的全國硬式少棒比賽，從一開始就落入敗部，但是不服輸得力行小將一路從敗部中打入決賽，這場冠軍挑戰賽從一開始就火藥味十足，力行在一局上主力投手曾恆彰就打出一支陽春砲，一局下東園國小馬上還以顏色攻下二分，力行又在二局連下三城，以四比二超前，東園又在三局靠著滿貫砲把比數扳回六比四，四局東園再添一分領先力行三分，接下來力行更發揮韌性在五局先搶回一分，然後又靠紀俊璘補上一支三分全壘打逆轉戰局，然後六局再補上廖書霆的一分全壘打，終場力行就以九比七擊退東園。在休息兩小時後再戰一場，第二場真正的冠亞軍戰展開，第一局雙方各得一分，之後力行打擊漸漸發揮，最後力行以七比三再度勝過東園，以敗部挑戰冠軍成功，也成功代表我國前往中國大陸參加遠東區少棒賽。這是力行少棒第二次當選國家代表隊，可惜在遠東區比賽對菲律賓提出資格質疑未被接受，最後在亞太區以一分之差敗給了菲律賓隊。一直到菲律賓前往美國打完冠軍賽才被發現是超齡因而取消冠軍，否則當時力行少棒早該前往美國角逐威廉波特之旅了（高正源，1993年1月2日）。而這群好手後來在職棒場上都有非常好的表現，張福欽待過臺灣大聯盟誠泰太陽隊、日本職棒西武獅隊、中華職棒La New熊隊；而強打好手紀俊璘則待過中華職棒中信鯨隊；賴宏崑也待過臺灣大聯盟宏碁基金剛隊；當時的主投曾恆彰則加入中華職棒La New熊隊，另外值得一提的是當時隊中更有我國第一位硬式女國手

李思婷，更在遠東區賽時對印尼隊時擊出一支全壘打。

當時的比賽學校是遠東區，遠東區的會長日本人他每天都喝得醉醺醺，再加上廣州那邊的會長他們可能是國內的棒協，因為，我為什麼會發現他們超齡，...，哪有棒球選手可以從中外野的全壘打那邊直接投到本壘板，這幾乎是不可能的事，當時是 60 公尺，那個時候不是現在，那個時候營養沒有這麼好，所以說秩序冊我去查，所有國家都有出生年、月、日，單獨菲律賓沒有，再加上菲律賓的選手都有留鬍子，所以一看就不像國小的學生，那時候我們要去查，然後查完，我們一直透過中央記者，國家展望會，也叫記者，中廣記者隨隊記者一直廣播，跟他抗議這件事，他們都不遵守，結果當然我們被逆轉，一直被逆轉，當然菲律賓進到威廉波特，一開始都把人家苦毒（臺語），哪有可能不是臺灣隊還那麼厲害，臺灣隊還有可能出來，菲律賓從來沒有打到那麼好，於是他們開始在查，菲律賓也知道他們開始在查，所以他們就開始放水，所以最後打到冠、亞軍賽時，他們得冠軍，被取銷資格，因為當時的時候美國已經派人到菲律賓去查，後來有查出這是搭配國中生，甚至還有高二的選手，所以那一次真的很冤枉。（張振楠，個人通訊，2013 年 5 月 30 日）



圖 28 張誌家、李思婷等力行選手前往中國廣州出發前合影（張振楠提供）。



圖 29 1992 年代表我國前往大陸廣州爭取遠東區少棒錦標賽（張振楠提供）。

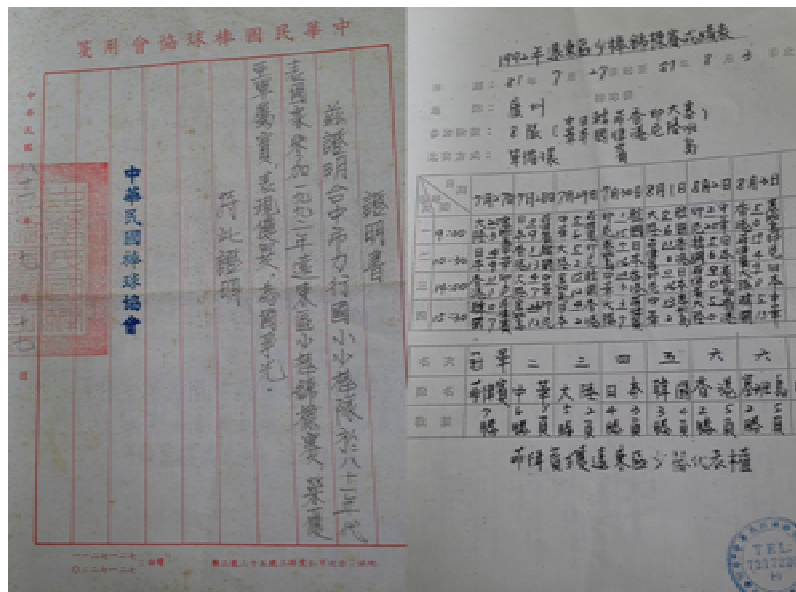


圖 30 1992 年遠東少棒錦標賽成績表與棒協公文
(力行國小提供)。

1997 年 6 月 15 至 6 月 20 在南投舉辦的全國軟式聯賽勇奪冠軍，這是力行少棒第三度獲得國家代表權，前往日本參加 IBA 世界盃軟式少棒這也是力行第二次參加此項比賽，最後獲得第五名的成績（黑中亮，1997 年 7 月 1 日）。

2005 年力行少棒隊中有一好手甘孟傑，當時他的球速可達到 120 公里，在全國聯賽硬式組勇奪冠軍後，再來又在謝國城杯奪下金盃成功代表我國，參加第 59 屆的世界少棒錦標賽亞州區選拔，在亞太區比賽中力行少棒隊將士用命，擊敗了日本，卻也意外敗給了韓國，在比較得失分後以 0.1 分之差拱手讓出冠軍。只獲得獲得亞太區亞軍，而無緣晉級前往美國。這是第四次成為國家代表隊（婁靖平，2001 年 12 月 29 日）。

甘孟傑，甘孟傑又比王朝民還要好，他的球速一百二

十幾，嚇死人，幾乎臺灣打硬式的要摸到他的球是不可能，所以我們才會拿到冠軍，但是可惜的話是在亞太因為當初在領袖會議時他分兩邊，一邊是亞洲區，一邊是太平洋區，比如說：關島、塞班島，還有一些國家都在太平洋區，亞洲區的冠軍和太平洋區的冠軍紐西蘭他們，那個時候棒球規則也改，所有選手都要上場，所以領隊會議的時候我就跟他說了，因為是循環賽，我說：『萬一戰績相同怎麼辦？是比失分嗎？』，那比失分來講，是比相關隊伍，所謂相關隊伍三隊都是同時三勝一敗的話，那是相關隊伍，還是另外這兩隊戰績不同的要比，但他都沒有給我們答案，這當初的日本的理事長臉喝的紅紅的，我們的華僑牙醫師在我旁邊，他也跟他罵，所以他不爽，所以這個問題沒有解答，當然寫了很多英文我們也看不懂，一般來講，全世界包括奧運，比賽戰績相同只有相關隊伍三隊來比，如果兩隊只有兩隊的相關，所以我們也想說這樣，所以我們和香港、泰國我們用保留實力，我們用三線的，第三號、第四號投手上去投，不料被香港得了四分，所以到最後在比得失分的時候，他說要比總 TOTAL，我們愣住了，比總 TOTAL 我們輸他們一分，只有一分，所以這個對我們很大的傷害，沒有事先說，所以我們才會變成說這一年 2005 年應該要去威廉波特才沒有去（張振楠，個人通訊，2013 年 5 月 30 日）。



圖 31 2005 年於世界少棒錦標賽亞州區選拔賽與日本隊合照（力行國小提供）。

2007 年年 5 月 21 日於臺北青年公園棒球場舉行的謝國城盃全國硬式少棒錦標賽。力行少棒隊於開賽後一度落入敗部，但小選手們並不氣餒，最後在關鍵的連續兩場比賽中擊敗勝部冠軍臺東泰源國小，捧走金盃，再度代表我國角逐亞太區資格。第五度獲得國家代表權。

2007 年的亞太區，日本隊獲得世界少棒聯盟的禮遇，直接保送到美國威廉波特參賽。在少了日本這個勁敵後，比賽終於順利拿下冠軍，終於如願挺進美國威廉波特。



圖 32 力行少棒於 2007 年獲得威廉波特亞太區冠軍（力行國小提供）。

自從 2003 年臺灣重返世界少棒聯盟以來，臺灣在這項賽事已有十一年之久未再贏得世界桂冠了，力行少棒隊此次的出征更顯得意義重大。首戰即面對南美強敵委內瑞拉，派出隊中首號主力王朝民先發，雖有效壓制對方打擊，卻也因自己的打線未發揮而以 1 分之差吞下敗仗。之後連克荷蘭、墨西哥，以分組第二名闖進八強賽。八強賽的首役，就是遇上了實力堅強的日本隊。力行少棒隊率先攻得二分。雖然在之後被追平，但隨即在最後的六局上攻下超前的一分，六局下日本隊兩人出局，一、二壘有跑者，鄭凱應投出關鍵性的一球。鏗！打擊出去了，這顆球飛的很高，但不夠遠，外野手陳仲彥奮力的往前跑，撲倒在地上仍無法接住這顆飛球。日本隊壘上的跑者奔回本壘，得到最珍貴的追平分。接下來比賽一直延長到第十局下半，第三任投手劉任傑的一顆

直球被日本隊逮住，轟出致勝的再見全壘打，最後力行少棒止於前八強。



圖 33 力行少棒在美國威廉波特八強賽面對強敵日本隊（侯任璘提供）。



圖 34 力行小將鏖戰十局以一分敗給日本隊忍不住哭了出來（侯任璘提供）。



圖 35 威廉波特華僑與臺灣加油團興奮揮舞國旗為中華隊加油（侯任璘提供）。

2010 年 5 月臺中市代表隊以力行國小為班底，再加上忠孝、大仁兩國小的選手，在臺北市青年公園棒球場舉行舉辦的 TOTO 盃全國少棒錦標賽選拔賽，以五勝之姿勇奪第一名，此為臺中市第一次奪得此項比賽的代表權，這也是力行第六度榮獲國家代表權。同年 7 月賀寶芙美國小馬聯盟亞洲少棒錦標賽也同樣在原場地舉行，在冠軍決賽中我國小將在眾多加油聲中逆轉勝擊敗強敵南韓隊，成功奪冠挺進美國加州蒙特利，最後比賽獲得季軍的殊榮（吳育光，2010 年 7 月 23 日）。

第五節 力行女子選手與女教練

(一) 第一位軟式少棒女國手

之前常常有許多日本球隊受邀來臺灣進行友誼賽，張教練也看到日本隊陣中有女子球員參與比賽且球技也不錯，在一次偶然的機會看到陳欣宜在球場上與非棒球隊選手在打球玩耍，且丟球的姿勢也有模有樣，於是詢問之後邀請她參加少棒隊。而無心插柳柳成陰，誰知在一次與日本隊的比賽中，讓甫練球兩個多月的陳欣宜上場投球竟然也頗有大將之風。1990年在三代選手林宗毅、藍文權、鄭傑文、張誌家等同期隊友，參加全國軟式少棒聯賽一路過關斬將，竟打至冠亞軍賽，最後以四比三的結果將當時的傳統強隊屏東縣復興隊打敗，真是出乎大家的意料之外，力行少棒也在此次比賽中一戰成名，而初生之犢陳欣宜也成為國內第一位軟式少棒的女子國家選手，也是第一位獲得郭源治棒球獎學金的女選手。雖然這位女選手國小畢業後並未再從事棒球活動，但在大學時又埋藏在他心裡愛好棒球的種子又繼續萌芽，在工作之餘也利用假日參加臺北女子先鋒隊（方正東，1995年1月2日；民生報，1990年12月12日；吳敏顯，1990a年6月27日；吳敏顯，1990b年6月27日；陳筱玉，1990年5月3日；許瑞瑜，1990年12月6日；許瑞瑜，1990a年12月18日；許瑞瑜，1990b年12月18日；蕭美君，1990年12月12日）。



圖 36 第一位軟式女國手陳欣宜（右下）在日本賽前進行騎馬打仗（力行國小提供）。



圖 37 力行小將中華代表隊在日本球場合影（林宗毅提供）。

(二)跟著哥哥一起打棒球的小女孩

第二位參加力行少棒的女選手是鄭舒尹，當時她是因為哥哥鄭傑文參加棒球隊，於是也央求爸媽讓她一起轉學來力行打球，只不過在升上六年級之後就退出球隊了（許瑞瑜，1990b年12月18日；許瑞瑜，1990c年12月18日；許瑞瑜，1990年12月22日）。

(三)第一位硬式少棒女國手

而第三代的學妹李思婷的成就更是勝過學姊陳欣宜，她是國小四年級開始接觸棒球，學過舞蹈的她主動要求要參加少棒隊，李思婷在1992年代表臺中市力行國小前往中國廣州參加遠東區少棒比賽，在面對超齡的菲律賓隊，仍擊出一支全壘打，但中華隊最後以五比六落敗，未能晉級美國威廉波特世界賽。但是他成為國內少棒第一位硬式女國手。升上國中的李思婷繼續延續棒球的天分將興趣轉至壘球，大學時曾入選中華女子壘球隊參加曼谷亞運，獲得銅牌。目前在李思婷在臺北擔任有氧教練，還時常回母校力行國小教少棒隊的小學弟們跳有氧舞蹈（李致嫻、婁靖平，2011年7月6日；陳筱玉，1992年8月3日；賈亦珍，1992年7月24日）。



圖 38 第一位硬式女國手李思婷返回母校教小朋友跳有氧舞蹈（張振楠提供）。

（四）親戚好友一起來打球

之後力行尚有數位女子棒球隊選手，例如 1994 年畢業的洪瑞梅與洪珍妮，在國小時和隊上其他三位男選手是都是親戚關係，可說是親戚朋友相約一起到力行國小打棒球，國小畢業後還有繼續打女壘（賈亦珍，1992 年 6 月 23 日；賈亦珍，1992 年 12 月 30 日）。還有 2003 年的女選手李思詩，其中除了三代選手陳欣宜是由張振楠主動發掘外，其餘的鄭舒尹及後來的李思婷、洪瑞梅、洪珍妮、李思詩等人都是家長主動送來學校，力行少棒也堪稱女子少棒選手的溫床。



圖 39 洪瑞梅、洪珍妮與隊上有親戚關係共 5 位合影（力行國小提供）。

（五）第一位獲獎的女教練

黃夙瑜當時擔任體育組長，擔任力行國小棒球隊教練，初期以紀錄工作為主，順便為棒球隊小朋友輔導功課，很受學生喜愛，張振楠教練見黃夙瑜非常投入，也教導她一些棒球戰術和臨場指導技巧。1994 年國城杯軟式少棒賽當時比賽因為跟臺南善化隊比賽，由於張教練只有掛名熊、虎兩隊教練而無法下場指導，當日因力行龍隊總教練周白亮缺席，黃夙瑜第一次披掛上陣當教練，所以由張教練在場外面授機宜，黃夙瑜教練在裡面執行戰術的景象，最後這場比賽由力行龍隊獲得最後的冠軍，而黃夙瑜獲得最佳教練獎也是國內

第一位獲得教練獎的女性（方正東，1994年1月3日；林以君，1994a年1月3日；林以君，1994b年1月3日）。



圖 40 力行龍榮獲國城杯冠軍合影
（張振楠提供）。

圖 41 黃夙瑜（右）榮獲最佳教練獎
（力行國小提供）。



第五章 力行少棒組隊與經營模式

第一節 訓練模式

(一) 練球有趣化、分量人性化

除了曾在成棒有過豐富的作戰經驗，由於曾經擔任過臺中市信義國小與臺中市太平國小少棒的教練經驗，他將許多的戰術融入在平時的教學裡面，讓選手在練球時不覺辛苦，而在體能訓練上也會因應選手的性別而有所調整。在體能訓練上除了一邊跑步之外也會加入唱歌或是呼號等方式，讓小朋友不覺得只是在進行苦悶的體能訓練。

其實這個對一個學生來講我想都是正面的，因為教練他帶的還不錯，就是在練習的時候他比較多元化，比較有樂趣，然後用各種的訓練，各種的比賽，用遊戲的方式來帶領學生。（藍文權，個人通訊，2013年5月8日）

強迫吃飯，因為那時候個子很少，強迫吃飯。教練都會辦活動，然後強迫唱歌，五音不全也唱得很高興，而且我記得那時候好像有隊歌，一個是『萍聚』，一個是『快樂天堂』，我現在都還會唱，有時候跑操場

也會唱，那時候是這樣子，氣氛很好，尤其是吃飯、上學、練球。（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）

以前我們只有跑操場，那時候跑操場，我記得一剛開始跑完、練完球，可能要跑個十圈、二十圈，然後就說那女生就減半，教練就直接說那女生就減半，（陳欣宜，個人通訊，2013年5月26日）

（二）練球正常化、練球時間有效率、不耽誤平時上課時間

當初剛組成時大部分的選手以校內招募學生為主，其實當時全校大約有三千多名的學生，但當時校內也有其他的運動性社團，當時的時代背景家長要讓學生參加棒球隊也是相當的有難度，因為當時依舊是以課業導向的學習風氣，所以一直以來力行少棒練球時間都在上課時間之外來練球，以免耽誤到課業的學習，練習時間以早上七點半至八點三十五，放學後四點至六點半，周末假日，練習分量體能與技術，不耽誤學生在教室正常上課，也期待練棒球的學生能夠能文能武、品學兼優（李國彥，1998年1月1日）。

所以我們遭遇到的困難就是場地的問題、練球的時間，因為我們一向都是放學之後練，甚至禮拜六、禮拜日在練，六、日都沒在休息。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

(三)規畫好安全區塊、增設打擊屋

在三千多人的校園裡，200公尺的操場與旁邊的籃球場、躲避球場是學生們爭相搶著要運動的空間，初期有時會發生將球擊出打傷校內其他學生的小插曲，除了要與學校其他老師規畫好練習時段並且不占用到大家共同使用的操場，所以平時練體能大部分都跑學校外圍，由於參加選手非常多，最多可分成四軍分開練習，在兒童朝會時為了可以不受影響且在增加室內打擊練習場時，稍稍能紓解練習時的擁擠狀況。

我們練球都一定不要在上課練球，體能訓練跑外面，也尋求教室外面做打擊屋，那打擊屋也是太平少棒解散以後，那個校長送的，那個打擊網我都很熟，因為我在太平就用那個打擊網，事實上棒球在內部運作有正規的球場最好，沒有正規的球場你要想辦法，我在信義國小就是這樣，沒有棒球場，操場也都是水泥地，我們在網球場練習，當然有一個好處，在傳接球的時候掉了掉不遠，所以相對時間也減少，所以我們內野都在那邊，不然就用一個網子打。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

(四)練習賽與邀請賽

由於力行少棒在全國少棒裡面佔有一席之地，國內外許多球隊在邀請賽或是練習賽都會將力行少棒視為對手，每年

在拚國家代表隊之後，不論成功與否，總會帶著棒球隊出國進行國際之旅的移地訓練，亞州地區就有去過日本、韓國、中國大陸等國家，進行友好的棒球交流。



圖 42 受邀前往大陸大連市進行友誼賽
(張振楠提供)。



圖 43 在力行國小舉辦中部七縣市邀請賽
(力行國小提供)。

第二節 運作模式

(一) 初期打響名號、以小博大、帶兵有一套

剛成立初期除了人員需招兵買馬外，也需要能夠建立行銷的口碑，在成軍甫三個月就在第 2 屆國慶杯比賽獲得第 3 名的佳績，隔年更在宜蘭舉辦的全國軟式少棒賽勇奪冠軍，成功代表臺灣前往日本參加 IBA 軟式棒球賽，在世界各國共 28 隊的參賽隊伍裡面勇奪亞軍的佳績，其中值得一提的是隊中有位女選手－陳欣宜的參賽，成功的博得各大媒體的鎂光燈，也讓力行少棒大大的行銷。而在這群小兵在面對往往比他們高出一個頭的對手下，壓力往往也相對的相當高，此時張教練總是會利用心戰喊話，讓選手們能面對高張力的比賽時能夠更處變不驚（趙奇濤，1990 年 7 月 5 日；趙英濤，1990 年 7 月 6 日；聯合報，1988 年 11 月 9 日；聯合報，1988 年 11 月 10 日；聯合報，1990 年 8 月 1 日；聯合報，1990 年 8 月 3 日；蕭美君，1990 年 7 月 24 日）。

然後我記得當時張教練的觀察還不錯，因為他都會騙我們，我對他印象深刻就是他對選手心戰喊話，他都會騙人說裁判是他朋友，叫選手放心，現在長大了就知道他是安撫，因為你自己帶球隊就知道，朋友歸朋友，比賽歸比賽，但是他就講說裁判會幫我，因為他跟我是很好的朋友，他就講了，因為小朋友會相信啊，那時候單純啊（林宗毅，個人通訊，2013 年 5 月 9 日）



圖 44 前往日本參加 IBA 比賽，由陳欣宜舉牌
(林宗毅提供)。

(二)經費來源

選手募集之後，緊接而來就是經費問題，不但選手的球具是由臺中市棒委會林哲雄先生向前來臺灣比賽的日本隊募集留下來的舊球具，再來成功將成績打出後，全省的眾多比賽的經費也是很大的一項問題，在 1988 年第一年打出不錯成績後，教練就積極向省政府教育廳申請成為棒球重點發展學校，1989 年只被列入觀察名單，經費只有補助一半的 11 萬，隔年 1990 年，勇奪全國軟式少棒冠軍後，7 月份力行國小成功成為重點發展學校後，就獲得全額 22 萬的補助，讓力行少棒發展的經費能上軌道。再來臺中市政府也補助經費 25 萬。一直到 1997 年臺灣省虛級化，省教育廳的經費改由行政院體育委員會補助每年 30 至 40 萬不等。而後來的臺中市棒球基層訓練站的補助，也是不同時期下的棒球經費補助。但要維持一支棒球隊一整年度的花費可能要花至上百萬，除了政府機關單位的補助外，尚須民間的贊助與家長們

的捐款，否則一整年要派出兩隊參加比賽的食宿花費可是相當驚人的（曾達輝，1993年8月29日）。

我就寫力行少棒成立、選手的資料、打過全國第三名，這些資料寫給教育廳，那個時候有所謂的重點一棒球重點發展，那個時候一年應該是補助好幾萬，我們第一年是試辦，所以要看我們的成績，第二年我們就拿到冠軍，拿到冠軍以後我們就成為重點學校。
（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

而在剛成立初期經費不足時，到全省四處進行比賽，常要借住各地廟宇的香客大樓，以節省經費。甚至在1990年在宜蘭參加全國軟式少棒賽時，除了教練、選手與家長們都一同住一間大合式節省經費外，甚至還將洗衣機、烹飪等器材一起載到宜蘭的景象，除了節省經費外也可看出當時的教練與選手家長和樂融的氣氛。

而且那時候打全國賽，洗衣機、脫水機都帶去了，還有一臺車專門載家具的，大家都住在一起，教練、師母、來加油的家長都住在一起，很熱鬧，非常融洽。
（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）

而民間團體的贊助也是很重一筆經費來源，例如鄰近的百年廟宇樂成宮，就常常在力行出國比賽缺乏旅費時提供一筆不少的旅費。而1990年1月14日力行少棒隊後援會的成立，也讓龐大的棒球隊經費能夠更有制度與提供更有力的

支援，比賽的交通車原本是幼稚園淘汰的舊車輛，由張教練擔任司機載著選手南征北討，直到 1993 年 3 月 20 日在後援會號召之下，力行三至七代選手的家長與地方人士紛紛慷慨解囊，捐出 5 千至 2 萬不等，最後在陳有義會長捐出 20 萬，湊足買了新的少棒專車。

圖 45 初期臺中市政府與教育廳補助經費支用明細表（力行國小提供）。



圖 46 力行國小少棒隊後援會組織圖（力行國小提供）。



圖 47 力行國小少棒隊於百年古廟樂成宮合影
(林宗毅提供)。

(三)全家總動員：分工合作訓練、賢內助支持、兒子傳承

而初期由張總教練幾乎一手包辦所有訓練事項，不過也有一些熱心好友前來協助，例如賣大麵羹的老闆就很熱衷於棒球，主動義務前來幫忙教球，再來就是之前黑鐵隊的隊友，有些也會來協助訓練也有些後來也擔任助理教練一職。除了練球外球員的日常生活打理也需要幫忙，在集訓時學生的三餐與衣物都要仰賴人稱「魏師母」的魏秀麗小姐，小選手們的生活大小事總是由師母暫代母職給予選手無微不至的照顧，臺灣體育運動大學棒球隊教練林宗毅是力行少棒的創隊元老之一，他提到由於力行選手比起其他球隊總是矮人一

等，所以師母還需肩負起把選手們養得又高又壯的責任。而教練的兩個兒子在就讀小學也是力行少棒的成員之一，大兒子目前也擔任訓練力行少棒的教練，只可惜二兒子在一次的車禍意外中喪生，無法等到一家都在同一球場打拚的情景了。曾經張教練感嘆說，「一輩子都在照顧別人的兒子，卻沒時間留給自己的小孩」，讓她痛徹心扉。她說：「兒子走之後，我就不想做了（指照顧球員），要不是婆婆當時堅持，加上很多小球員家庭背景真的很複雜，我早就想休息了。」（李致嫻，2013年2月23日）。



圖 48 魏師母（左 1）與 4 代選手張誌家合影
（張振楠提供）。

（四）刻苦成軍、教練出力、建立標準紅土球場、尋求贊助家長參與社區認同

初期刻苦，急需成績打出後再加上職棒運動推波助瀾

下，主動願意參加棒球隊學生變多，剛成立少棒隊時由於練習場地在校場場地並非標準紅土球場，所以一切都只能算刻苦，並且還要與其他體育團隊搶練習場地的問題。要等到有像樣的紅土練習球場要等到 1989 中廣杯與國慶杯都獲得冠軍之後，大大鼓舞學校要更積極推廣棒球運動，到 1990 年 1 月 24 日後援會成立以後，當時請專業廠商來評估建立一座合格的紅土場地需要大約一百二十萬臺幣，但那麼大的一筆經費根本毫無著落，後援會號召之下當時許多家長與地方人士紛紛捐出經費來共同建置，而早前，張教練的父親是擔任臺中棒球場的場長，張教練從小跟在父親身旁，無形之中對於球場的建造與規格有大略的了解，在經費受限之下四處張羅所需的建材，除了有選手家長剛好是建築業幫忙外，在後援會陳有義會長大力幫忙並募集一定的資金之下，於是讓選手親自參與球場的鋪設與石頭和紅磚土的搬運，紅土場地下方的泥沙與鵝卵石由教練與選手分工鋪設，並運用籃球架下方的滾輪當作壓土較幾位選手輪流拉動一方面訓練體力一方面將地整平，當然家長們也有不少聲音發出：我的小孩不是送來這邊做工的，但在教練的細說緣由之下，工程很快的在兩個多禮拜內變建置完成，1990 年 3 月 8 日，一座屬於力行少棒的紅土球場終於建成。

那個時候又成立後援會，後援會會長陳友義也是以前我們的家長會長，會長非常熱心，所有不夠的就是他出，當初叫人家來估價的時候大概要一百二十萬左右，因為沒那麼多錢，所以我就自己來蓋，因為小時候在棒球場看到我爸爸在那邊和日本籍的蓋球場，眼睛看大約知道怎麼蓋，距離先量出來，...，挖很深。請

怪手挖，差不多兩天完成挖，家長有在做水泥的一土木工程，再去買一些大的石頭開始往下鋪，...，然後這些所有的紅磚土都是選手用接力賽的方式運進來，搬石頭也是一樣，因為車子沒辦法進來，那個時候等於也有很多家長會不滿說我的選手是來打棒球的，又不是來做工的，我有跟他們講我們大約一個禮拜可以迅速的去完成，然後球場正式成立。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

且那時候我們那一屆，力行的球場是我們這一屆自己鋪，那時候是張教練這樣挖，然後鋪小碎石，再鋪紅土，然後用籃球架壓重那個滾，我們都是三、五個那樣子拖，像牛一樣，三、四個一起走，順便練下半身，那時候教練就講說練下半身，然後耙平，場地要怎麼耙平？那時候張教練就放軟石叫我們在那邊跑，順便耙平。（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）



圖 49 力行國小標準棒球紅土場地（力行國小提供）。

(五) 比賽增加家長參與感、主動邀請家長觀賽

據林宗毅教練指出，他就讀過臺中市四所擁有棒球隊的國小，唯獨力行國小張教練會主動邀請選手家長前往觀賽加油打氣，這樣會讓家長更有參與感，並更願意主動讓小孩參加球隊。而家庭成員參與，也反應在重大的比賽上，例如：臺北比賽時派出七輛遊覽車，除了學校師生加油團外還有選手的親人加油團，這也反應出早期棒球運動的興盛與投入動員的往往是後援會的家長們。以下是林宗毅教練的敘述：

再來力行國小張教練都會吆喝家長來參與，那時候在忠孝、大仁他們不會去邀家長來看比賽，我印象非常深刻我在大仁國小的第一場比賽，參加棒球隊的比賽，不知道自己會不會上場，那時候我媽媽來看比賽，那時候我們教練是說他以前，他是講他以前他媽媽來看比賽他叫她不要來看比賽，因為小朋友不知道他在講什麼，所以不知道他當時是在講什麼，後來我媽媽也沒來看比賽，一直到力行國小，因為張教練希望家長來加油，好像到宜蘭，我們打進決賽的時候，幾乎每場比賽家長都會加油，後來冠亞軍時，還有兩臺遊覽車從臺中來加油，那時有一個陳有義，後援會會長，當時遊覽是他出的，那時有敲鑼的、打鼓的，場面盛大。（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）

(六) 移地訓練以戰養戰、假日親子聯誼活動

早期選手除了在校內進行各項基礎訓練外，也常利用例假日到全省各地四處征戰，以移地訓練友誼賽跟全省其他強隊進行比賽以增加選手們實戰經驗，並且在比賽過後也帶選手們四處參觀旅遊增加選手們的視野，讓選手們能達到比賽之後也能紓解壓力。而除了每天放學練球之外，周末假日也都加緊練習，但張教練幾乎每個月都會舉辦一次全隊的烤肉活動，並邀請所有選手與家長們一起同樂，一起唱歌、一起烤肉，聯繫彼此的感情，增加大家的凝聚力，讓所有選手感受像一個大家庭溫暖。

你把這個所有的家長和選手凝聚起來，六、日練球，有時候烤肉一次，他們就很高興，舉辦一些帶去郊遊、露營這類的休閒活動，棒球隊當成一個大家庭，所以我們非常的茁壯，慢慢、慢慢的經營起來，大家凝聚力都很好。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

也有辦過環島的移地訓練，一般是環臺灣半圈，然後邊打邊玩，看風景，因為有這個機會所以更認識臺灣，比如說現在的學生，他們很多，小學生都不知道中橫的風景很漂亮，然後合歡山的雪他們也沒看過，臺東的溫泉他們可能也沒去泡過，可是那時候張教練環島，這個部分每一個地方都會帶我們去感受一下。（藍文權，個人通訊，2013年5月8日）



圖 50 用假日舉辦烤肉聯誼活動（力行國小提供）。



圖 51 花東移地訓練在海邊體能訓練（力行國小提供）。



圖 52 花東移地訓練在合歡山留影（力行國小提供）。

(七)提供住宿、課業安親班與教師建立好溝通管道 課業補救

初期有兩位遠方前來打球的選手一直寄宿在張教練家中，每天由張教練負責接送，之後越來越多的外地選手加入少棒隊，在張教練與校方多次溝通下，最後在校長應允之下，將原訂為校長室的空間讓給棒球隊當作宿舍，不過當時選手只能簡單鋪木板睡在地上，但是有時遇到下雨宿舍會有漏水的情況，於是刻苦的搬來長板凳並在上方鋪上木板和榻榻米，讓選手睡在上面，之後為了讓宿舍多些娛樂，張教練漸漸的從他家中將電視、冰箱、洗衣機搬進宿舍去，讓選手們住起來像個溫暖的家，甚至還有卡拉 OK 讓選手們能夠同樂。

我們當初沒有宿舍住宿，所以比較遠的像石志偉、李錦華都住在我家，每天帶來帶去，然後就跟校長商量，結果他願意讓出校長室給我們當宿舍，所以我們現在的宿舍是以前的校長室，...那個時候就慢慢兩個，然後另外臺中比較遠的才住，慢慢大家都進來住，大家都睡地板，也都會漏水，因為隔壁棟和這邊不同，下很大時大家都會淋濕，睡到半夜都會淋濕，那時候睡地板就用一個板子，然後下雨以後都拿長板凳上面放個木板去買榻榻米就這樣睡，為了娛樂他們，就漸漸從我家搬電視來，搬冰箱來，申請電話，就好像一個家了。...我們打出知名度，成績不錯，四面八方的選手開始過來，宿舍開始很多人住進來，也有臺東來

的，也有花蓮來的，也有基隆來的，外縣市很多都來這邊，目前為止也是這樣，當然我們是不贊成學生住校，但是沒有辦法，其實你現在的型態慢慢變成，現在社會單親家庭太多，運動神經好的、會打球的一原住民太多，所以他們都選擇有球就打學一技之長，因此我們的選手才會那麼多，選手當然一多的時候有時候會造成學校方面的壓力、老師的壓力，所以我們也都和老師方面的互動都很好，大家都諒解能夠包容。... 課業部分都是我親自幫他們課業輔導，所以力行少棒隊凝聚一股力量才會一直生存到現在，所以現在還有棒球隊，沒有什麼糾紛，沒有什麼外來的因素，所以我們比一般的學校來說教練和棒球隊都維持這樣，其他學校他教練，所以我因為自己知道、了解到，學生方面、選手方面有需要念書，而且棒球也是一種教育，...。（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

而因為時常參加各項比賽，教練也必須充當老師之職教導學生們的課業，注重課業的補救並辦理語文競賽，以期待選手們能允文允武，早期的選手現今的職業有擔任老師或是律師或醫生等職業。一直到現在由於外地轉學來的選手佔了大宗，越來越多的選手住宿當然也造成了學校不少管理上的困擾。



圖 53 棒球隊舉辦演講比賽（力行國小提供）。

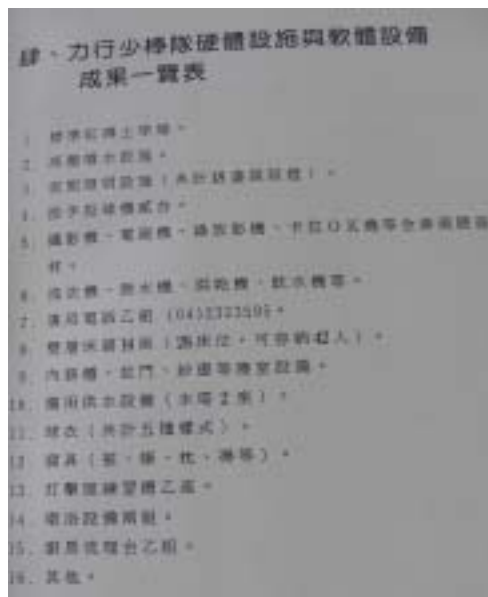


圖 54 力行少棒後援會贊助經費購置軟硬體設備（力行國小提供）。

(八) 結合職棒熱潮、辦理棒球育樂營

除了力行國小少棒隊已經是全國知名的少棒勁旅之外，在平時的棒球運動推廣也同樣希望能吸引更多小朋友來認識並體驗棒球的魅力，在寒暑假或是假日，除了舉辦棒球體驗營外，也會與職棒球隊結合舉辦過許多與職棒明星的育樂營活動，讓小孩真正的與電視的職棒選手近距離接觸，從小就讓他們在心中埋下喜愛棒球的種子，更能吸引更多想參加棒球隊的小孩加入。



圖 55 與職棒隊三商虎合辦暑期棒球育樂營
(力行國小提供)。



圖 56 四五代選手合影，牆壁上畫上職棒隊標誌
(力行國小提供)。

(九)行政分工、配合轉學、經費安排

張教練除了身兼教練之外，其實在各項比賽的參加，選手的報名與行程的安排，常常是一手包辦，在比賽訓練器具各項經費的編列與應用，也利用他的專業與學校行政人員充分溝通，讓各項業務能夠順利進行，並讓負責之行政人員能大大減輕工作量。近年來因為少子化的影響，力行國小班級人數也逐漸減少，當四年級生五年即需進行重新分班，而班級人數剛好在可以再多增一班的臨界點時，棒球隊教練能與欲轉學加入棒球隊之家長妥善溝通，以利學校編班作業的順利進行：

其實我們學校的分工還算清楚，相關的報名事項可能都會由教練那邊來自行處理，那我們這一邊大概就是

負責整個經費的申請、執行跟核銷。（侯任麟，個人通訊，2013年4月1日）

第三節 行政人員與導師看力行少棒存在之優缺點

（一）優點：

1. 建立學校知名度，吸引附近學區的小孩前來就讀

力行國小在臺中市東區都是班級數與學生數最多的一所学校，除了本身學區之外，還吸引許多跨學區轉來前來就讀的學生，除了轉學來參加少棒隊的學生之外，因為建立的好名聲也讓遠從太平地區的學生也跨校來就讀：

現在少子化對不對？我們學校棒球這樣還是會吸引一些人來讀我們學校，這是優點。比較會有讓學生有向心力，以學校為榮，畢竟一個學校要有特色，人家才知道會聽過知道，還有像我們這樣出去，有些人問哪裡？力行？打棒球那個嗎？我說對，老師也會較有多一些榮譽，在全國提高我們的知名度。（林麗雯，個人通訊，2013年3月29日）

棒球隊在力行國小二十幾年的時間其實對於本校來講一直是很正面形象的建立，那由於棒球隊在力行國小的名聲，也讓力行國小的學生數、班級數一直保持很穩定的狀態棒球隊的人數，其實如果說它可以因為這

個誘因，讓更多孩子到力行國小參加棒球隊的話，其實對力行國小校務發展有一定程度正面的影響。（林紹民，個人通訊，2013年4月11日）

優點一定有，這個優點其實就在對於整個學校的名聲是有幫助的，是有提升的，那學校的名聲有幫助，當然對招生就有幫助，現在少子化的階段其實是很需要一個特色，在學校有一個特色能夠幫助越來越多人進來學校就讀，所以，我覺得在招生部分是目前來講是有幫助的，最主要還是歸功在於我們是一個持續、穩定、健全的發展，良好的發展，才有好的名聲，來幫助到招生。（侯任璘，個人通訊，2013年4月1日）

那另外對學校招生也會有一種幫助，因為現在少子化，那我們學校因為有這樣一個團隊的存在，那當然會吸引到一些慕名而來的學生、家長來參加我們這個大團隊。（鄭桂能，個人通訊，2013年4月24日）

2. 提升其他運動成績與帶動活潑風氣

學校每學期會舉辦校內運動會，比賽結果常常是棒球隊的選手能夠替班上獲得不錯的佳績，而這些獲得前幾名的選手常會被選拔代表學校對外參加全市運動會或中小學運動會，除了徑賽的跑速與耐力都比一般小朋友強，尤其在田賽的壘球這項，跟棒球項目太相近，常看到外面其他學校也都有派出棒球隊選手出來競賽；且當初發展手球運動的時候，棒球隊也支援組隊參賽也獲得全臺中市第二名的好成績，而

棒球隊的好成績也帶給學校一些老師實質上的幫助，譬如可掛名教練與管理，獲獎可得記功、嘉獎以利未來之升遷；再來 2011 年也派過棒球隊三軍選手與校內一般學生組隊參加三商美邦所舉辦的樂樂棒球 Teeball 比賽，獲得臺灣第一名的代表權前往韓國首爾參加 Teeball 亞洲盃錦標賽，比賽結果也成功將冠軍獎盃帶回臺灣，從以下選手們回憶小時候與導師、行政們的陳述都可發現，棒球隊選手可增加班級運動風氣也可為班為校爭取不少榮耀：

那時候學校有田徑隊和手球隊，我們都有去參加過，手球有去比過然後田徑也有比過。（藍文權，個人通訊，2013 年 5 月 8 日）

校內的體育競賽方面，班上有棒球隊的學生，那班級的成績會比較傑出或者是運動會的時候，大隊接力或者是會前賽的個人賽，班上的成績也都會比較優秀。（林紹民，個人通訊，2013 年 4 月 11 日）

班際體育競賽的時候，他就是主力選手，會充當班上的小教練。...我們之前還會，快比賽了還會沙盤推演，要怎樣跑位，他們會先模擬擔任小教練，我們還會躲避球比賽，還會先分析對方的實力如何，然後分析怎麼去攻擊，所以他們在體育方面在班上為主導、主力的球員就對了。...一場躲避球，所以分到小孩有棒球隊的小孩我們會喜歡。有時候會凝聚一個班級的向心力，而且他們會帶動班上的氣氛，我覺得那個凝聚力

很重要。（林麗雯，個人通訊，2013年3月29日）

棒球隊在他們練習整個一個團隊的秩序，一個禮貌，我想可以給其他同學帶來一個正面的影響，所以對他們的運動風氣，每天的每天的練，不斷練習，給其他的學生認為說這個的確是要天天的練習、付出才會有某種一定的成就。（鄭桂能，個人通訊，2013年4月24日）

手球，因為那時候手球是周白亮，因為他也會替棒球隊報一隊，都是棒球隊和手球隊在打，我印象最深刻好像都是在忠明國小打，冠亞軍都是手球隊和棒球隊，冠軍都是手球隊，贏的是手球隊，學校都會要求我們去，每一年都這樣，所以我們都還有一個非常重要的賽事就是手球比賽，所以棒球隊都會打手球，我們都叫投手丟，石智明和鄭傑文是主要射手，我是守門。（林宗毅，個人通訊，2013年5月9日）

我們都全力配合學校，所以有時候要打籃球的話，跑田徑、打手球，棒球隊都可以，幾乎在第七代的時候，我們的手球全部都用棒球隊，周白亮老師帶的臺中市冠軍，跌破專家眼鏡，因為文昌國小他都有四個專任教練在帶，實力可以說全國數一數二，結果他輸了，理由在哪邊？理由就是我們棒球隊的投手的臂力和手球是有相對的關係，再加上我們那一批選手的運動神經很好，不管在哪方面一手球、籃球、田徑都不

錯，所以打贏他們了，他們還來查我們證件，所以他們也非常訝異，我也很希望棒球選手多功能、多方面的接觸各項運動項目，這樣的話你練球才不會枯燥乏味，不同的比賽、不同的練習都和棒球有關係...所以我非常贊成棒球隊的也可以去參加籃球隊，去參加田徑隊，這樣都是很好的，所以在行政方面、在學校方面，力行方面對學校的體育發展也都有幫助（張振楠，個人通訊，2013年5月30日）

3. 帶動其他非棒球選手棒球風氣、培育女子打棒球之人才

學生每天都可以看到棒球隊在操場上辛苦練球，從許多的傳、接、投、打等基礎動作的練習，到放學後的選手練習賽，無形之中都讓小朋友養成喜愛看棒球，也喜歡模仿棒球比賽的遊戲，甚至也看到不少女生也跟著男生一起打球。從第一位軟式女國手到第一位硬式女國手，相信未來會有更多喜愛打棒球的女生出現的：

既然是發展國球就一定普遍化，要普及化，那只有棒球隊在進行這項活動事實上也不夠普及、普遍，那所以其實他們帶來的效益，經常在學校練球，其他學生看到了事實上也會起而效尤，有時候會跟著一起打，其實就達到推廣的目的。（侯任璘，個人通訊，13年4月1日）

4. 增加國內少棒競爭、為國增光、增加國際交流做好國民外交

力行少棒從開始成立就獲得許多優秀成績，也帶給國內許多強隊更大的威脅性，增加許多比賽的精采度與可看性，而每每代表國家出國比賽，運用棒球運動建立起不少國際之間友誼的交流，而國際間的邀請賽選手之間的互相接待與Homestay，也讓選手們更能激起許多珍貴的回憶。



圖 57 中日對抗賽，臺中市少棒隊伍街頭遊行
(力行國小提供)。



圖 58 日本隊來訪進行友誼賽，在力行國小舉辦
(力行國小提供)。

5. 培育基層人才與棒球好手、桃李滿天下

力行少棒從 1988 年成軍至此，算算也過了 24 年多，20 幾年已經足以讓一個人從孩提時期變為三、四十歲的壯年時期，畢業校友們紛紛投入不同的行業，而彼此之間還是難忘兒時這段珍貴回憶，每年幾乎都會舉辦的力行少棒校友會常常是歷屆的畢業校友們，大家約一夥人一起吃吃喝喝，除辦理烤肉卡拉 OK 的大會外，在以前成長的力行國小，舉辦盛大的聯誼活動，從早開始就陸陸續續有許多大學長姐回他們的母校，在那邊話家常，也一起在球場上進行友誼棒球賽，看到老中青的校友共同在這片棒球場上一起打球的情景更是難能可貴，那些三十幾歲的大支學長們穿戴著少棒隊的護具或帽子與小她們將近一、二十歲的學弟們一起同樂，真是一幅有趣的畫面。2013 年更是擴大舉辦，替他們的大家長張總教練辦慶生會，讓張教練笑得樂開懷。而除了有許多在職棒場上奮鬥的校友或是旅外選手外，還有許多學以致用在棒球場上擔任棒球教練。而在 2013 年畢業校友還以力行 OB 隊為隊名參加比賽，榮獲 2013 年理事長盃全國壘球錦標賽殿軍，隊中不乏有前職棒明星張誌家與紀俊麟（莊亞築，2013 年 5 月 14 日）。

目前在打職棒選手當中有兩位，其中一位義大犀牛的林琨笙，另外一位是桃猿的洪臣宇，這兩位在小學的時候琨笙的課業比較優秀，臣宇是從南投過來的原住民，所以他對自己的課業要求比較沒那麼高，可是他對自己常規或者日常生活表現生活方面，都算是對自己比較高的要求，所以對班級管理方面不會對老師造

成太大個困擾。這兩位是目前還有從事棒球比較有印象的兩位。（林紹民，個人通訊，2013年4月11日）

或者是那個是比較遠期啦！近期大概就是國中、高中這個部分，一直往上去都有在打棒球，那打的也還不錯，都能夠幫忙那一所學校拿到全國冠軍啦！甚至拿到代表權出國比賽。（侯任璘，個人通訊，2013年4月1日）

那教練也非常有心的對這個球員的訓練，從三軍，二軍，一軍這樣訓練上來，那有時候我們看到他們三軍，低年級是不是那個剛進來的學生，他們連接球都不會，連打，連那個棒球棒都不會拿，但是逐漸的進步，不斷不斷的訓練，從這樣的訓練升到二軍來又有不同的訓練方式，然後到了一軍來正式參加比賽，然後看到他們這邊的成長，看到他們在比賽當中，為了學校的榮譽，為了團體的榮譽，那種奮戰不懈，即使是有時候是處於逆境的輸了好幾分，可是有時候還能把它逆轉過來，我想這是相當難得的。（鄭桂能，個人通訊，2013年4月24日）



圖 59 力行校友組成 OB 隊榮獲 2013 理事長盃全國壘球錦標賽殿軍（張振楠提供）。



圖 60 力行校友 2012 年校友會，20 幾代力行校友齊聚力行校園同樂（張振楠提供）。

(二) 缺點：

1. 擠壓校內發展其他體育空間

由於棒球隊練習必須要較大的使用空間，常常在晨會練習時段會與其他體育團隊空間有所重疊，為了安全起見常常是以棒球隊練習為主。而在比賽經費運用上如果有要代表國家出去比賽勢必要編列體育經費，那其他體育能運用的經費也會相對的受到擠壓。

那在缺點方面：我想說場地方面當然會受到影響，因為它必須佔用到很大的場地，所以在晨間活動方面會壓縮到其他的一些社團活動，那另外在經費方面，因為它也是屬於學校項目內的經費，那也會擠壓到一些社團活動的經費，這多多少少都會有影響，鄭桂能，個人通訊，2013年4月24日)

那缺點的部分當然也是有，那剛剛也有提到，因為只要你人進來得多，你一定會壓縮到其他項目的一些活動空間，也包括早上棒球隊也要練習，可是棒球隊他所要練習的範圍一定相對得比較廣泛，那可是，問題是，其他的運動團隊也需要練習，這時候就比較容易就會影響到其他運動種類所活動的空間，在安全上會稍微有點顧慮。(侯任璘，個人通訊，2013年4月1日)

2. 少棒選手學業受影響

不管從以前到現在，棒球選手練習的時間總是要花費許多時間，不亂平時或是假日，雖然力行少棒都是在後時間才去練球，但遇到賽季時，一整個禮拜或一整個月都沒在教室上課也在所難免，也因此棒球選手總是被一般人視為頭腦簡單、四肢發達，卻不知是因為他們根本沒辦法跟其他小朋友一樣好好上完全部課程，所以每次比完賽回來導師們就必須花費午休或放學後時間幫忙督促補完落後的進度。

打球跟功課很難兼顧，但是還是有但畢竟是少數，因為你一開始會去在意你的功課，但比賽多了，練習的分量增加了，但是對一個學生來說他的體力負荷會比較重，如果是兩個都要兼顧的話，因為他變成訓練上已經很累了，然後他還要去注意課業的話，可是課業當然是很重要啦，只是說會盡量變成要...，然後家長、老師他們都要一起幫忙。（藍文權，個人通訊，2013年5月8日）

那個他們打球比賽回來之後，利用那個午休時間，主科一定要教到，一定要加強國、數、社方面，他們剛回來下午就比較晚下去，因為午休時間有時候用不太夠，放學留下來，通常他們態度都很好，...。（林麗雯，個人通訊，2013年3月29日）

大部分的管較其實跟一般生並沒有特別的差異啦，那如果說會對他們特別的照顧往往是比賽完之後，或者是當他們練習比較沒有那麼頻繁的時候會對他們有多

一點點課業的輔導，這是我們擔任導師工作可以做的事情。（林紹民，個人通訊，2013年4月11日）

3. 增加行政工作的球隊管理與危機處理

有時候假日要練球或要舉辦比賽，校園勢必要管理或支援。而棒球隊一整年度的龐大花費，從前一年的提出經費概算、訓練計畫、申請送審，一直到政府單位審核下來，常常時間上都不要耽擱很長時間，而不同的單位要求的格式與計畫內容又不同，要求的經費運用方式也不同，唯一相同的就是要求你在一定的時限內必須花完，但又必須受限於採購法，要上網招標又必須花費更長的時間，而上網招標下來所購置的東西往往又不見得是球隊所需要的，政府經費在會計年度前一定要完成核銷且將資料送交，但球隊在年底可能還有許多比賽要支出，這段時期的經費常造成很大的困擾。

而榮獲國家代表權是優點也是缺點，一則以喜，努力辛苦一整年終於有機會能夠代表臺灣為國爭光，一則以憂，通常從選拔賽結束後到出國期間通常都不到一個月時間，甚至只有不到2周的時間，在這麼短的時間不論要將出國經費編列出，還要四處發文向政府或民間團體申請經費，行程的安排接洽與參加人員的食宿交通等問題，都會造成行政單位忙得一個頭兩個大。且出國回來還要向市府兩個不同單位填報出國報告書，可說是出國前一直忙到回國後還在忙。

而棒球選手的管理問題也是需要行政多費心地，有些選手沒住宿，在上下學都需家長接送，甚至寒暑假幾乎每天練球的接送，路途中可能發生危險都需要學校隨時留意選手的安全，平時練球可能發生的受傷危機狀況也偶有所見。

我任內最主要做的是經費的申請跟核銷，還有一些上

級單位要求我們做的相關報表，我要做一些填報的動作，還有比賽的一些隊務資料的建檔...等等這些。...包含比賽完和採購的核銷，那比賽完的一些經費這些主要就是由體育組這邊來對帳？...因為其實政府越來越重視棒球，所以經費的幫助是一直在增加，這個是最重要的幫助，但是，說困難一樣是有的，因為其實有的時候來源不同，非常多的地方都給你經費，可是他叫你去從錢撥下來，到執行，到核銷，這個時間都不是很長，但又要去兼顧採購法問題，...。...，時限，還有就是，剛剛還漏講了一個，之前的申請，因為之前的申請都必須提計畫、編概算，那在概算這個部分有時候也會被相當的刁難，就會認為你哪些是可以編的，那些是不能編，資本門、經常門的限制...等等。...要代表國家出國最主要還是經費，就是錢，那這個錢我們都需要自己去申請，跟市府要錢或跟其他公家單位要錢，但最直接的是跟我們臺中市政府要經費，那比較大的問題就是有時候那個公文的往返會影響到出國的時間，因為，拿到代表權之後就準備要出國。...再加上一些有時候人員的管制，因為不斷的有一些學生要慕名而來，轉學進來，還有再來就是場地的限制，因為棒球隊如果你人多，一定會壓縮到其他活動的空間，這些部分都需要做一個完整配套的管制。（侯任璘，個人通訊，2013年4月1日）

那我在這方面所負責的工作可能就是一個協調的工作，因為有時候這個出國比賽在學生方面跟各級任老

師之間的協調，那在經費方面，可能就需要各處室的一些協調，透過會議那可能在經費申請方面，甚至經費不足方面可能就需要尋求家長會方面的支援，或者必須要將運用狀況向校長報告，可能就要請校長向社區方面募款....等等這些的，所以這個行政工作就我的立場來講，是比較負責一個比較居於一個協調的工作...，那 因為這是外加的一項重點發展工作，一般學校是沒有的，...那當然在這個工作方面可能就是包括經費申請、核銷、管理，以及學生的一些生活管理、晨間的訓練，甚至教練，因為有些教練，有些在一些助理教練，他們的一些言行、舉止，有些比較不適合在小學生面前，我們也必須要關注他...，那這方面可能我們行政方面需要多一點的監督，多一點的管理，給他一些 委婉地建議這樣子，...。...有一些行政上的作業非常的困擾，包括有時候比賽結束到出國之前這段時間有時候太過於短促，我們必須要發公文，還有學生辦理的護照問題...等等，那有時候公文上去還要等上面的下來，這樣來來往往也會造成一些行政上的一些壓迫，這也是感到一個，也是有感到困難所在。（鄭桂能，個人通訊，2013年4月24日）

第陸章 總結

第一節 研究結論

棒球雖號稱是我們的國球，但每次看有關當局往往是出來呼呼口號，較少有實質的建設與措施，要維持棒球王國的美名，還是得要靠這群在基層默默耕耘的辛苦教練們。自從2003年臺灣重返威廉波特參賽以來，臺灣的少棒隊伍至今尚未奪過冠軍，代表著我國的實力已不再像以前般那麼容易奪冠，也代表著其他國家的實力也大大提升。

由於力行少棒隊歷經20幾年的經營，已經建立一套非常好的規模與運作，不論是與學校行政的溝通或是與家長的互動，這也是經年累月慢慢磨合所衍生出一套經營模式。力行少棒能夠持續經營二十幾年，歸納以下幾點原因：

- (一) 會帶兵：從一個小球隊，只有初代與二代選手去拉了幾位曾經學過棒球的選手來就讀外，之後的選手都是靠自己拉拔，把選手從不會教到能夠站上全國舞臺，一步一腳印將選手從三軍、二軍、培養到一軍的體系，教球有系統且有效率，且懂得運用戰略，讓比賽不只是單靠身材高大硬碰硬，而是靠平時技巧的教授，再加上懂得賽場上的選手心態，如何運用心戰喊話安撫選手。
- (二) 懂行銷：從初期成軍能夠在短短幾年內從小球隊逐漸把戰績打出，且能夠把握隊伍特色，運用隊上的眾多女將，成功的吸引住媒體目光，大大的行銷。
- (三) 人脈廣：在棒球場上打滾多年，結識許多棒球好友，

在球隊訓練上有眾多好友能夠支援擔任助理教練，甚至打進國家代表隊集訓期間常有職棒好友前來相助加強指點選手；且在出國經費上也能運用人脈去募集出國款項。

- (四) 有經驗：曾經擔任過臺中市信義國小與臺中市太平國小少棒隊教練，有經驗知道國小棒球該如何去與學校做配合和如何與家長做溝通，並懂得補救學生課業問題。
- (五) 善用資源：知道棒球運動是花費高的運動，懂得去募集舊球具與舊圍網再加以運用，為球隊省下不少支出。
- (六) 與校方配合：在戰績上能夠與校方做分享，對於校方行政記功敘獎給予幫助。
- (七) 來者不拒：對於有心想加入球隊者通常來者不拒，因為現今太多單親家庭，家長要忙著賺錢沒空照顧小孩，家長才把他送來打球，棒球隊提供一個讓小孩有人照顧又能學到專長的环境，其實也是幫社會解決不少的問題，在這能感受到溫暖、能學到團體生活、能得到成就感肯定自我，這對一般的小孩是無法去體驗到的。在這提供安全的住宿、有的吃飯、有的洗澡、有人看管有人輔導課業，難怪也有人叫力行少棒隊是最划得來的安親班。對於教練與師母用心的照顧，也讓選手長大以後常常回來感念與敘舊。
- (八) 全心投入：張教練除了從小受到父親影響深愛棒球外，也讓全家人都能共同喜愛棒球，從教練訓練選手，老婆幫忙照顧選手，自己的小孩也都加入棒球隊擔任選手。

第二節 建議與反思

力行少棒隊從 1988 年成軍至 2012 年，共 24 年多來，戰績成果輝煌，一共獲得六次國家代表權，其它大大小小的聯賽、邀請賽獎盃更是不勝枚舉，而張振楠總教練在力行國小辛苦付出 25 年，俯瞰國內國小教練能在同一所學校付出那麼長歲月，無人能出其右，將人生大半年華付出在棒球這塊園地。而每每帶隊參加比賽，回顧力行少棒的歷史，也是代表著一段奮鬥不懈的歷程，常常從敗部比賽中絕處逢生，誰說不是對小孩的一個好的人生教材。雖說勝敗乃兵家常事，但每次的比賽對每位選手來說機會只有一次，如果輸掉比賽不是因為比對手弱，或是輸在自己球隊的失誤，而是輸在裁判的誤判或者是主辦單位的失誤，這種在非戰之罪讓辛苦一整年的小朋友如何能夠從在記憶中抹去，也讓辛苦努力經營的教練們情何以堪。

力行國小成立了二十餘年，但過程也非一路順遂（婁靖平，2003 年 1 月 17 日）。時代正在改變，家長對小孩的教養方式也在改變，早期能吃苦耐勞的小孩現在也變少了，家長對教練的帶對方式意見也變多了，如何在現今的時代與學生與家長進行溝通，也是球隊如何能夠成長茁壯的一個重要課題。

在一所能夠維持 25 年的歷史棒球重點發展學校，由於戰績輝煌而讓學校能夠繼續推動支持下去，雖然說目前有關經費的補助在現階段尚足夠來運用，但每每獲得代表權之後的急迫與種種不便民的行政效率，讓擔任此行政工作職的老師常要忙得不可開交，期待政府部門能夠對這些狀況能有所

改善。

一所學校球隊的經營也與一校的主事者意願有極大的關係，如果校長不再支持，就算有再輝煌戰績的球隊也可能因此而消失。再來如果一個球隊時常更替棒球教練，對於文物的保存也很難去整理與呈現，要像力行國小連續 24 年都由同一位教練來指導，且文物保藏那麼完善實在不多見，有些少棒隊歷史悠久但卻沒人整理實在是太過可惜，所以在改朝換代的同時，如何能夠妥善保存住棒球的點滴也是需要有心者共同來努力。棒球歷史資料的保存與研究實在是需要被人所重視，回顧之前所拜訪的幾所臺中市棒球學校，許多文獻的保存實在少之又少，當學校的球隊一旦解散，以前種種輝煌的戰績與文物似乎也將隨風而逝，如何將這些文獻妥善的保存也是每所學校需要重視的問題。而如果那些參與的教練或行政人員也一一離去時，又有誰能了解當初那些一段扣人心弦的點點滴滴呢？

力行少棒二十多年來培育出許多職棒好手，雖有少數職棒選手涉及打假球，但誰能說他們當初當選國手為國效力時，對國家沒有貢獻嗎？師傅帶進門，修行在個人，可能走錯一步、交錯朋友。但應該罪不及父母也不應該罪及教練。也期許未來在棒球場上賣力奮鬥的選手們多一點鼓勵與掌聲。

參考文獻

- 一局搶回 11 分·榮工全勝封王（1987 年 2 月 19 日）。**民生報**，3 版。
- 木土杯少棒賽 忠孝衛冕成功（1970 年 12 月 23 日）。**聯合報**，6 版。
- 大仁拿下世界冠軍 內部失和令人頭痛（1991 年 8 月 27 日）。**民生報**，5 版。
- 太平、大仁少棒組聯隊機會有多少？眼前困難增多 前景更不樂觀（1987 年 4 月 7 日）。**民生報**，10 版。
- 中市少棒五強爭霸 光復先聲奪人（1971 年 2 月 13 日）。**聯合報**，5 版。
- 中市少棒賽 正選十四人 定十七日集中練球（1971 年 3 月 15 日）。**聯合報**，6 版。
- 中市決訓練 六支少棒隊（1971 年 11 月 10 日）。**聯合報**，8 版。
- 方正東（1995 年 1 月 2 日）。當年少棒小女生長大了！。**民生報**，5 版。
- 方正東（1994 年 1 月 3 日）。排名教練 幕後立功。**民生報**，5 版。
- 日本青山學院棒隊 昨與金龍聯隊戰平（1976 年 12 月 29 日）。**聯合報**，8 版。
- 文多斌、徐元民（2009）。披荊斬棘 棒壇導師-謝國城。載於張素珠（主編），**臺灣百年體育人物誌第四輯**（66-89 頁）。臺北市：臺灣身體文化協會。
- 王信良、高正源（1993 年 8 月 12 日）。美國世界少棒聯盟 "重施故技"指我國組隊方式不符規定 中華隊世界少棒

賽還沒出賽就先出局。民生報，1版。

中部少棒賽金閉幕 光復忠孝爭奪王座（1970年12月27日）。聯合報，5版。

中華少年棒球隊奮鬥史編譯（1972）。中華棒球少年隊奮鬥史。臺北市：中華民國歷史文化。

中華少棒隊凱旋受熱烈歡迎（1981年9月10日）。民生報，2版。

火爆教練 球員腦袋當球打？（1988年12月28日）。民生報，4版。

市少棒 展現新局（1988年4月1日）。民生報，22版。

四屆木土杯少棒賽今在臺中開幕（1970年12月23日）。聯合報，6版。

世界軟式少棒賽 中華分組第二 晉級16強複賽（1990年8月1日）。聯合報，16版。

《世界軟式少棒賽》我敗給巴西 屈居亞軍（1990年8月3日）。聯合報，16版。

本報中市分社主辦 聯合杯棒賽 十八隊參加（1953年11月2日）。聯合報，4版。

本報臺中分社主辦中部六縣市第一屆聯合杯學童棒球賽大會昨圓滿閉幕 蔡鴻文主持頒獎（1952年11月10日）。聯合報，4版。

多所學校 組織球隊 中市少棒 愈來愈棒（1988年4月4日）。民生報，22版。

光復發揮打擊威力 一五兩局三支全壘打連下六成 川口少棒首仗失利（1971年1月2日）。聯合報，6版。

全國首度軟棒賽只有十一隊參加（1985年5月8日）。民

- 生報，3版。
- 何凡（1979年12月4日）。玻璃墊上 厚植實力應付變局。聯合報，8版。
- 余如季（1979）。美哉臺中。臺中市：東藝影音事業公司。
- 沈征郎、賴淑姬、胡業沅、朱界陽（1979）。細說臺中。臺北市：聯合報社。
- 何長發（1980年5月23日）。當年一舉成名，消聲匿跡七年 金龍少棒能東山再起嗎？民生報，3版。
- 何長發（1981年8月7日）。太平少棒隊脫穎而出 賴大源的汗沒有白流。民生報，2版。
- 何長發（1981年9月10日）。苦了八年終嘗碩果 太平國小還要組軍。民生報，2版。
- 李奕昕（2011年7月22日）。小國手張翔智 夢想站上大聯盟。聯合報，B1版。
- 李致嫻（2013年2月23日）。無怨 她，球員當兒子 他，教練變大廚。聯合報，A14版。
- 李致嫻、婁靖平（2011年7月6日）。少棒影像展 重溫輝煌舊日時光。聯合報，A6版。
- 李國彥（1998年1月1日）。能文能武 品學兼優。聯合報，28版。
- 吳育光（2010年7月23日）。小馬聯盟少棒賽 韓國3暴投送禮中華隊逆轉奪冠。中國時報，6版。
- 吳振福（1991a年6月17日）。小孩打球 大人打架 少年賽軟棒 球迷揮硬棒。聯合報，6版。
- 吳振福（1991b年6月17日）。《全國軟式少棒賽》六比

- 四 氣走力行 崇學稱王。聯合報，22 版。
- 吳敏顯（1990a 年 6 月 27 日）。《全國軟式少棒賽》陳欣宜的慢速球 對手難招架。聯合報，9 版。
- 吳敏顯（1990b 年 6 月 27 日）。全國軟式少棒 今燃戰火。聯合晚報，9 版。
- 周大友（1990 年 12 月 31 日）。國城杯軟式棒賽 三隊出賽 兩隊出局 力行國小出師不利。聯合報，22 版。
- 周大友（1991 年 7 月 4 日）。午前須提學手學籍卡正本 否則取消大仁參賽資格。聯合報，22 版。
- 林以君（1994a 年 1 月 3 日）。國城杯少棒賽 力行龍飛天。聯合報，17 版。
- 林以君（1994b 年 1 月 3 日）。男主「外」 女主「內」。聯合報，17 版。
- 林以君、雷光涵（2004 年 12 月 4 日）。謎樣助拳人 林威助 球探一來就發轟。聯合報，D7 版。
- 林幼英（1991 年 7 月 3 日）。全國硬式少棒錦標賽 重讀生上陣 引發資格爭議。民生報，5 版。
- 林幼英（1991 年 7 月 5 日）。全國硬式少棒錦標賽 大仁潘志強與方昇 應屆畢業資格沒問題。民生報，5 版。
- 林幼英（1993 年 3 月 13 日）。溫馨小品 看么兒馳騁職棒場上 黃輝雄夫婦熱眼盈眶。民生報，5 版。
- 周恆和（1983 年 1 月 7 日）。我愛棒球·臺中盛事。民生報，11 版。
- 孟峻璋、唐盛梅、曾文誠、賈亦珍、謝仕淵、謝佳芬（2006）。臺灣棒球百年史。臺北市：中華民國棒球協會。

- 林將（1978年9月11日）。少棒運動為什麼由絢爛趨於平淡。民生報，2版。
- 首屆女少棒邀請賽 下旬在中揭幕（1974年12月17日）。聯合報，8版。
- 袁方（2002）。社會研究方法。臺北市：五南。
- 姚立業編（1975）。中華少棒發展史實（附棒球攻守戰術）。臺北市：今日體育社。
- 范春源（1988）。戰後臺灣小學體育科教育演變之研究（民國34~83年）（未出版之博士論文）。國立師範大學，臺北市。
- 翁臺生（1993年8月16日）。威廉波特的少棒迷夢。聯合報，34版。
- 高正源（1991年7月8日）。全國少棒冠軍 誕生 大仁隊 月底征戰遠東賽。民生報，1版。
- 高正源（1993年1月2日）。菲少棒隊訪華 打啥球。民生報，5版。
- 高正源（1994）。東昇的旭日：中華棒球發展史。臺北市：民生報。
- 徐宗懋（2004）。三冠王之夢。臺北市：大地。
- 高逸羣（1983）。滿山紅葉壓垂楊。載於張敬果（主編），中華民國少年、青少年、青年棒球發展史實（22-26頁）。臺北市：張敬果。
- 陳大鵬（1991年8月6日）。鼓炮相迎 大仁少棒昨凱歸。民生報，2版。
- 陳大鵬（1993年6月1日）。少棒在中部 猶待開發。民生報，26版。

- 陳世昌（2002年10月20日）。阪神尋覓陳大豐第二 林威助吸引球團目光。民生報，B3版。
- 教育部（2006）。各級學校體育實施辦法。取自
<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0120007>
- 張廷榮（2007）。臺東縣各級學校棒球運動發展之研究（1945-2005）（未出版之碩士論文）。國立臺東大學，臺東縣。
- 莫進仁（1953年11月8日）。聯合杯棒賽各隊陣容。聯合報，4版。
- 婁靖平（2001年12月29日）。媚登峰國際少棒賽 力行闖三關 金杯留在家。民生報，B1版。
- 婁靖平（2003年1月17日）出拳事件 仲裁決議：林振賢禁賽一年。民生報，B4版。
- 陳筱玉（1990年5月3日）。棒壇傳奇錄 我的志願 要當運動員。民生報，4版。
- 陳筱玉（1990年5月8日）。黑鐵 生前耕耘 已見新綠 功在棒壇 令人懷念。民生報，5版。
- 陳筱玉（1991年7月8日）。校長的話 權潤梅/小球員 前途無可限量 蔡財根/盡力了 就是贏得冠軍。民生報，3版。
- 陳筱玉（1992年8月3日）。《風雲小球星》"貓咪"出爪 一支全壘打。民生報，10版。
- 陳筱玉（1993年12月20日）。重返威廉波特 前途未卜。民生報，5版。
- 張敬果（主編）（1983）。中華民國少年、青少年、青年

- 棒球發展史實。臺北市：張敬果。
- 郭源治獎名單揭曉（1990年12月12日）。民生報，5版。
- 許瑞瑜（1990年12月6日）。首屆國城杯軟棒賽29日揭幕先表演賽。民生報，5版。
- 許瑞瑜（1990a年12月18日）。兩教頭談女球員體力稍遜技巧可補不足。民生報，5版。
- 許瑞瑜（1990b年12月18日）。少棒颯起女旋風。民生報，5版。
- 許瑞瑜（1990c年12月18日）。鄭舒尹打少棒說感想想念哥哥要求一同打球。民生報，5版。
- 許瑞瑜（1990年12月22日）。國城杯參賽球隊簡介力行一陣中擁有3女將。民生報，5版。
- 《國慶杯少棒賽》成軍三月雙響炮力行強棒晉決賽（1988年11月9日）。聯合報，7版。
- 《國慶杯少棒賽》大仁連失利復興奏凱歌（1988年11月10日）。聯合報，7版。
- 陳嘉謀（2002）。臺灣國民學校棒球運動發展之研究1945~1968。臺東師院學報，13（上），137-170。
- 陳顯明、梁友德、杜克和（1990）。中國棒球運動史。武漢市：武漢出版社。
- 細數臺中少棒隊既多且雜棒委看好前景行家說是異相（1987年10月7日）。民生報，10版。
- 黑中亮（1997年7月1日）。少了LLB賽事今年暑假有點冷。民生報，04版。

- 喻文玟（2012年8月2日）。IBA少棒賽中市忠孝國小奪世界總冠軍。聯合報，AA4版。
- 曾文誠、孟峻瑋（2004）。臺灣棒球王。臺北市：我識。
- 曾清淡（1981年7月18日）。十二載隱晦金龍重嘯文化城一再的挫折太平終於平群雄。聯合報，5版。
- 棒球黑馬臺中黑鐵兩勝一負完成挑戰（1985年3月25日）。民生報，2版。
- 曾達輝（1993年8月29日）。培育優秀體育人才省教育廳將撥款協助63所中小學重點發展單項運動。民生報，20版。
- 賈亦珍（1992年6月23日）。棒球家族。聯合報，19版。
- 賈亦珍（1992年6月24日）。張振榮張振楠球場冤家私下一家。聯合報，19版。
- 賈亦珍（1992年7月24日）。第一位「女兵」進軍遠東區李思婷中華少棒之「寶」。聯合報，9版。
- 賈亦珍（1992年12月30日）。小女生打棒球姑姪並肩作戰。聯合報，19版。
- 楊育欣（2007年12月22日）。回饋列車鄒族之光小頭返鄉樂。聯合報，D8版。
- 葉志誠（2000）。社會科學概論。臺北市：揚智文化。
- 葉志誠（2007）。社會學。臺北市：揚智文化。
- 詹前基（1980年2月11日）。今奪冠軍杯明為一條龍。民生報，2版。
- 詹前基（1983年10月5日）。臺中體壇文化杯精彩。籃委會將再接再厲蔡南湖支援。太平少棒隊獲後援國

慶日馬隊大遊行·馬協正籌畫。民生報，10版。

詹前基（1985年8月14日）。臺中體壇信義成立少棒隊·積極招兵買馬國術盛行·「中正杯」表現優異培育人才·加強重點體育發展。民生報，10版。

詹前基（1985年10月16日）。黑鐵成棒缺經費·隱憂重重信義少棒訓練嚴·前途看好。民生報，10版。

詹前基（1986年5月21日）。臺中體壇協和國小體操隊·前途無限信義國小少棒隊·克難練球中學體育促進會·正式成立。民生報，10版。

經費短缺·場地無著信義少棒隊決定解散（1986年6月21日）。民生報，10版。

臺中市少棒代表隊昨晚成軍集訓後分兩隊參加中區選拔（1971年2月15日）。聯合報，8版。

臺北市攝影記者聯誼會（1974）。棒打天下。臺北市：新亞。

趙奇濤（1990年7月5日）。《全國軟式少棒賽》中市力行屏縣復興今爭冠軍。聯合報，33版。

趙英濤（1990年7月6日）。《全國軟式少棒賽》中市力行掄元。聯合報，8版。

維基百科（2012年5月26日）。紅葉少棒隊。線上檢索日期：2012年12月27日。取自
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B4%85%E8%91%89%E5%B0%91%E6%A3%92>

臺灣棒球維基館（2009年1月12日）。國小棒球聯賽。線上檢索日期：2012年12月27日。取自
<http://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E5%9C>

%8B%E5%B0%8F%E6%A3%92%E7%90%83%E8%81%AF
%E8%B3%BD

臺灣棒球維基館（2011年8月24日）。中華民國學生棒球運動聯盟。線上檢索日期：2012年12月27日。取自 <http://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E5%AD%B8%E7%94%9F%E6%A3%92%E8%81%AF>

臺灣棒球維基館（2012年6月30日）。LLB世界少棒錦標賽。線上檢索日期：2012年12月26日。取自 <http://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/LLB%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%B0%91%E6%A3%92%E9%8C%A6%E6%A8%99%E8%B3%BD>

趙鎮藩（1987年11月19日）。加教練 徵好手 後援會改組 太平少棒隊 再出發。民生報，10版。

趙鎮藩（1988年5月15日）臺中少棒運動被「封殺」？。民生報，22版。

鄭聚恩（1993年12月21日）。中華杯少棒賽 太平險裁勦斗。民生報，5版。

賴大源棒壇建功·感情始邁步（1985年7月24日）。民生報，10版。

謝仕淵、謝佳芬（2003）。臺灣棒球一百年。臺北市：果實出版。

聯合盃棒球賽 昨日全部結束（1953年11月13日）。聯合報，4版。

蕭美君（1979年6月14日）。使中市少棒香火不中斷 大墩隊負承先啟後重任。聯合報，8版。

蕭美君（1987年8月15日）。教練場外受機宜。聯合報，

3 版。

蕭美君（1990 年 7 月 24 日）。參加 IBA 世界賽 軟式少棒
隊今東征日本。聯合報，16 版。

蕭美君（1990 年 12 月 12 日）。80 名選手獲頒郭源治棒球
獎學金。聯合報，22 版。

蕭美君（1991 年 1 月 2 日）。力行國小 揮棒風氣盛 兵源
充沛 皆為志願軍。聯合報，22 版。

蕭美君（1991 年 7 月 3 日）。「留級生」？「重讀生」？
大仁兩選手可疑 汐止隊抗議。聯合報，22 版。

蕭美君（1991 年 7 月 8 日）。國少棒賽暨中華少棒代表隊
選拔賽昨閉幕 潘志強封鎖立人打擊 4:2 大仁登上王
座。聯合報，22 版。

關西移師中市 今與篤行交手 前場忠孝光復再度較量（1970
年 12 月 28 日）。聯合報，6 版。

體育簡訊 女童陳欣宜 獲准打全國軟棒賽（1990 年 6 月 9
日）。民生報，4 版。

附錄一

臺中市忠孝國小歷年比賽成績表

年份	比賽名稱	成績	比賽地點	比賽日期	備註
1949	臺中市第一屆少年棒球比賽大會	冠軍	臺中市	1949.07.09 ~07.10	
1950	臺中市第二屆少年棒球比賽大會	冠軍	臺中市	1950.03.10 ~03.11	
1950	臺灣省第二屆少年棒球賽	冠軍	臺北市	1950.12.19 ~12.23	
1951	臺中市第三屆少年棒球比賽大會	冠軍	臺中市	1951.05.11 ~05.14	
1951	臺灣省第三屆少年棒球賽	亞軍	臺中市	1951.12.19 ~12.22	
1952	臺中市第四屆少年棒球比賽大會	冠軍	臺中市	1952	
1952	第一屆「聯合盃」中部六縣市學童棒球賽	冠軍	臺中市	1952.11.05 ~11.09	
1952	第四屆全省少年棒球賽	亞軍	臺中縣	1952.12.19 ~12.22	
1953	臺中市第五屆學童棒球比賽	冠軍	臺中市	1953.04	
1953	第二屆「聯合盃」中部六縣市學童棒球賽	冠軍	臺中市	1953.11.08 ~11.12	

1953	第五屆全省少年 棒球賽	冠軍	嘉義市	1953.12.15 ~12.17	
1980	臺中市少棒代表 選拔賽	冠軍	臺中市	1980.04	
1980	第十二屆全國少 棒錦標賽	亞軍	臺北市	1980.0614~ 0620 臺中 金龍(忠孝 與太平組 聯隊)	
1981	第十四屆土木盃 棒球比賽大會				
1982	第十四屆全國少 年棒球錦標賽	亞軍	臺中市	1982.0603~ 0612	
1986	第四屆世界盃少 棒錦標賽	亞軍		1986	
1987	第六屆金龍杯全 國軟式少棒賽	季軍	臺中市	1987.12	
1988	國慶杯全國硬式 少棒錦標賽	季軍	臺中市	1988.11	
2001	2011年中日少棒 親善交流邀請賽	冠軍		2001.03	
2002	002年獅子盃少 棒賽	亞軍		2002	
2004	第二屆世界少年 軟式棒球錦標賽	冠軍	臺北縣	2004	

2004	市長盃中部五縣市少年軟式棒球錦標賽	亞軍	彰化縣	2004.10	
2005	2005年臺中棒球O.B.會金龍盃少棒錦標賽	冠軍		2005.03	
2005	新加坡第二屆青少年軟式棒球賽	亞軍		2005	
2005	第9屆傳福盃全國少棒錦標賽	冠軍	臺東縣	2005	
2005	臺中市市長盃三級棒球錦標賽暨代表隊選拔賽	冠軍	臺中市	2005	
	2004-2005年國際獅子會300-C1區中正盃少棒錦標賽	冠軍	臺中市		
2006	臺中市中日少年軟式棒球對抗賽	亞軍	臺中市	2006.03	
2006	臺中市「市長盃」三級棒球錦標賽	季軍	臺中市	2006.04	
2006	臺中市第一屆中日少年軟式棒球對抗賽	季軍	臺中市	2006.08	

2006	The 3 rd South Asia Boys Nankyu Baseball Championship UU-2 Group	冠軍	新加坡	2006.10.07 ~10.08	
2007	2007 南投縣中日國際少年軟式棒球對抗賽	第三名	南投縣	2007.03.24 ~03.26	12 隊
2007	全國軟式棒球聯賽	第二名	嘉義市	2007.05.11 ~05.16	55 隊
2007	WBF 第 25 屆世界少年軟式棒球錦標（選拔）賽		臺東縣	2007.06.04 ~06.10	17 隊
2007	2007 紅葉盃國際少棒邀請賽		臺東縣	2007.08.25 ~08.29	24 隊
2007	第四屆南亞盃少年軟式棒球邀請賽	亞軍	新加坡	2007.10.05 ~10.09	8 國 12 隊
2007	第 11 屆傳福盃少棒邀請賽	前八強	臺東縣	2007.10.27 ~10.31	36 隊
2007	2007 蘭陽盃全國少年硬式棒球錦標賽		宜蘭縣	2007.11.06 ~11.10	24 隊
2007	第 10 屆諸羅山盃國際軟式少年棒		嘉義市	2007.12.22 ~12.27	110 隊

	球邀請賽				
2008	2008 紅葉盃國際少棒邀請賽	第五名	臺東縣	2008.08.22 ~08.28	40 隊
2008	第 12 屆傳福盃少棒錦標賽	第三名	臺東縣	2008.10.17 ~10.22	36 隊
2008	臺北縣六強棒球賽	第二名	臺北縣	2008.11	6 隊
2008	第 11 屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽	第三名	嘉義市	2008.12.19 ~12.26	110 隊
2009	嘉義市桃城盃少棒賽	第二名	嘉義市	2009.03.22 ~03.23	16 隊
2009	2009 IBA boys Nankyu 國際少棒邀請賽	冠軍	澳洲	2009.03.25 ~04.01	
2009	2009 臺日少年軟式棒球邀請賽	亞軍	臺中市	2009.08.26	2 國 5 隊
2009	2009 紅葉盃國際少棒邀請賽	前八強	臺東縣	2009.11.14 ~11.17	36 隊
2009	2009 高雄縣長盃少年硬式棒球邀請賽	前八強	高雄縣	2009.11.23 ~11.27	18 隊
2009	第 13 屆傳福盃少棒錦標賽	晉決賽	臺東縣	2009.12.09 ~12.12	24 隊
2009	第 12 屆諸羅山盃	晉決賽	嘉義市	2009.12.23	120 隊

	國際軟式少年棒球邀請賽	賽		~12.27	
2010	2010 慈悲獅子盃全國軟式少棒錦標賽	季軍	新竹市	2010.01.01 ~01.04	16 隊
2010	2009-2010 年國際獅子會第一屆 300-C1 區『嘉鎂盃』少年棒球錦標賽		臺中市	2010.02.01 ~02.04	12 隊
2010	2010 竹塹盃少年棒球錦標賽	季軍	新竹市	2010.02.05 ~02.09	12 隊
2010	中華民國學生棒球聯盟 2010 年臺中市軟式少棒選拔賽	第一名	臺中市	2010.03.17 ~03.18	
2010	2009-2010 中日少年軟式棒球錦標賽	前八強	臺中市	2010.03.25 ~03.28	12 隊
2010	中華民國學生棒球聯盟全國軟式少棒中區複賽	第一名	彰化市	2010.04.01 ~04.03	中區 代表 隊 9 隊
2010	「2010 年第 28 屆世界少年軟式棒	第二名	臺中市	2010.04.23 ~04.30	

	球錦標賽」臺中市代表隊選拔賽				
2010	「2010年全國少棒錦標賽」臺中市代表隊選拔賽	第二名	臺中市	2010.04.19 ~04.21	
2010	中華民國學生棒球聯盟全國軟式少棒決賽	第八名	嘉義市	2010.05.02 ~05.08	32 隊
2010	第一屆原鄉盃菁英邀請賽		臺北市	2010.05.14 ~05.17	
2010	2010年臺中市金龍盃全國少棒邀請賽	第五名	臺中市	2010.06.09 ~06.15	24 隊
2010	2010紅葉盃國際少棒邀請賽	殿軍	臺東縣	2010.07.31 ~08.03	
2010	第三屆(2010)勝求盃全國少棒邀請賽		臺北縣	2010.08.07 ~08.11	隊
2010	2010第二屆卦山盃全國軟式少棒錦標賽	冠軍	彰化縣	2010.09.28 ~10.01	24 隊
2010	第14屆傳福盃少棒錦標賽	前八強	臺東縣	2010.10.08 ~10.12	
2010	2010「蘭陽盃」全國少年硬式棒	第五名	宜蘭縣	2010.12.06 ~12.10	24 隊

	球錦標賽				
2010	第 13 屆 諸羅山 盃 國際軟式少年棒球邀請賽	16 強	嘉義市	2010.12.25 ~12.29	120 隊
2011	中華民國學生棒球聯盟 2011 臺中市硬式少棒選拔賽	第 一 名	臺中市	2011.03.08	4 隊
2011	中華民國學生棒球聯盟 2011 臺中市軟式少棒選拔賽	第 二 名	臺中市	2011.03.09 ~03.10	5 隊
2011	嘉義桃城盃少棒賽	前 八 強	嘉義市	2011.03.21 ~03.23	
2011	2011 TOTO 盃全國少棒錦標賽臺中市選拔賽	第 一 名	臺中市	2011.04.21 ~04.22	5 隊
2011	中華民國學生棒球聯盟 2011 硬式少棒全國決賽	12 強	彰化市	2011.04.25 ~05.01	
2011	2011 TOTO 盃全國少棒錦標賽	第 六 名	臺北市	2011.05.16 ~05.22	
2011	2011 原鄉盃棒球賽		臺北市	2010.05.10 ~05.13	
2011	2011 臺中市金龍	第 五	臺中市	2011.06.20	24 隊

	盃全國少棒邀請賽	名		~06.24	
2011	2011 第三屆卦山盃全國軟式少棒錦標賽	冠軍	彰化縣	2011.09.23 ~09.27	24 隊
2011	第 15 屆傳福盃少棒錦標賽	前 八 強	臺東縣	2011.10.15 ~10.18	32 隊
2011	第 14 屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽（臺灣第一名）	季軍	嘉義市	2011.12.23 ~12.27	138 隊
2012	中華民國學生棒球聯盟 2012 臺中市軟式少棒選拔賽 C 聯盟	第 一 名	臺中市	2012.02.20 ~02.24	6 隊
2012	中華民國學生棒球聯盟 100 學年度軟式少棒全國賽	第 三 名	臺南市	2012.03.16 ~.322	51 隊 複賽
2012	2012WBF (I.B.A-BOYS) 第 30 屆世界少年軟式棒球錦標賽（代表臺灣赴日本比賽）	冠軍	嘉義市	2012.06.01 ~06.02	

2012	2012 賀寶芙盃少 棒錦標賽	季軍	臺北市	2012.06.12 ~06.16	
2012	2012WBF (I.B.A- BOYS) 第 30 屆 世界少年軟式棒 球錦標賽	冠軍	日本船僑 市	2012.07.28 ~08.02	12 隊
2012	2012 第四屆卦山 盃全國軟式少棒 錦標賽		彰化縣	2012.10.03 ~10.04	32 隊
2012	2012 第三屆臺南 市巨人盃硬式少 棒錦標賽	16 強	臺南市	2012.10.26 ~10.30	32 隊
2012	2012 第四屆崇光 盃全國少棒錦標 賽		新北市	2012.11.15 ~11.16	32 隊

資料來源：聯合報、民生報、臺中市忠孝國小提供之獎盃

附錄二

臺中市太平國小歷年比賽成績表

年份	比賽名稱	成績	比賽地點	比賽日期	備註
1979	中華盃	亞軍			
1980	中華盃	冠軍			
1980	第十三屆土木盃 棒球比賽大會	冠軍		1980.02	
1981	全國少棒賽	冠軍		1981	
1981	遠東區少棒賽	冠軍	臺北市	1981	
1981	LLB 世界少棒賽	冠軍	美國	1981	
1985	全國少棒賽	冠軍		1985.08	獲得 代表 權
1985	遠東區少棒賽				輸韓 國
1987	全國少棒硬式錦 標賽	第三 名		1987	
1987	世界軟式少棒賽	冠軍		1987	
1987	教育部指定棒球 重點發展學校臺 中市-花蓮縣以北 國小校際對抗賽	冠軍	臺北市	1987.01	
1987	第五屆金龍盃全 國少棒錦標賽	亞軍	臺中市	1987.02	

1987	中正盃少年棒球錦標賽	亞軍		1987.04	
1987	全國少棒錦標賽	優勝		1987.06	
1987	全國少棒選拔賽	第三名		1987.06.23	
1987	第一屆國慶盃全國硬式少棒錦標賽	冠軍		1987.10	
1987	第六屆「金龍盃」全國少棒錦標賽硬式	冠軍	臺中市	1987.12.25	
1987	七十五學年度教育部指定重點發展國民小學軟式棒球臺中-花蓮以北校際對抗賽	亞軍	臺北縣	1987	
1988	教育部指定國民小學重點發展棒球硬式少棒乙區校際對抗賽	冠軍		1988.02	
1988	嘉義區「中廣盃」全國少棒邀請賽	亞軍		1988.03	
1988	20 th Anniversary Far East Little	冠軍		1988	代表 權

	League Tournament				
1988	LLB 世界少棒賽	冠軍		1988	
1992	1992 中部地區 『中廣盃』棒球 錦標賽少棒軟式 組	冠軍	臺中市	1992.03	
1992	臺中市軟式少棒 代表隊選拔賽	冠軍		1992	
1992	中華少棒代表隊 選拔賽	第五 名		1992	
1993	Far East Little League Tournament(資格 不符被美國取消 資格)	冠軍	Saipan	1993	
1993	中華盃少棒初賽	冠軍		1993	
1993	全國獨賣盃少棒 賽	第二 名			
1993	全國八強勝利盃 少棒賽	第二 名			
1993	中廣盃中部軟 式、硬式少棒賽	冠軍			四 縣 市
1993	玄靈盃國際少棒 錦標賽	第二 名			

1993	軟式、硬式少棒 選拔賽(雙料冠 軍、代表參加全 國賽)	冠軍			
1994	第二十九屆中華 少棒杯全國錦標 賽	冠軍			
1994	全國少棒聯盟賽	亞軍			

資料來源：太平國小 60 年校慶特刊、聯合報、民生報、太平國小提供之獎盃

附錄三

臺中市大仁國小歷年比賽成績表

年份	比賽名稱	成績	比賽地點	比賽日期	備註
1987	北部六縣市少棒賽	亞軍		1987.01	
1987	第五屆金龍杯少棒賽	第三名	臺中市	1987.02	
1987	全國少棒選拔賽	第五名	臺北市	1987.06	
1991	全國少棒錦標賽	冠軍		1991.07	
1991	遠東區少棒賽	冠軍		1991.08	
1991	世界青少棒錦標賽	冠軍	美國	1991.08	
2001	媚登峰國際少棒賽	季軍		2001.12	
2003	92 學年度軟式少棒聯賽	第三名		2003.06	
2003	彰化黃進逸紀念盃國際少棒邀請賽	冠軍		2003.12	
2011	2011 紅葉盃國際少棒錦標賽	季軍		2011.08	

資料來源：聯合報、民生報

附錄四

臺中市力行國小歷年比賽成績表

年份	比賽名稱	成績	比賽地點	比賽日期	備註
1988	第二屆國慶盃軟式少棒賽	季軍	臺中市	1988.11.11 ~ 11.13	
1989	第七屆金龍盃軟式少棒賽	季軍	臺中市	1989.01.26 ~ 01.29	
1989	第一屆中廣盃軟式少棒賽	冠軍	臺中市	1989.03.04 ~ 03.05	
1989	第三屆國慶盃軟式少棒賽	冠軍	臺中市	1989.10.26 ~ 10.29	
1990	第二屆中廣盃軟式少棒賽	冠軍	臺中市	1990.04.23 ~ 04.26	
1990	全國軟式少棒聯賽	冠軍	宜蘭縣	1990.06.22 ~ 06.24	第一次國家代表隊
1990	第四屆梅花盃軟式少棒賽	季軍	臺中市	1990.07.27 ~ 07.29	
1990	第七屆 IBA 世界盃軟式少棒賽	亞軍	日本東京	1990.07.29 ~ 08.05	26 隊
1990	第四屆國慶盃軟式少棒賽	季軍	臺中市	1990.10.04 ~ 10.07	

1990	第三屆孔昭盃軟式少棒賽	冠軍	臺中市	1990.12.12 ~ 12.16	
1991	第九屆金龍盃軟式少棒賽	冠軍 亞軍	臺中市	1991.01.22 ~ 01.25	派 2 隊 參 賽
1991	第三屆中廣盃軟硬式少棒賽	軟 冠軍 硬 亞軍	臺中市	1991.02.01 ~ 02.03	派 2 隊 參 賽
1991	第五屆聖母盃硬式少棒賽	殿軍	臺南市	1991.03.20 ~ 03.23	
1991	第五屆臺日軟式對抗賽	冠軍	臺中市	1991.03.26 ~ 03.29	
1991	全國軟式少棒聯賽	亞軍	臺南市	1991.06.06 ~ 06.09	32 隊
1991	第二屆國城盃軟式棒球錦標賽	亞軍	臺北市	1991.12.01 ~ 12.05	32 隊
1992	第四屆中廣盃硬式少棒賽	冠軍	臺中市	1992.02.26 ~ 02.29	
1992	全國硬式聯賽	冠軍	臺北市	1992.06.12 ~ 06.15	第 二 次 國 家 代 表 隊
1992	遠東區硬式少棒錦標賽	亞軍	中國廣州	1992.07.27 ~ 07.31	8 隊

1993	第五屆中廣盃軟式少棒賽	冠軍 亞軍	臺中市	1993.04.06 ~ 04.10	8 隊 派 2 隊 參 賽
1993	地區軟式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1993.04.30 ~ 05.04	
1993	國城盃軟式少棒 賽	冠軍	臺北市	1993.12.26 ~ 12.30	45 隊
1999 4	讀賣盃軟式少棒 賽	亞軍	屏東	1994.01.17 ~ 01.20	17 隊
1994	文化城盃軟式少 棒賽	殿軍	臺中市	1994.03.29 ~ 03.31	
1994	地區軟式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1994.04.14 ~ 04.17	
1994	全國軟式少棒聯 賽	季軍	宜蘭縣	1994.06.14 ~ 06.17	40 隊
1994	金龍盃硬式少棒 賽	亞軍	臺中市	1994.09.07 ~ 09.10	
1994	鎮長盃硬式少棒 賽	冠軍	汐止鎮	1994.11.01 ~ 11.04	8 隊
1994	嘉農盃硬式少棒 賽	冠軍	臺東縣	1994.11.25 ~ 11.27	12 隊
1994	國城盃軟式少棒 賽	季軍	臺北市	1994.12.29 ~ 12.31	40 隊

1995	郭源治盃硬式少 棒賽	亞軍	臺東縣	1995.01.06 ~ 01.09	41 隊
1995	硬式少棒邀請賽	冠軍	臺中市	1995.02.19 ~ 02.22	
1995	文化城盃軟式少 棒賽	亞軍	臺中市	1995.03.24 ~ 03.27	20 隊
1995	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1995.04.17 ~ 04.20	
1995	全國硬式少棒聯 賽	季軍	臺東縣	1995.06.08 ~ 06.11	53 隊
1995	夏威夷硬式少棒 國際賽	冠軍	夏威夷	1995.08.05 ~ 08.10	
1996	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1996.03.17 ~ 03.20	
1996	全國軟式少棒聯 賽	8	雲林縣	1996.06.05 ~ 06.09	39 隊
1996	文化城盃軟式少 棒賽	季軍	臺中市	1996.08.20 ~ 08.25	20 隊
1997	議長盃硬式少棒 賽	冠軍	嘉義市	1997.02.22 ~ 02.25	24 隊
1997	地區軟式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1997.03.07 ~ 03.09	
1997	全國軟式少棒聯 賽	冠軍	南投市	1997.06.15 ~ 06.20	第三 次國 家代

					表隊
1997	IBA 世界盃軟式 少棒賽	5	日本京都	1997.07.27 ~ 08.10	17 隊
1998	市長盃硬式少棒 賽	冠軍	朴子市	1998.02.20 ~ 02.24	20 隊
1998	地區軟式少棒賽 聯賽	冠軍	臺中市	1998.03.05 ~ 03.08	
1998	文化城盃軟式少 棒賽	冠軍	臺中市	1998.03.29 ~ 03.31	
1998	獅子盃軟式少棒 賽	亞軍	花蓮市	1998.05.06 ~ 05.06	
1998	全國硬式聯賽	亞軍	臺北市	1998.05.10 ~ 05.13	
1998	全國軟式聯賽	亞軍	宜蘭縣	1998.06.10 ~ 06.14	
1999	主委盃軟式少棒 賽	冠軍	雲林縣	1999.03.02 ~ 03.06	12 隊
1999	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	1999.03.11 ~ 03.14	
1999	臺日對抗賽	冠軍	豐原市	1999.03.27 ~ 03.30	23 隊 日本 7 隊 臺灣 16 隊

1999	議長盃軟式少棒 賽	亞軍	臺中市	1999.03.27 ~ 03.30	
1999	全國軟式聯賽	季軍	屏東縣	1999.05.15 ~ 05.18	54 隊
1999	全國硬式選拔賽	6	新竹市	1999.06.15 ~ 06.18	
2000	會長盃硬式少棒 賽	冠軍	臺北市	2000.01.20 ~ 01.23	16 隊
2000	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	2000.03.12 ~ 03.15	
2000	全國硬式聯賽	8	屏東市	2000.04.26 ~ 04.30	44 隊
2000	國城盃硬式少棒 錦標賽	亞軍	臺北市	2000.12.27 ~ 12.30	
2001	市長盃硬式少棒 賽	季軍	朴子市	2001.01.30 ~ 02-04	
2001	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	2001.03.20 ~ 03.22	
2001	媚登峰盃軟式少 棒賽	冠軍	臺中市	2001.12.26 ~ 12.30	
2002	主委盃軟式少棒 賽	亞軍	臺北縣	2002.01.23 ~ 01.26	
2002	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	2002.03.07 ~ 03.09	
2002	全國軟式聯賽	6	臺南市	2002.04.28	30 隊

				~ 05.01	
2002	市長盃軟式少棒賽	亞軍	彰化市	2002.11.04 ~ 11.07	
2002	獅子盃軟式少棒賽	季軍	大里市	2002.11.16 ~ 11.19	
2003	全國硬式聯賽	6	臺南市	2003.02.05 ~ 02.08	
2003	地區硬式少棒聯賽	冠軍	臺中市	2003.03.07 ~ 03.09	
2003	市長盃硬式少棒賽	冠軍	臺中市	2003.04.16 ~ 04.19	
2003	諸羅山盃軟式少棒賽	5	嘉義市	2003.12.22 ~ 12.26	
2003	紀念盃軟式少棒賽	亞軍	彰化市	2003.12.28 ~ 12.31	
2004	金潭會長盃軟式少棒賽	5	高雄縣林園	2004.01.01 ~ 01.04	27 隊
2004	南投軟式少棒賽邀請賽	亞軍	南投市	2004.01.17 ~ 01.18	12 隊
2004	市長盃軟式少棒賽	冠軍	彰化市	2004.10.25 ~ 10.30	21 隊
2004	蘭陽盃軟式少棒賽	冠軍	宜蘭縣	2004.11.01 ~ 11.05	8 隊
2004	黃進逸紀念碑軟式少棒賽	冠軍	彰化市	2004.11.08 ~ 11.11	29 隊

2004	桃園軟式少棒邀請賽	亞軍	中壢市	2004.12.01 ~ 12.02	6 隊
2004	縣長盃硬式少棒賽	季軍	高雄縣	2004.12.15 ~ 12.19	20 隊
2004	諸羅山盃軟式少棒賽	季軍	嘉義市	2004.12.22 ~ 12.27	96 隊
2005	南投軟式少棒賽邀請賽	冠軍	南投市	2005.01.29 ~ 01.30	12 隊
2005	國小棒球聯賽硬式組	冠軍	嘉義縣	2005.04.27 ~	16 隊
2005	謝國城盃錦標賽	冠軍	臺北	2005.06.14 ~	12 隊 第四次國家代表隊
2005	美國威廉波特亞太區少棒賽	亞軍	日本九州	2005.07.19 ~ 07.26	積分以 0.1 分輸給韓國
2006	臺日硬式少棒賽	冠軍	嘉義	2006.03.26 ~ 03.28	16 隊
2006	蘭陽盃硬式少棒賽	冠軍	宜蘭縣	2006.11.06 ~ 11.10	24 隊

2006	諸羅山盃軟式少棒賽	季軍	嘉義市	2006.12.22 ~ 12.27	103 隊
2006	功暉國城盃硬式少棒賽	冠軍	高雄縣	2006.12.28 ~ 01.01	9 隊
2007	臺日少棒賽	亞軍	南投縣	2007.03.24 ~ 03.26	12 隊
2007	全國軟式少棒聯賽	殿軍	臺南市	2007.04.20 ~ 04.25	39 隊
2007	小馬選拔賽	亞軍	臺北市	2007.05.04 ~ 05.10	11 隊
2007	謝國城盃硬式少棒賽	冠軍	臺北市	2007.05.21 ~ 05.26	9 隊 第五次國家代表隊
2007	2007 亞太區硬式少棒錦標賽	冠軍	香港	2007.07.07 ~ 07.14	
2007	2007 LLB 世界盃硬式少棒賽	5	威廉波特	2007.08.17 ~ 08.26	16 隊
2007	2007 蘭陽盃硬式少棒賽	亞軍	宜蘭縣	2007.11.06 ~ 11.10	24 隊
2007	諸羅山盃軟式少棒賽	季軍	嘉義市	2007.12.22 ~ 12.27	110 隊
2008	中正盃硬式少棒賽	冠軍	臺中市	2008.01.22 ~ 01.24	16 隊

2008	懋霖盃硬式少棒賽	冠軍	臺南市	2008.01.26 ~ 01.28	16 隊
2008	全國硬式聯賽	亞軍	雲林縣	2008.04.17 ~ 04.22	42 隊
2009	竹蕨盃 2009 軟式少棒賽	5	新竹市	2009.02.05 ~ 02.08	18 隊
2009	臺中市軟式聯賽	冠軍	臺中市	2009.03.11 ~ 03.12	4 隊
2009	臺中市硬式聯賽	亞軍	臺中市	2009.03.11 ~ 03.12	4 隊
2009	第一屆臺日韓硬式少棒邀請賽	季軍	韓國首爾	2009.03.21 ~ 03.22	4 隊
2009	臺中市長盃軟式少棒賽	亞軍	臺中市	2009.03.26 ~ 03.28	
2009	全國硬式聯賽	決賽	桃園縣	2009.04.11 ~ 04.19	41 隊
2009	全國軟式聯賽	8	雲林縣	2009.06.08 ~ 06.12	24 隊
2009	第二屆勝求盃全國硬式少棒邀請賽	冠軍	臺北市	2009.08.08 ~ 08.12	16 隊
2009	2009 年菊島盃全國軟式少棒錦標賽	5	澎湖縣	2009.08.15 ~ 08.19	32 隊

2009	第一屆八卦山盃 軟式少棒賽	季軍	彰化市	2009.09.15 ~ 09.19	16 隊
2009	2009『蘭陽盃』 全國少年硬式棒 球錦標賽	8	宜蘭縣	2009.11.05 ~ 11.08	18 隊
2009	第六屆高雄縣長 盃全國少年硬式 棒球錦標賽	5	高雄縣	2009.11.23 ~ 11.27	24 隊
2009	第一屆義民盃軟 式少棒賽	5	新竹縣	2009.12.12 ~ 12.15	16 隊
2009	第十二屆 2009 諸 羅山盃國際軟式 少棒賽		嘉義市	2009-12.23 ~ 12.27	117 隊
2010	中市硬式少棒聯 賽	冠軍	臺中市	2010.03.21 ~ 03.22	4 隊
2010	中市軟式少棒賽 聯賽	亞軍	臺中市	2010.03.23 ~ 03.24	4 隊
2010	臺日韓硬式少棒 邀請賽	季軍	韓國首爾	2010.04.02 ~ 04.05	
2010	地區硬式少棒聯 賽	冠軍	彰化市	2010.04.07 ~ 04.09	7 隊
2010	小馬選拔硬式少 棒賽	冠軍	臺中市	2010.04.20 ~ 04.21	4 隊
2010	IBA 選拔軟式少 棒賽	冠軍	臺中市	2010.04.22 ~ 04.23	4 隊

2010	99年 TOTO 盃 (小馬) 選拔硬式少棒賽	冠軍	臺北市	2010.05.22 ~ 05.27	12 隊 第六次獲得國家代表隊
2010	2010 美國小馬亞太區硬式少棒賽	冠軍	臺北市	2010.07.18 ~ 07.22	7 隊
2010	2010 美國小馬聯盟野馬級硬式少棒賽	季軍	美國	2010.08.05 ~ 08.12	10 隊
2010	2010 勝求盃硬式少棒賽	5	新莊市	2010.08.07 ~ 08.11	25 隊
2010	2010 菊島盃國際少年軟式棒球錦標賽	5	澎湖縣	2010.08.15 ~ 08.21	35 隊
2010	2010 年第二屆卦山盃全國軟式少棒錦標賽	季軍	彰化市	2010.09.28 ~ 10.01	25 隊
2010	2010 年第七屆高雄縣縣長盃全國少年硬式棒球錦標賽		高雄縣	2010.10.26 ~ 10.30	20 隊
2010	2010 年蘭陽盃全國少年硬式棒球		宜蘭市	2010.12.06 ~ 12.11	32 隊

	錦標賽				
2010	愛與祥和盃軟式 少棒賽	亞軍	桃園縣	2010.12.17 ~ 12.19	13 隊
2010	第 13 屆諸羅山盃 國際軟式少棒邀 請賽	32	嘉義市	2010.12.25 ~ 12.29	120 隊
2011	2011 竹塹盃硬式 少棒賽	16	新竹市	2011.01.22 ~ 01.26	24 隊
2011	第二屆『重光 盃』全國硬式少 棒錦標賽	16	臺北市	2011.02.10 ~ 02.14	24 隊
2011	臺中市聯賽軟式 組	冠軍	臺中市	2011.03.07 ~ 03.10	5 隊
2011	臺中市聯賽硬式 組	季軍	臺中市	2011.03.07 ~ 03.10	5 隊
2011	第二屆樂樂棒球 全國賽	冠軍	后里	2011.03.12 ~ 03.12	9 隊
2011	2011 第十屆中正 盃中日軟式少棒 賽	1.3 名	臺中市	2011.03.23 ~ 03.27	24 隊
2011	Teeball 亞洲盃錦 標賽	冠軍	首爾	2011.04.29 ~ 04.29	6 隊
2011	100 年第二屆原鄉 盃軟式少棒邀請	季軍	社子島	2011.05.10 ~ 05.13	26 隊

	賽				
2011	99 學年國小 [軟式組] 聯賽	亞軍	嘉義市	2011.05.24 ~ 05.29	56 隊
2011	2011 年臺中市金龍盃全國硬式少棒邀請賽	季軍	臺中市	2011.06.20 ~ 06.24	24 隊
2011	2011 年澎湖縣菊島盃軟式少棒賽	季軍	澎湖縣	2011.08.15 ~ 08.21	44 隊
2011	2011 蘭陽盃硬式少棒賽		宜蘭市	2011.10.06 ~ 10.09	12 隊
2011	2011 年第二屆全國巨人盃硬式少棒賽	冠軍	臺南市	2011.11.18 ~ 11.21	24 隊
2011	2011 年北區『關懷盃』軟式少棒邀請賽	冠軍	新竹市	2011.11.19 ~ 11.20	12 隊
2011	2011 年第 14 屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽		嘉義市	2011.12.23 ~ 12.28	35 隊
2012	第十一屆 2012 中正盃全國少年硬式棒球錦標賽	亞軍	臺中	2012.03.05 ~ 03.09	24 隊
2012	國小棒球運動聯賽硬式組臺中選	冠軍	臺中	2012.03.13 ~ 03.13	5 隊

	拔賽				
2012	100 學年度國小棒球運動聯賽軟式組全國賽	16 強	臺南	2012.03.16 ~ 03.22	56 隊
2012	第十屆 2012 臺中市主委盃臺日軟式少棒棉標賽	亞軍	臺中市	2012.03.22 ~ 03.25	24 隊
2012	2012 年第三屆全國巨人盃硬式少棒錦標賽	八強	臺南	2012.03.26 ~ 03.30	32 隊
2012	威廉波特 LLB 臺中硬式選拔賽	冠軍	臺中	2012.03.28 ~ 03.28	2 隊
2012	100 學年度國小棒球運動聯賽硬式組全國賽	殿軍	嘉義	2012.04.06 ~ 04.12	43 隊
2012	小馬聯盟 PONY 臺中硬式少棒選拔賽	冠軍	臺中	2012.04.17 ~ 04.17	4 隊
2012	101 年謝國城盃全國少棒硬式錦標賽		臺北	2012.05.04 ~ 05.13	10 隊
2012	第三屆原鄉盃全國軟式少棒錦標賽		臺北	2012.05.10 ~ 05.13	36 隊

2012	101 年全國硬式少棒錦標賽(小馬聯盟選拔賽)		臺北	2012.05.20 ~ 05.26	13 隊
2012	2012 高雄關帝廟盃全國軟式少棒錦標賽	亞軍	高雄市	2012.07.30 ~ 08.06	24 隊
2012	2012 年第五屆勝求盃全國軟式少棒賽	冠軍	新莊	2012.08.08 ~ 08.12	24 隊
2012	2012 年第四屆卦山盃軟式少棒賽	冠軍	彰化	2012.10.01 ~ 10.07	24 隊
2012	第三屆 2012 全國巨人盃硬式少棒錦標賽	八強	臺南	2012.10.26 ~ 10.30	32 隊
2012	第四屆『重光盃』全國硬式少棒錦標賽	亞軍	臺北市	2012.11.15 ~ 11.18	32 隊
2012	第三屆 2012 臺中市金龍盃全國硬式少棒錦標賽	16 強	臺中	2012.12.10 ~ 12.13	44 隊
2012	第五屆 2012 敏盛盃三級棒球硬式少棒邀請賽	殿軍	桃園	2012.12.15 ~ 12.19	12 隊
2012	第十五屆諸羅山盃國際軟式少年		嘉義	2012.12.22 ~ 12.27	135 隊

	棒球邀請賽				
2013	扶輪社盃國小軟式少棒錦標賽	季軍	霧峰	2013.01.22 ~ 01.24	12 隊
2013	中正杯硬式少棒錦標賽	八強	臺中	2013.01.22 ~ 01.25	16 隊
2013	新竹市關懷杯北區軟式少棒邀請賽		新竹市	2013.01.26 ~ 01.27	
2013	2013 年竹塹盃軟式少棒賽	亞軍	新竹市	2013.02.01 ~ 04.05	24 隊
2013	2013 年高雄第一屆立德盃軟式少棒錦標賽	亞軍	高雄市	2013.02.01 ~ 02.05	24 隊
2013	國小棒球運動聯賽硬式組臺中選拔賽	冠軍	后里	2013.03.04 ~ 04.06	17 隊
2013	國小棒球運動聯賽軟式組臺中選拔賽		后里	2013.03.11 ~ 03.14	20 隊
2013	臺中地區威廉波特 LLB 硬式少棒選拔賽	冠軍	臺中	2013.03.15 ~ 03.15	2 隊
2013	臺中地區小馬 BRONCO 硬式少棒選拔賽	冠軍	臺中	2013.03.19 ~ 03.21	6 隊

2013	第十一屆 2013 臺中市主委盃臺日軟式少年棒球錦標賽	殿軍	臺中市	2013.03.25 ~ 03.28	22 隊
2013	101 學年度國小硬式組全國聯賽	28 強	臺南市	2013.04.06 ~ 04.12	43 隊
2013	102 年謝國城盃全國少棒錦標賽	殿軍	臺北市	2013.04.13 ~ 04.18	9 隊

資料來源：臺中市力行國小少棒隊網站
<http://lxes.tcba.tw/site/> 聯合報、民生報

附錄五

臺中市力行國小少棒隊歷屆成員介紹

畢業年度	球員名單
1990年	石志偉、賴思維、童鴻銘、王俊逢、林文偉、章家瑋、王志偉、張傳欣
1991年	江孟宗、李錦華、黃俊宏、呂忠明、李夏琥、陳冠中、葉明昌、章家駒、張榮吉、林家偉
1992年	周偉承、涂永欽、石智明、藍文權、林宗毅、蔡易達、鄭傑文、陳欣宜、張育旻、林光裕、吳仁榮、劉鶴文、黃景文、王明達、田俊儀、林育民、鄭獻明、郭頌溶、蔡旻宏
1993年	張誌家、廖書霆、紀俊璘、劉松祚、洪明興、洪瑞祥、楊曉明、李思婷、王博生、陳永晉、賴宏豈、邱侖賦、涂俊杰、曾豪駒
1994年	劉永勝、曾守義、林宗彥、全曉清
1995年	顏君僕、林志偉、呂理誠、洪敏峰、黃加宏、賴信學、洪瑞梅、洪珍妮、黃清林、劉佳峰、蔡宗興、蔡宗佑、何宗龍、莊晁祥、王文鈞
1996年	蔡仁傑、王嘉振、陳孟宗、劉鎧綸、廖國良、游凱宇、周江民、張展維、李威德、鄭思佳、杜思翰、洪榮宏、陳永哲、林耕新、周洺維、王詞良、黃冠溢、黃文郁、張程翔

1997 年	林哲葦、王柏元、陳永智、徐于峰、陳智偉、 吳世廉、羅仁宏、林曠祈、李盈聰、李瑋華、 劉裕安、紀宗龍、林家正、陳柏任、林俞吟、 林俞佑
1998 年	陳威儒、洪誌陽、蔡孟哲、陳偉健、彭俊翔、 蔡子揚、紀凱仁、古政剛、林名駿、林宥宏
1999 年	林琨笙、林政億、楊先賢、許智閔、王志偉、 高國峰、洪承嗣、林宥辰、黃建德、高雨軒、 王凱毅、金偉成、黃德昌、黃伯楷、曾俊哲、 黃志緯、陳冠昇、蔡承恩、王英豪
2000 年	王培州、洪偉傑、邱子愷、林家慶、林志華、 林育鴻、石孝榮、林家弘、林宇祥、林凱倫、 黃劉清、高 旭、黃浩桀、林則銘。
2001 年	楊皓翔、高聖華、陳偉漢、翁文賢、張鑑豪、 張宗益、蔡宗晏、洪臣宇、全建瑄、李冠譽、 洪政璋、林凱翔
2002 年	甘孟凱、王凱文、張孝全、張力弘、曹哲揚、 翁文賢、陳亞霖、孔彥廷
2003 年	吳 凰、黃仁杰、劉彥良、陳俊宇、張耀文、呂 元豪、陳建緯、葉承蒲、董信良、邱嘉鴻、黃 蓬義、林士傑
2004 年	陳坤鑫、陳俊宇、林家慶、洪孟凡、陳孟韋、 陳孟瑋、紀品宏、夏德倫、邱嘉慶、廖振霆、 周尊華、王昭傑、李柏毅、陳顥、陳晞宴、李

	思 詩
2005 年	陳坤鑫、陳俊宇、林家慶、洪孟凡、陳孟韋、 陳孟璋、紀品宏、夏德倫、邱嘉慶、廖振霆、 周尊華、王昭傑、李柏毅、陳顥、陳晞宴、李 思 詩
2006 年	全曉凡、王駿諺、林育志、楊振雄、胡智為、 蔡承運、牛淞園、賴俊豪、何仲軒、謝孟鋼、 陳柏翔、陳秉漢、黃暉倫、許浩峰、陳泰宏、 彭羿傑
2007 年	王朝民、鄭凱應、陳麒源、魏章程、徐毓哲、 葉克倫、林佳弘、陳仲彥、劉任傑、曾增鑫、 周念祖、廖振志、李程誠、田宇智、黃洧哲、 邱名宏、陳威智、方念華
2008 年	鄭鈞仁、張哲瑜、胡玉龍、王靖喻、張鑑中、 何震烺、歐哲銘、何 軍、閻四維、黃皓偉、 李子君、洪浩偉、陳譽亞、張豐禾、甘鎬平、 鄧賀元、邱冠凱、陳子軒、林俊德、張耿榕、 葉哲榮
2009 年	郭自強、秋懷恩、林德民、徐丞億、蕭維頡、 曾俊豪、胡証揚、李成家、陳麒傑、葉哲智、 唐翊修、汪志樺、吳冠輝、林 智、倪維志、李 宗佑、藍柏傑、趙皓廷、蔡承昊

2010 年	李心濬、何祈偉、許群海、王建豪、林忠、李冠廷、王仁郁、梁家峰、謝鈞皓、莊承霖、王享利、胡冠偉、鄭凱佑、任以軒、陳弘恩、李冠廷、陳俞廷、劉康澤
2011 年	李亦崑、李承駿、鄭宇箴、劉家維、鄧智允、邱皓軒、黃韋盛、羅威翔、莊欣諺、郭嘉偉、王嘉慶、黃瑋綱、林正華、陳冠宇、林恩、黃郁哲、陳俊良、林仁安、藍弘哲
2012 年	陳昱綸、李丞齡、李承嘉、陳立恆、田子由、黃祥瑜、徐世凱、王偉哲、具明光、邱奕昕、王祐祥、鄭仲原、洪齊、林奇民、林可綸、龔威志、林鈺凱、吳震良、杜維軒、江昆霖、陳冠毅、張柏爵

資料來源：臺中市力行國小少棒隊網站

<http://lxes.tcba.tw/site/>

附錄六

臺中市力行國小少棒隊傑出校友介紹

畢業年度	球員名稱	經歷聯盟	經歷球隊
1990年	石志偉	中華職棒	Lamigo 桃猿隊
1991年	李錦華	中華職棒、臺灣大聯盟	統一獅隊、臺中金剛隊
1992年	石智明	中華職棒	和信鯨隊
1992年	藍文權	臺灣大聯盟	嘉南勇士隊
1992年	林宗毅	中華職棒	統一獅隊
1992年	蔡易達	臺灣大聯盟	嘉南勇士隊
1993年	張誌家	臺灣大聯盟、日本職棒、中華職棒	臺北太陽隊、西武獅隊、La New 熊隊
1993年	曾豪駒	中華職棒	Lamigo 桃猿隊
1993年	賴宏豈	臺灣大聯盟	臺中金剛隊
1993年	紀俊璘	中華職棒	中信鯨隊
1993年	王博生	臺灣大聯盟	臺中金剛隊
1993年	劉松祚	中華職棒	La New 熊隊
1995年	蔡宗佑	中華職棒	La new 熊隊
1996年	陳永哲	中華職棒	中信鯨隊
1996年	洪榮宏	中華職棒	兄弟象隊、La New 熊隊
1997年	紀榮家	中華職棒	興農牛隊
1997年	劉裕安	中華職棒	兄弟象隊

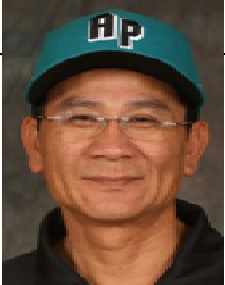
1997 年	李瑋華	中華職棒	統一獅隊
1998 年	陳威儒	中華職棒	兄弟象隊
1999 年	林琨笙	中華職棒	興農牛隊
1999 年	林政億	中華職棒	Lamigo 桃猿隊
2000 年	邱子愷	美國職棒	辛辛那提紅人隊
2000 年	林育鴻	中華職棒	兄弟象隊
2000 年	石孝榮	中華職棒	兄弟象隊
2000 年	黃劉清	中華職棒	興農牛隊
2001 年	張宗益	中華職棒	興農牛隊
2001 年	洪臣宇	中華職棒	Lamigo 桃猿隊
2003 年	張耀文	美國職棒	西雅圖水手隊
2004 年	紀品宏	美國職棒	匹茲堡海盜隊
2004 年	林家慶	美國職棒	克里夫蘭印地安人 隊
2006 年	胡智為	美國職棒	明尼蘇達双城隊

資料來源：臺中市力行國小少棒隊網站

<http://lxes.tcba.tw/site/>

附錄七

訪談人物簡介

	姓名		簡介
	<p>臺中市力行國小總教練</p>	<p>張振楠</p>	<p>臺中市忠信國小少棒隊 成立黑鐵棒球隊並擔任總教練（與兄弟大飯店同時晉升甲組球隊） 臺中市信義國小少棒隊教練 臺中市太平國小少棒隊教練 臺中市力行國小少棒隊總教練 1988年~至今</p>
	<p>選手</p>	<p>藍文權</p>	<p>臺中市力行國小少棒隊 臺中市中山國中青少棒隊 臺灣體專青棒隊 臺灣體院棒球隊（富邦公牛） 臺灣大聯盟嘉南勇士隊 彰化縣彰化藝中青棒隊、青少棒隊教練 臺中市中山國中青少棒隊教練 YakyuFun 乙組棒球隊客座教練</p>

	<p>選手 林宗毅</p>	<p>臺中市力行國小少棒隊 臺中市中山國中青少棒隊 臺中市省立體專青棒隊 臺中市臺灣體院棒球隊（富邦公牛） 中華職棒統一獅隊（2002年～2003年） 臺中市國立臺灣體育學院棒球隊（富邦公牛）教練（2005年～2008年） 臺中市國立臺灣體育大學臺中校區棒球隊（富邦公牛）教練（合併改名） 臺中市國立體育大學棒球隊（富邦公牛）教練（升格） 臺中市國立臺灣體育運動大學棒球隊（富邦公牛）教練（改制）</p>
	<p>選手 陳欣宜</p>	<p>臺中市力行國小少棒隊 第八屆 IBA-boys 世界軟式少棒錦標賽中華代表隊 第一位領取郭源治棒球獎學金的女選手 臺北先鋒女子棒球隊</p>



	行政	鄭桂能	1997 至臺中市力行國小任教 擔任總務主任 1999-2001 擔任訓導主任 2001-2004 擔任教務主任 2004-2007 擔任輔導主任 2007-2012 擔任訓導主任 2012 退休
	行政	侯任璘	2001 至臺中市力行國小任教 2002-2010 擔任體育組長
	導師	林麗雯	1991 至臺中市力行國小任教 2011 退休
	導師	林紹民	1994 至臺中市力行國小任教 至今

附錄八

訪談臺中市力行國小張振楠教練逐字稿

訪談時間：2013年5月30日

訪談地點：臺中市力行國小棒球隊教室

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：

訪：當初金龍少棒興起，帶動全國少棒風潮，臺中市各個學校紛紛成立少棒隊，為何一直到1988年力行才成立少棒隊？

張振楠教練（以下簡稱張教練）：金龍少棒興起帶動全國少棒風潮，各學校紛紛成立少棒隊。

訪：民國六十幾年很興盛？

張教練：但是，他不是金龍少棒隊興起才帶動全國少棒風潮，這個是……沒有金龍棒球隊

訪：紅葉那時候。請問當初成立少棒隊時全省或者臺中市少棒隊伍的歷史背景？可否說一下當初是怎樣一個歷史緣由，會選擇在力行國小成立少棒隊？

張教練：換句話說，在我們沒有參加，1969年還沒有參加威廉波特以前，棒球的風氣比威廉波特以後還要再多，還要再多的球隊，但是金龍少棒第一屆全國明星隊以後，各隊紛紛被挖角，被挖角以後又很多球隊慢慢地解散，慢慢解散以後球隊越來越少，反而是越來越少，臺中市本來我在打少棒民國五十七年左右，幾乎快要二十所學校，幾乎有學校就有球隊，在威廉波

特第二代、第三代、第四代慢慢的球隊越來越少，因為挖角的因素，那個時候在臺中市換了一個棒球委員會的主任委員叫林哲雄，林哲雄他也看臺中市的棒球隊好像說只剩下三、四隊，四、五隊在打，所以說他就一直去找一些媒體、記者，再請一些教練，當初我有記憶的時候是在民國七十五年的時候他就在籌措了，我們開會在執行，在那時候邀請健行國小校長，還有省三國小校長、力行國小校長，還有忠明國小校長這四所的校長和媒體和我，因為當初我是總幹事，那個時候我和林哲雄看這四所學校好像校長都說有意願，但是那個時候我剛好是一個空窗期，就是說我太平剛結束的時候的這一段，那個林哲雄主委就說看哪一所先成立我就去那個學校，原先很早我就去見健行國小校長，也接觸過，他說他也要成立，而後是力行國小戴校長就說我們先成立好了，優先叫我來力行，結果就一直延、一直拖，剛好這個期間健行國小就成立，成立大約一年就解散，然後力行要組球隊就過來探聽，體育組長還有主任已經在籌措了，這個要歸功於棒球主任會的主任委員林哲雄，否則力行、健行都不會起來。

訪：那其他兩所國小呢？

張教練：其他兩所就沒有意願。當然這個打棒球要有場地，力行當初的時候操場就蠻大的，健行國小也可以他們操場也蠻大的，然後為什麼 1988 年力行才會成立的原因在這裡，因為球隊越來越少，因為威廉波特的關係，所以我說棒球，少棒來講成也威廉波特，我們在

國際舞臺上能夠揚威全世界就在威廉波特，敗也在威廉波特，為什麼？因為都在挖角，所以學校都沒有意願出來，當時的那麼多學校教練都是老師當教練，沒有外聘教練，因為沒有經費，有興趣的，那時候由日本時代，因為我爸爸也在打球，從日本時代的時候日本就傳過來的運動就是野球，就是我們說的棒球，當初有很多球隊，不要說國小，包括社會，什麼第一銀行、合作金庫、公賣局都有，所以棒球慢慢在退化和挖角有關係，而後現在棒球學校慢慢、慢慢的多，為什麼會這樣，因為聯賽的關係。

訪：教育部辦的？

張教練：教育部辦的，而且有經費，補助所有球隊一天，補如說：那個時候住宿好像補助 6000 還是 9000。

訪：學生？

張教練：我說球隊，每一個球隊，打進全國聯賽的球隊，交通，還有膳食一吃飯，幾乎 80% 都會，那個在教育部的聯賽裡，所以鼓勵了很多學校開始組球隊，剛組球隊一新的球隊我記得那個時候棒球協會還有補助教練一個月 6000 元的車馬費，新的學校，補助二年，我都領過了，我當初來力行都領那個，所以整個過程來講都是要靠市政府，球隊才會。

訪：各縣市？

張教練：要靠教育部，因為當初的少棒聯盟開始成立的時候應該我沒記錯在 1989 成立，然後 1990 才開始舉辦比賽。

訪：請問教練當初在剛成立少棒隊時有沒有遭遇到不同的困

難？因為剛成立，可能要面對的很多：選手的招聘；或者是和家長的溝通；甚至學校行政，包含：校長支持度或者主任或組長；跟老師之間練球的溝通；場地，因為學校一開始沒有場地，那什麼時間練習，跟一般的運動社團，因為當時我去了解當初學校有手球社；包含球具，因為棒球球具不便宜。比賽集訓各方面的經費；甚至你的訓練方式，有沒有遇到什麼樣的困難？因為當初甚至初期為了要有成績，好像在集訓練習時規定學生要住宿。

張教練：當初來力行國小的時候，我們甄選選手是以力行國小的學生為主，當初我們有意願挑了 100 個，100 個裡面再做篩選，到了大約 25 個，外來的選手只有石志偉，為什麼會去找石志偉？因為他哥哥在朴子，他哥哥和他在朴子打球結果打到一半，他四年級就解散，然後就到汐止國小，因為汐止國小那邊是榮工處，不久過了一年汐止國小也解散，所以他等於半年空窗期他都沒有在打球，我們得知這個消息我當然會去拜訪他的家長，阿里山樂隱村。

訪：鄒族？

張教練：對，鄒族，我就去那邊跟他爸爸、媽媽談，結果他喜歡打球。

訪：所以那時候他是五年級？

張教練：那個時候他是五年級，所以他也有參加到聯賽，所以基本上第一屆的聯賽應該在。

訪：請問教練當初在成立少棒隊時有遭遇到何困難嗎？可以從不同面向說明嗎？

人：選手.家長.行政.教師..例如，棒球場地.球具.經費或訓練方式，甚至有訪談到選手初期規定要住宿有沒遭遇到困難？

張教練：那在學校方面的困難度，學生已經有了，當然沒有手套、器材，那時候由臺中棒球委員會林哲雄他去向來臺中友誼賽的日本球隊商量說他們用過的、舊的手套、球棒留下來給我們，因此我們的所有的器材都是從那邊撿過來的，第一屆的時候。操場方面來講的話，我們學生人數相當多，所以我們練球都是放學後練習，那個時候也很多老師、家長在反對，因為棒球隊在操場打非常危險，然後都沒有一個真正的球場，我們又非常認真，然後我就做自我行銷，我就寫力行少棒成立、選手的資料、打過全國第三名，這些資料寫給教育廳，那個時候有所謂的重點－棒球重點發展，那個時候一年應該是補助好幾萬，我們第一年是試辦，所以要看我們的成績，第二年我們就拿到冠軍，拿到冠軍以後我們就成為重點學校。

訪：所以我們是第二年才變成重點學校？

張教練：對，成立的第二年。當然，想當初的時候要出去比賽沒有經費，我的家長都會自掏腰包要給選手比賽，好像是後援會一樣，不然那時候都沒有任何經費補助，當然班級的級任老師那時候很嚴格，所以有的勸退棒球隊選手不要打棒球，這第一批、第二批選手來講他們都是學校學生，因為當初在招集選手是以五、六年級為主，四年級也有，所以在第一屆、第二屆的時候，說真的，力行自己的學生比較多，然後我都有

勸他們，書念得很好的那你國中可以不要打球，所以目前的狀況我知道的第一屆、第二屆現在有的當律師，有的當老師，有很多很優秀、會念書的選手，像陳欣宜就是當老師。所以我們遭遇到的困難就是場地的問題、練球的時間，因為我們一向都是放學之後才練，甚至禮拜六、禮拜日在練，六、日都沒在休息，你把這個所有的家長和選手凝聚起來，六、日練球，有時候烤肉一次，他們就很高興，舉辦一些帶去郊遊、露營這類的休閒活動，棒球隊當成一個大家庭，所以我們非常的茁壯，慢慢、慢慢的經營起來，大家凝聚力都很好，那當初隊伍的歷史背景就是由棒委會那邊建立起來的。

訪：那住宿？

張教練：我們當初沒有宿舍住宿，所以比較遠的像石志偉、李錦華都住在我家，每天帶來帶去，然後就跟校長商量，結果他願意讓出校長室給我們當宿舍，所以我們現在的宿舍是以前的校長室，因為現在校長室在對面一東邊，以前西邊全排是新的，剛蓋好，那時候剛蓋好，原本就是要將那邊的校長室搬過來，後來因為大家的、老師的意見都贊成不要搬，原因在哪邊？原因就是說那邊距離馬路比較遠，所以雜音、聲音比較少，這邊只有二公尺、三公尺所以距離比較近，所以不合適，校長說不合適棒球隊就可以來這邊使用，那個時候就慢慢兩個，然後另外臺中比較遠的才住，慢慢大家都進來住，大家都睡地板，也都會漏水，因為隔壁棟和這邊不同，下很大時大家都會淋濕，睡到半

夜都會淋濕，那時候睡地板就用一個板子，然後下雨以後都拿長板凳上面放個木板去買塌塌米就這樣睡，為了娛樂他們，就漸漸從我家搬電視來，搬冰箱來，申請電話，就好像一個家了。場地的時候就是我們在1990 拿到冠軍－IBA 冠軍，那時候有獎助金，選手的話我記得應該每位選手有 12000。

訪：是誰發的？

張教練：臺中市政府。

訪：一個人參加的 12000？

張教練：應該是。

訪：當時 12000 應該很多。

張教練：當時這些補助款應該給學生，但這些學生家長都願意捐一半的經費出來蓋這個球場，然後那個時候又成立後援會，後援會會長陳友義也是以前我們的家長會長，會長非常熱心，所有不夠的就是他出，當初叫人家來估價的時候大概要一百二十萬左右，因為沒那麼多錢，所以我就自己來蓋，因為小時候在棒球場看到我爸爸在那邊和日本籍的蓋球場，眼睛看大約知道怎麼蓋，距離先量出來，然後往下挖大約八十公分左右，有的地方投手、捕手位置挖差不多一米，挖很深。

訪：自己挖？

張教練：不是自己挖，請怪手挖，差不多兩天完成挖，家長有在做水泥的一土木工程，再去買一些大的石頭開始往下鋪，然後中一點的石頭，然後小一點的石頭，然後才鋪紅土，這樣的話排水性會比較好，全臺中市排

水系統都沒我們這邊好，然後這些所有的紅磚土都是選手用接力賽的方式運進來，搬石頭也是一樣，因為車子沒辦法進來，那個時候等於也有很多家長會不滿說我的選手是來打棒球的，又不是來做工的，我有跟他們講我們大約一個禮拜可以迅速的去完成，然後球場正式成立，成立以後當然我們打出知名度，成績不錯，四面八方的選手開始過來，宿舍開始很多人住進來，也有臺東來的，也有花蓮來的，也有基隆來的，外縣市很多都來這邊，目前為止也是這樣，當然我們是不贊成學生住校，但是沒有辦法，其實你現在的型態慢慢變成，現在社會單親家庭太多，運動神經好的、會打球的一原住民太多，所以他們都選擇有球就打學一技之長，因此我們的選手才會那麼多，選手當然一多的時候有時候會造成學校方面的壓力、老師的壓力，所以我們也都和老師方面的互動都很好，大家都諒解能夠包容，所以我們練球都一定不要在上課練球，體能訓練跑外面，也尋求教室外面做打擊屋，那打擊屋也是太平少棒解散以後，那個校長送的，那個打擊網我都很熟，因為我在太平就用那個打擊網，事實上棒球在內部運作有正規的球場最好，沒有正規的球場你要想辦法，我在信義國小就是這樣，沒有棒球場，操場也都是水泥地，我們在網球場練習，當然有一個好處，在傳接球的時候掉了掉不遠，所以相對時間也減少，所以我們內野都在那邊，不然就用一個網子打地板練習，練習打網，所以時間越來越長的時候，我們成績越來越好，因為到目前為止，我們力行

有六次的國家代表隊，堪稱全國目前所有少棒比賽算是冠軍，當然在戰績的時候，有很多學校當然很注重成績因為校長、主任要敘獎，當然都會有壓力，有的球隊會解散因為經費的問題；球場的問題，場地的問題；教練團方面與學校互動的問題，這個以上棒球隊我們都配合學校的作息，所以我們這邊都沒有什麼問題，甚至你剛開始住校的時候我都幫他們複習。

訪：課業？

張教練：對，課業部分都是我親自幫他們課業輔導，所以力行少棒隊凝聚一股力量才會一直生存到現在，所以現在還有棒球隊，沒有什麼糾紛，沒有什麼外來的因素，所以我們比一般的學校來說教練和棒球隊都維持這樣，其他學校他教練，所以我因為自己知道、了解到，學生方面、選手方面有需要念書，而且棒球也是一種教育，很多教練都不懂得這一塊，因為棒球教育它的領域很廣，因為他可以在棒球方面學到團體生活，而且你的視野會很廣闊，因為常常出去比賽你都會看到，所以在棒球上課的時候我都會講到天文、地理、歷史、英文運用棒球去延伸出來，所以家長都會很佩服。少棒在少棒聯盟大約在 1992 的時候，我們那一年的時候就禁止挖角，他就控制外縣市不可以挖角，有球隊的他訓練好的你就挖角，所以他就產生註冊，有註冊過的你就不可以挖角，開始嚴格管控，因為以前的風氣挖角，完全都用挖角，因此現在有學生棒球聯盟、少棒聯盟來控管這個，還有棒球協會也要參加過聯賽的選手才可以參加棒協舉辦的選拔賽，所

以挖角的情比較沒有，當然我們力行一向沒有去外面拉其他的選手，都是慕名而來的，99%都是慕名而來的，本校學生幾乎很少，一、二個，而現在慢慢變成三、五個，都是轉進來的，因為我們成績不錯。當然歷屆來的成績、比賽就說來話長，因為我們在1991年的時候，在1991年的時候我們要爭取聯賽的第一名軟式的代表去參加IBA參加世界比賽，去日本，我們剛好在臺南市比，他們舉辦地主隊，當初就是王建民、我們這邊張誌家，當然裁判方面的不公平我們大家在場的人都看的出來，包括也報備了棒球協會還有少棒聯盟，這個裁判吹得太離譜了，結果真正的冠、亞軍的時候，真正的裁判吹得太不公，我有稍微有去跟他說明一下這個學生，當然那時候我有在生氣，當個教練必須要公正不然會被當成笑話，跟他說的時候我們這邊有家長看不過了，就跳來打了那個裁判，他們那邊家長也跳下來打了那個家長，等於在打群架，相當相當的.....，還上了電視。

訪：叫警察來？

張教練：對，警察都衝進來，在比賽的最後，應該二局了吧，維護到我們出來去吃飯的時候，那次校長有去，學校很多老師和工友都有去，大家都知道這件事，這是最難忘的，再加上1992年被菲律賓超齡，太離譜的超齡，我們在抗議無效。

訪：在大陸？

張教練：廣州，當時的比賽學校是遠東區，遠東區的會長日本人他每天都喝得醉醺醺，再加上廣州那邊的會長他

們可能是國內的棒協，因為，我為什麼會發現他們超齡，在力行的時候我看就知道，哪有棒球選手可以從中外野的全壘打那邊直接投到本壘板，這幾乎是不可能的事，當時是 60 公尺，那個時候不是現在，那個時候營養沒有這麼好，所以說秩序冊我去查，所有國家都有出生年、月、日，單獨菲律賓沒有，再加上菲律賓的選手都有留鬍子，所以一看就不像國小的學生，那時候我們要去查，然後查完，我們一直透過中央記者，國家展望會，也叫記者，中廣記者隨隊記者一直廣播，跟他抗議這件事，他們都不遵守，結果當然我們被逆轉，一直被逆轉，當然菲律賓進到威廉波特，一開始都把人家苦毒（臺語），哪有可能不是臺灣隊還那麼厲害，臺灣隊還有可能出來，菲律賓從來沒有打到那麼好，於是他們開始在查，菲律賓也知道他們開始在查，所以他們就開始放水，所以最後打到冠、亞軍賽時，他們得冠軍，被取銷資格，因為當時的時候美國已經派人到菲律賓去查，後來有查出這是搭配國中生，甚至還有高二的選手，所以那一次真的很冤枉。

訪：所以他們的冠軍被取消了？

張教練：對。

訪：由美國遞補上去？

張教練：對。

訪：所以他們最後有打到冠、亞軍賽，美國才去查？

張教練：還沒打冠、亞軍賽就去查了，他們就知道了。

訪：很冤枉？

張教練：對。

訪：不然就有可能去威廉波特的了？

張教練：對。還有 1991 年也是很冤枉，199 年當初力行第三代選手拿軟式冠軍，到了打硬式的六年級的時候，實力也非常堅強，但是臺中市只可以代表一隊，各縣市只可以代表一隊，那個時候只有規定沒有超齡的你可以打，所以大仁國小都把沒有超齡的、可以升上國中的，都把他們留級。

訪：合法留級？

張教練：他們留兩個，都是很出名的，方昇和潘志強，我們這邊三個：鄭傑文、郭偉承、藍文權，但是偏偏我們這邊力行國小教務主任不給他們留級，我有一直去拜託，去講，去看這個法規，也去問學管科，結果他們在國民教育法第九條他寫的文字是學校方面不予留級該生，因為這是國民教育，但是家長同意寫切結書，早期成績不好可留級，但是教務主任一直不要，結果那時候也就不能打，但是要打的時候就是都下去，不要下去打就都不下去，但是我為了不傷及學校的主任，所以我們就都放棄這場比賽，所以大仁就拿冠軍，所以這件事如果不要有這種法規的漏洞可以，那是他講，否則我們非常有把握可以拿冠軍，所以這幾場比賽都是令我很痛苦的。

訪：那一年就是大仁打威廉波特的冠軍？

張教練：就是 1991 年。

訪：林威助他們那一代？

張教練：對，1991 年同時發生臺南軟式，一個硬式的就是

說大仁合法超齡可以打，我們三個不能打。如果這是在 1990 年代的時候……

訪：其實在初期剛興起，對您來說是一個很大的打擊。

張教練：那當然！

訪：可以代表出去，說不定可以得到冠軍。

張教練：對，還有 2005 年我們也全國冠軍，而且那個時候 2005 年那個時候是特別重返威廉波特的時候，那時候他規定我們臺灣的球隊要再進入威廉波特可以，他也非常歡迎，希望我們能去增加他們競爭的強度，但是他們把我們限制，從 2002 年開始進去，那個時候他都限制全校學生人數 800 個學生以內才可以參加威廉波特比賽，所以第一年的時候太平市東園代表，第二年開始就由壽天拿到威廉波特 2004，這個時候他規定 800 人，一年以後他又放寬 1000 人，然後過來他就變成 1200 人，一直到現在變成 1800 人，因為他們也在進步，事實上我們也不是沒有再進步，但是受於他們的限制，一直到 2005 年我們學校是比較大，我們超出於 1800 人，不是，是 1500 人，所以我們那個時候三千多個學生，所以他還有一個解套給你，這個方案就是分單月份、雙月份，所以 2005 年剛好我們比較好的陣容有 6 位都集中在單月份，因為有一位超級的強投——甘孟傑。

訪：王朝民嗎？

張教練：甘孟傑，甘孟傑又比王朝民還要好，他的球速一百二十幾，嚇死人，幾乎臺灣打硬式的要摸到他的球是不可能，所以我們才會拿到冠軍，但是可惜的話是在

亞太區，因為當初在領袖會議時他分兩邊，一邊是亞洲區，一邊是太平洋區，比如說：關島、塞班島，還有一些國家都在太平洋區，亞洲區的冠軍和太平洋區的冠軍紐西蘭他們，那個時候棒球規則也改，所有選手都要上場，所以領隊會議的時候我就跟他說了，因為是循環賽，我說：『萬一戰績相同怎麼辦？是比失分嗎？』，那比失分來講，是比相關隊伍，所謂相關隊伍三隊都是同時三勝一敗的話，那是相關隊伍，還是另外這兩隊戰績不同的要比，但他都沒有給我們答案，這當初的日本的理事長臉喝的紅紅的，我們的華僑牙醫師在我旁邊，他也跟他罵，所以他不爽，所以這個問題沒有解答，當然寫了很多英文我們也看不懂，一般來講，全世界包括奧運，比賽戰績相同只有相關隊伍三隊來比，如果兩隊只有兩隊的相關，所以我們也想說這樣，所以我們和香港、泰國我們用保留實力，我們用三線的，第三號、第四號投手上去投，不料被香港得了四分，所以到最後在比得失分的時候，他說要比總 TOTAL，我們愣住了，比總 TOTAL 我們輸他們一分，只有一分，所以這個對我們很大的傷害，沒有事先說，所以我們才會變成說這一年 2005 年應該要去威廉波特才沒有去。

訪：日本隊去？

張教練：對，因為比得失分的話，算總 TOTAL，如果算三隊中、日、韓三隊來講的話，我們冠軍，所以就輸在這邊，我們抗議也沒有用，所以這幾場是最難忘的，對選手也是損失，所以這三次都是有機會的，1991、

1992、2005 這三次都有機會到威廉波特，這是最難忘的比賽，這三場都是最難忘的比賽。那力行到現在是第 25 代，比較優秀的選手當然很多包括石志偉第一代，張誌家、紀俊璘、甘孟傑、王朝民，這幾個當初全國都是最優秀的。

訪：目前您還是擔任棒委會總幹事一職，所以歷年以來臺中市棒委會對少棒隊的發展有很重大的，一直從早期到現在。

張教練：當然在最近十年來臺中市棒球整合的都不好，好像試婚，大家都合不來，在我民國 100 年縣市合併以來，我擔任總幹事我開始就平均分配，原臺中縣以前他們都沒有補助款，現在一年原臺中市 450 萬在三級棒球上，縣市合併以後多家 50 萬變成 500 萬，這個我們主委都有去說應該這個經費應該多一點，因為原臺中縣隊伍等於有 16 支球隊，我們本來 4 支球隊去分這些錢，結果他們現在多了那麼多球隊只有多 50 萬，所以我一上來的時候當然市政府他們比較不懂棒球，這一塊他們比較不清楚，尤其是在銜接的過程一縣市合併，我們主委慢慢跟他說要以成績、要以戰績、要以傳統的隊伍、選手人數，這都要列入經費的補助的多寡，到目前為止，當然我們有舉辦金龍盃，三級棒球可以舉辦的有聲有色當然大家都非常喜歡來參加，當然這經費全部來自於市政府，辦得很好，還有辦主委盃和全運會，我們預計規畫經費允許的話，要辦臺中市自己的比賽，利用星期三下午來比賽，但是縣市合併的球隊我們有沒有比較強？沒有，原臺中縣的球隊

他都是玩票性質一社團，甚至於打樂樂棒球，所以比較菁英的選手在原臺中縣的很難找，還是大部分都力行、大仁、忠孝這三個球隊為主，當然目前他有起來，目前他都打軟式，所以他的強度比較沒有辦法出去打選拔賽，因為選拔賽都是硬式的，所以在少棒發展這一塊來講的話，我都有補助他們的經費，而且又有派專業教練的缺給比較有積極、企圖心的球隊，所以對他們來講的話應該他們要有成績，對他們來說。當然這二十幾年來，學校我歷經了六個校長，當然我在經營方面沒有太大的改變，因為我跟行政人員都配合得還不錯，包括校長方面，我們都全力配合學校，所以有時候要打籃球的話，跑田徑、打手球，棒球隊都可以，幾乎在第七代的時候，我們的手球全部都用棒球隊，周白亮老師帶的臺中市冠軍，跌破專家眼鏡，因為文昌國小他都有四個專任教練在帶，實力可以說全國數一數二，結果他輸了，理由在哪邊？理由就是我們棒球的投手的臂力和手球是有相對的關係，再加上我們那一批選手的運動神經很好，不管在哪方面一手球、籃球、田徑都不錯，所以打贏他們了，他們還來查我們證件，所以他們也非常訝異，我也很希望棒球選手多功能、多方面的接觸各項運動項目，這樣的話你練球才不會枯燥乏味，不同的比賽、不同的練習都和棒球有關係，舉例來說：籃球，籃球在比賽時候，他的直接閃人、運球，那一種的反應，那一種的爆發力都非常重要；田徑方面他的 SPEED 速度也非常的重要；手球也是一樣，團隊一個 TEAM 他要如何

來傳球，哪邊有空檔要互相幫忙，這個都很好，所以我非常贊成棒球隊的也可以去參加籃球隊，去參加田徑隊，這樣都是很好的，所以在行政方面、在學校方面，力行方面對學校的體育發展也都有幫助，也是我的希望也是這樣，所以學校運動方面都有加強，當然多多少少都有阻力，也有助力，當然力行打的成績那麼好，私立慶炎慈善會因為想當初八十年他們星期六下午都會來借場地打慢速壘球，他們都臺大畢業的一些老闆，2007年開始主動打電話給我要求贊助我們。

訪：所以是從2007年開始？

張教練：對，2007年20萬，爾後他有派他們公司的人來看，看我們的選手怎麼那麼多，那20萬怎麼夠？2008年開始分散年度，上、下年度都20、20，總共40萬，到現在還是40萬，這是固定的，當然有的有回饋的，比如說：張誌家、張耀文到了職棒他們在業界的，他們做PU來贊助，有的家長開了建設公司為了廣告做棒球衣給我們，當然在主力方面，有的時候家長意見太多，自古以來，少棒隊家長意見最多，選手沒有下場就怪你教練，而後就會產生很多的謠言，所以基本上我和家長比較保持沒有互動，以前有互動，但是近十年來的社會的環境變化很多，現在單親家庭很多，原住民的家長也很多，我在學校方面的配合，我們這邊是盡量去配合，學校方面沒有太大的阻力。

訪：所以最大的阻力有時候是來自於家長的干涉。接下來在威廉波特，有一年我們終於進到威廉波特的比賽，結果在最後，那個是四強賽，還是說八強要進入四強的

時候，跟日本隊又隊上了？

張教練：那時候是這樣的，分國際組和美國組，國際組當然都是頂尖的球隊譬如說日本、加勒比海古拉所群島、委內瑞拉，你看看這些球隊都相當相當的強。

訪：所以都歸在國際組？

張教練：對，我們要抵抗的委瑞內拉，我們要用投球的球數來計算，我們和委內瑞拉拚的投手群用光了，王朝民在練球，那時候 2：1 輸了，最後的我們當然和日本，由於我們致命的失誤再加上選手無法抗壓，觀眾人數至少 2 萬人，全場爆滿，再加上日本他們都各所學校菁英派出來，14 位選手來自四面八方 14 所學校，都有拍出來，都有照片存證，他們可以我們不可以，我們單一學校，而且我們又拆隊。

訪：單、雙月？

張教練：對，就這方面我們輸人家，所以能夠打到這樣，對日本不應該輸，當然我們陣容不夠堅強，我們選手很少能夠打到那麼大型的比賽，我們 1：0 領先的時候，而後失誤，應該接到而沒接到而被上壘，而被得 1 分拉平，而後中繼投手上來，那時候王朝民投完球數已經到了，因為他的那個規定等於跟大聯盟一樣，他一定要分出勝負，沒有用 PK 戰術強迫的戰術來繼續來比賽，所以我們總共用了四名投手，那個時候打到 10 局，打到 10 局，我們當時的比數應該是 2：1，我們還領先，本來 1：0 後來被他們拉平，後來延長到第七局我們 2：1 領先，在 2 人出局的時候中外野陳忠諺竟然給我漏接了，因素可能是夜間，那時候打夜間的，

那個時候是從白天五點的時候一直打到快九點，到了第七局的時候他接起來我們就贏了，結果漏接被他們扳回平手，那時候全隊選手都在哭，我一直在安慰，在安慰他們，然後一直延長到第 10 局，投手都用光了，就換第四號投手劉任期，原本要用林家文他的變化球比較好，他也在哭只有劉任期沒哭，所以就由他下去投了，第 2 球就被挨再見全壘打，這一場的比賽耗了快要 4 個小時，這個在紀錄上應該也有排名，因為兩隊都是投手在比，但是我們這邊都是失誤，他們沒有失誤，他們個子都比我們高很多，因為他們年齡比我們多半年，而且我們照理講我們可以去徵召國一的，但我們棒球協會都不要。

訪：那這跟我們去年的經典賽一樣，您覺得我們臺灣選手缺少了什麼，在重大比賽？因為我們曾經在經典賽也贏日本，本來一路領先，但最後被追平，被逆轉，您覺得我們臺灣選手缺少哪一方面的因素？

張教練：應該這麼說，以成棒、職棒來講，打經典賽都職棒，職棒選手任何方面他們都很成熟，可以自主，但少棒不一樣，包括選球不要打，職棒大部分都沒有，所以在韓國的時候，我個人的看法當初領先不必叫郭泓志救援，因為那一場如果我們輸一、二分都還是可以上去，郭泓志上一場已經有投了，給他養精蓄銳全力抗戰日本就好了，但是當然教練角度不一樣，在和日本隊打經典賽我們贏被逆轉，但是他們能用護送一壘跑者到二壘，然後再來一個安打，所以就是這樣，我們有沒有這樣的機會？有啊！一直都有，而且我們

和韓國隊的時候，我們贏一分，我們一、三壘有人，高志綱在打，那個時候他們剛好是左手的投手，沒辦法看到三壘情況，這個時候是我們領先一分，我們要保險應該要強迫取分，他們不會曉得，結果們有做這個暗號，所以被雙殺了，跟日本也一樣，我們最後一局了已經輸一分，一壘有人，陳鏞基在打，你可以也是一樣護送到二壘，跟他賭一支安打打平手，甚至於逆轉，為什麼都沒有？當然我聽過高層的教練他們開檢討會提過說他們原先要張建銘，和韓國那場，要張建銘那個球不要打，他們想說第二個球再來做暗號，結果他自己就打了，身為一個職棒的選手來看的話，有機會又是強棒，大部分第一個球都會做篩選，不要那麼急躁，結果他就...，這是某教練跟我講的，所以經典賽方面，當然我們在少棒來講我們和他們是比較不一樣，我們戰術更多，選手都要受教練掌控，當然我帶球隊來講...

訪：二十幾年。

張教練：二十幾年，你說有沒有倦怠感，有沒有心灰意冷，當然一定會有，每一個教練都會有，你要個人突破這個瓶頸，當然和選手的互動，還是說和家長的互動，一般他們都會鼓勵，但是，當然每個人都不一樣，我的話就是喜歡自己獨自在那邊思考，所以有時候會產生憂鬱症，就是這樣，所以每個選手、每個教練都會有倦怠感，這是人性的弱點，二十多年來現在和以前當然社會環境的變遷，離婚率、單親家庭越來越多，原住民的選手家長不負責任的也越來越多，所以產生

我們和家長的互動也很難互動。

訪：他就把他送到學校？

張教練：對，丟著就不管，所以以前的民生報大報刊登力行國小棒球隊是棒球安親班，因為他的收費比安親班便宜很多，因為二十四小時，又可以學一技之長，誰不要？後來是不是真正要打球也未必，我敢說差不多一半的未必要打球，然後我們才慢慢來訓練他們，訓練不行，現在和過去不一樣，你現在的教育不可以打罵，以前還可以，所以嚴師出高徒，以前我也很嚴格，有時用揍的，那時候家長都不會怎樣，記得有一次一、三壘有人的時候，張誌家在打，在比賽，我叫他選球給一壘先跑過去，結果他第一棒就給你打全壘打，回來就被我揍，他的爸爸、媽媽、阿嬤都在後面，他說：「為什麼我打全壘打還要被打？」，他爸爸到現在還記憶猶新，到去年大家在吃飯他還提出這個問題，因為棒球是軍令如山，暗號沒有執行的話可能整場比賽你就輸球了，所以要要求嚴格的訓練，當然你嚴格訓練你要有彈性，現在教練做法不一樣，因為教育的改革，所以你要隨著時代的潮流，現在和以前不一樣，以前的選手比較耐練、耐操，現在沒有，包括現在體育班女生現在來打棒球的他們都不打，他們都說太熱受不了，都一定要在樹底下，我就說好。你看現在未來的國家，現代的年輕人、現在的未來的主人翁，以後看會不會更好。當然我們力行棒球畢業的校友很多，他們現在有組一個校友會常常會舉辦一些活動，舉例說到李錦華阿里山，他做民宿的，阿里

山做民宿的，全家、闔家帶著去那邊，一夜兩日遊，否則的話到哪一個選手的公司工廠去烤豬、烤肉，在上個月，應該說這個月，有壘球比賽，快速的壘球比賽，我們力行 OB 隊組一個聯軍，由藍文權去組，所以打的不錯，打全國第四名，因為他們沒有打過快速壘球嘛，投手也沒有投過快速壘球，當然我們的球隊有許多地方，當然能夠犧牲奉獻的，你這個球隊你才有可能得冠的機會比較高，如果像一般的上班族的話用簽到的、打卡的那種，等於他沒有心，只要他投入他有心的話，你練球時間不必多，所以你就能夠事半功倍，所以我們的球隊和臺中市來講，你看忠孝、大仁他們都提早下來練球，我們從來沒有提早，不過我們成績都還算蠻好的，原因就這邊，教練要用你的腦筋和你的心來帶選手的心，把他們凝聚得很強、很好，你一直打罵的教育已經過去了，當然你現在罵當中，你在嚴格當中，你不用罵你用講的對選手的那種尊嚴有所保持，這樣的話選手就比較會怕了，你不用打他、不用罵他，你今天一樣，我在力行的時候剛來一毛錢都沒有拿，信義國小也是一樣都沒有領薪水，主要我是先領棒球協會，那個時候是中國廣播公司，那個理事長教唐盼盼，唐盼盼他是棒協的理事長，他就說新成立的球隊，他會贊助每個月 6000，贊助兩年，我就領那個薪水，然後在這當中，我在 1990 年代我去考教育部主辦的，考上以後在念書的時候剛好我拿冠軍，要到，結果林口體育學院那邊說如果你要去打你要延畢，當然我就選擇去打，延畢我就選擇下一

期，然後就去參加世界盃，然後我就去多讀三個多月，因為我們那時候的課堂學分是很緊繃的，從八點一直念書念到晚上九點，只有吃飯休息，沒什麼空閒時間，很密集的，當然那個時候教育部開始有薪水給我，我就寫志願，再請校長這邊寫出申請書，我就順理成章來這裡，來這邊就有固定薪水，但是那時候不多好像不到 2 萬，可以說有一餐沒一餐，因為那個時候的專任教練好像都是聘任，因為有時候薪水都到六月份、七月份才來。

訪：一起嗎？

張教練：都這樣，都我是也是臺中專任教練的龍頭，大家都要我代表，等於我都去拿支票，拿了二、三十張，二、三十位教練的薪水，所以那時候不是按月，也不是寄給你都要到市政府去，所以到了那個時候我們會去參加這個考試，大約七期，因為要考七次，但是離開專任教練這個有 2/3 離開，原因是：沒有保障，第二、薪水低，大家都轉任去臺東師院比較好考，而且有體育系，大家去那邊考，去那邊唸書，當正式老師，到了後來趙麗雲當體育司司長，這個屬於中程計畫，當他沒有去當立法委員的時候應該過了七年，然後他說這個薪水這樣不行，當然有隨公務人員在調，一年 3%，最後還是二萬多而已，趙麗雲到立法院說這個不行，一口氣增加一萬元左右，最後跳到快四萬塊，所以在棒球這一塊領域來講，應該要說教練比選手重要，你沒有一個好的教練哪來發掘選手，哪來去發現好的運動人才，教練你沒有生活，你自己生活過

不去，你怎麼去帶，我們臺灣這已經講了數十年了，一直在講，有沒有在做？有，很少，舉例來說臺中市來講專任教練去年才開始在開，開 12 個缺，其中一個棒球的，也不像臺北市、桃園，還有新北市、臺南，大家都已經招考好幾百個人，棒球教練好幾十個，臺中市沒有，所以大家紛紛都離開了，只剩下老弱殘兵還存在，所以這是很可惜的，當然啦，我是希望說力行少棒是永續經營的，薪火相傳，所以我現在叫我兒子能夠希望接我的棒，因為他本身也是在力行打球的，所以新生代、中生代他都應該都比較熟悉，所以現在也在念大學一進修班，所以我也希望他能夠課業上所學習到一些東西—行政方面也要來訓練做，以前行政的話也是我自己做，那個時候也沒有電腦的時候，所以我手寫之後又去叫人家打字。

訪：目前就是我們參加那麼多國家代表隊，未來也是希望能夠獲得一次真正的比賽的冠軍。

張教練：那當然是這樣。

訪：雖然很多次都擦肩而過，很可惜。

張教練：對啊，這都非常的失望，這個都錯不在選手，錯也不在教練，都是怎樣，大部分都是有關單位—承辦單位的問題。

訪：拚這麼久就拚這一次，都是非戰之罪。

張教練：養兵千日用在一時，因為裁判的判決影響整場比賽輸贏，舉例說今年我們打威廉波特 LLB 的選拔賽在臺北，他站 3 個裁判我都看不懂，賽前我就抗議，不應該站 3 個裁判，只有棒球不是樂樂棒球，LLB 威廉波

特不可以離壘，所以你提早離壘紅布要丟下去，如果他成功盜上二壘要叫他回來，再第二次的話要判他出局，所以你站 3 個裁判，萬一如果滿壘，一樣也，我們就是產生這樣，只有一壘有人，一壘裁判站在一壘，二壘裁判站在二壘，沒有三壘裁判，打到三壘那邊的界外全壘打，對方抗議說改判，我說這誰改判？因為主審一起來就比界外球，結果一壘裁判改判。

訪：他又看不到，邊線。

張教練：角度的問題嘛，距離的問題嘛，尤其是角度最重要，二、三壘有人，裁判站在一、二壘中間，所以怎麼處理？有沒有揮棒？主審要問那邊沒有人，這不應該，我都寫申訴書跟棒球協會講了，現在 IBAF 國際棒總開始流行這樣，未來的國中、高中也要這樣，我說千萬不可以，你國際棒總 IBA 和 LLB 世界少棒聯盟沒有同年齡，規則也不一樣，你哪來可以用規則來套到這個，這等於是外行來做內行的事，但是他們高高在上，一黨獨大，所有教練都不敢得罪他，後來大家來連署，我來當發起人，他們也不敢，大家咬牙切齒，很多都這樣，就是都這樣界外被判界內，那種士氣整個都垮掉了，不是我輸才在講，所以我在比賽前就講了，再加上棒球規則沒有界外界外在改判，完全沒有這個，這個規則完全都沒有，到哪邊都一樣。

訪：很謝謝張教練今天接受我的訪談。

張教練：不會，加油。

附錄九

訪談臺中市力行國小畢業選手藍文權教練逐字稿

訪談時間：2013年5月8日

訪談地點：臺中市力行國小棒球隊教室

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：請問您當初參加力行少棒的原因是什麼？

藍文權教練（以下簡稱藍教練）：是興趣嘛！早期的棒球是比較瘋狂一點，半夜起來看棒球，那些我們都有過，那球隊要成立一定要去參加，那時候也不知道訓練是這麼辛苦，反正就有興趣然後回去跟家長講，那家長方面一開始也是反對，但執意說要參加，結果就一直到現在了。

訪：當初家裡並沒有很贊成？

藍教練：一般的家裡都怕影響課業，到現在也是。

訪：當初其實有職棒了吧？

藍教練：還沒有，職棒是民國七十九還是八十年成立，當到力行時職棒正還在籌措，好像還沒有開始，我不確定，我進來一年還是二年才是職棒元年開始。

訪：所以當初家長也認為打球沒有未來？

藍教練：一般都是這樣子，如果你有興趣就去參加，也沒有想到未來，讓你去投個球，參加個校隊。

訪：當時師長對您參加這個的反應是什麼？

藍教練：師長這部分起初都是蠻支持的，只是球隊他有時候

上課、訓練時間跟一般生比較不一樣，會感覺到說球隊的學生課業慢慢地退步，然後會落後，老師比較在意這一點，然後當然有責任的老師就一直會要把你拉上來，就會變成，因為那時候張總他的訓練是這樣，他就每天六點起床，然後帶著我們跑，跑外面，他就騎著腳踏車或機車然後就帶隊這樣跑，因為有晨操，然後之後上課會比較累，當然有一些老師比較認同的會覺得因為太累，因為上課會打瞌睡，有一些老師比較認同會覺得訓練累上課休息一下沒關係，然後有一些老師就...，每一個老師的處理方式不一樣，個性不一樣，要求的東西也不一樣。

訪：您班上只有您參加嗎？

藍教練：蠻多位的，應該二、三位。

訪：五年級都在分班嗎？四升五是否有分班？

藍教練：以前沒有分班耶！

訪：所以一到六都是同樣這些人？

藍教練：對，我知道後期有，就是低年級到中年級會打散一次，中到高再打散一次，我印象中好像沒有，只有換老師而已，學生好像變換不大。

訪：你本身就是念該校所以...

藍教練：讀這個學校剛好學校成立球隊，所以就來參加。

訪：那當時參加是否有簡單的測試？

藍教練：有，體能、短距離的跑步，還有就是傳球這樣子。

訪：所以不是想參加就能參加？

藍教練：還是有考試，有測驗。

訪：所以當初想參加的人數還滿多的？

藍教練：就是有篩選過。

訪：那篩選完大概剩多少人？

藍教練：那時候比較沒有不固定，因為有一些學生，他剛成立學生比較不穩定。

訪：興趣比較有，可是練一陣子...

藍教練：有時候要練習或是要補習，或是假日家長要帶回要請假，會比較多，所以一開始前一、二個月還滿不固定的。

訪：當初加入時有沒有適應上的困擾？

藍教練：適應上的困擾倒是還好，只是說年紀小小就要住校。

訪：總共住校有多少人？

藍教練：印象中是二十個左右。

訪：球隊一、二、三軍這樣？

藍教練：不...不...不...，一開始只有一隊而已，剛開始只有一隊而已，一、二、三軍是後來的。

訪：所以住校的問題適應上會比較不習慣，六、日就直接回家了嘛！

藍教練：以前有回家，可是沒有每個禮拜回家，因為以前沒有週休。

訪：禮拜六要讀書？

藍教練：對...對...對...。

訪：可是家裡離這裡其實還滿近的呀！

藍教練：我家是我住太平。

訪：所以跨區來這邊念？

藍教練：所以我的學區也不在力行，可是就是小時候媽媽就

送到力行來念了。

訪：接著下一個問題就是棒球隊練習的時間和份量對您有沒有造成什麼影響？

藍教練：其實這個對一個學生來講我想都是正面的，因為教練他帶的還不錯，就是在練習的時候他比較多元化，比較有樂趣，然後用各種的訓練，各種的比賽，用遊戲的方式來帶領學生。

訪：所以就像是玩樂中來練球？

藍教練：對...對...對...。

訪：那剛剛有提到就我所知因為每年棒球賽非常多，從一開始就有很多比賽，當時很興盛那個年代，大大小小的比賽，那對於您的學業上有沒有造成什麼影響？

藍教練：對功課，其實多多少少都會，打球跟功課很難兼顧，但是還是有但畢竟是少數，因為你一開始會去在意你的功課，但比賽多了，練習的分量增加了，但是對一個學生來說他的體力負荷會比較重，如果是兩個都要兼顧的話，因為他變成訓練上已經很累了，然後他還要去注意課業的話，可是課業當然是很重要啦，只是說會盡量變成要...，然後家長、老師他們都要一起幫忙。

訪：所以比完賽，長期，因為有時候一個禮拜，老師回來都還要幫忙盯。

藍教練：就是補多少算多少。

訪：因為有時候回來，剛回來然後下禮拜又要去比賽...

藍教練：對...對...對...，然後他就很難去兼顧到。

訪：多少會影響。那當初除了參加棒球隊的比賽之外，你們

還有代表學校參加什麼比賽？因為你們在體能上也經過測驗，可能素質會比一般學生好。

藍教練：那時候學校有田徑隊和手球隊，我們都有去參加過，手球有去比過然後田徑也有比過。

訪：所以你們的成績應該也都不錯囉？

藍教練：算還好了，可能體能會比一般學生還好一點，那當然還稱不上說很厲害、很強，只是說體力上會比較好一點，再加上身材高大，因為那時候身材高大還滿多的，身材高大去比手球就滿佔優勢的。

訪：田徑組就田賽一丟擲這方面的優勢？

藍教練：對。

訪：所以真的是風雲人物，什麼比賽都可以。那當時您參加棒球隊有沒有覺得老師對您比較特別的特權？

藍教練：其實就老師也還好，他基本上有他要求的東西，但是老師會比較照顧球隊的學生，然後有時候會要求的比較多一點，因為他知道就是比賽多，比較少在教室，然後他也知道訓練，然後後來他會比較注意球隊的學生，然後他也跟張教練這邊保持聯繫、互動，然後有狀況就互相...

訪：所以兩方面都有在.....

藍教練：事實上都是老師、教練跟家長這三方面配合的好，對學生來講是最好的，就是要互相配合。

訪：因為練球，課業上家長也比較擔心，老師如果可以幫忙補回來，爸爸、媽媽就比較不用那麼擔心。那當時班上同學對你們參加棒球隊有沒有特別崇拜？

藍教練：稍微有，就是會覺得這球隊的，再加上訓練在學校

裡面學生都看的到，有很多學生...，這邊也常辦比賽，很多學生會在教室走廊看球賽，還蠻盛行的。

訪：那你們以前也都是就穿力行的球衣，就是跟一般學生不一樣？

藍教練：對，就知道是球隊。

訪：那班際的比賽還蠻多的吧，除了，棒球應該還沒有，以前應該沒有樂樂棒，像籃球、躲避球...之類的。

藍教練：再加上運動會，運動會的接力。

訪：所以你們在班上算是風雲人物。那棒球從您參加到比賽有沒有令您印象深刻有趣的事？

藍教練：有趣的事情很多，然後比如說我們一開始都是住校，然後就是都還沒有出外過，然後就是在寢室那邊，吃飯、洗澡、睡覺都在寢室那邊，然後師母就當我們的廚媽，煮飯給我們吃，就譬如說我們洗澡大家都會玩在一起，然後洗衣服就洗不乾淨，然後亂丟，東一件、西一件，然後也常常在走廊上這邊玩水，因為學校晚上沒有人就剩下球隊，然後在組訓期會比較累，因為準備一個重要比賽前，參加聯賽，其實練習到比如說五點鐘、五點半，吃完飯以後休息一下，晚上還要繼續練習，練到大概九點、十點都還在練，一開始比較著重於技術，當然學生相處樂趣還是蠻多的，像出外比賽，剛開始以前的經費少，出外比賽都是住廟，廟裡面的香客大樓，主要是省錢，然後也感覺到很新奇，因為出外比賽，當然是有各方面的資源，後來才了解這是很多善心人士各方面的支援，支援這個球隊。

訪：花費真的很大。

藍教練：因為人數多，然後以前教練帶學生的方式還蠻活的，比如說我們出去比賽，比如說我們到了臺北，比賽結束就會帶我們去走走，去中正紀念堂走一走啊，然後以前早期的兒童樂園，在臺北以前有一個早期的都去過。

訪：所以出去除了比賽，還有去郊遊。

藍教練：就看一下各地的特色這樣子。

訪：因為你們有時候南北征戰。

藍教練：也有辦過環島的移地訓練，一般是環臺灣半圈，然後邊打邊玩，看風景，因為有這個機會所以更認識臺灣，比如說現在的學生，他們很多，小學生都不知道中橫的風景很漂亮，然後合歡山的雪他們也沒看過，臺東的溫泉他們可能也沒去泡過，可是那時候張教練環島，這個部分每一個地方都會帶我們去感受一下。

訪：這是一大福利。

藍教練：對...對...對...，只是說教練會比較辛苦。

訪：所以說真的是很用心。

藍教練：學生安全也要顧慮到，所以教練應該會比較累，小孩子就是到哪裡玩到哪裡。

訪：教練說今天要去哪邊就去。

藍教練：嗯。

訪：那我看你們經歷很豐富，在國小的時候成績也很好，那參加過所有比賽包含國內、外大大小小，那時候也有選拔，那時候威廉波特應該還有在打？

藍教練：那時候有。

訪：您印象最深刻的有哪場比賽？

藍教練：小學的時候？

訪：對，小學的時候。

藍教練：因為我們一開始在，我們的 IBA 這個是力行國小拿下的第一個代表隊，然後這個全國賽是在宜蘭羅東那邊比的，其實拿到這個代表權是非常開心的，因為沒有出國過，也沒有出國去比賽過，那當然有這個機會大家都很開心。

訪：所以當時的比賽，你們是一路單淘汰嗎？

藍教練：決賽是，預賽應該是循環，有點忘了。

訪：所以最後拿到代表權大家都很高興。

藍教練：對...對...對...，那時一個念頭就是終於可以出國比賽了（呵呵呵呵），因為早期其實有出國的學生很少，不像現在動不動就飛去哪裡，早期要出國是不容易的一件事情。

訪：在那個年代？

藍教練：對...對...對...。

訪：那，那時你們出國是去哪一個國家？

藍教練：去日本，現在這個比賽還有繼續在辦，我知道的消息是他已經縮小這個比賽，以前辦得比較大，就是一個國家只能一隊，然後那時候去，我記得那時候有二十幾個國家參加，好像是最多的時候，二十幾個國家所以很多國家我們也不知道，然後到那邊之後，原來有那麼多的國家在打這個比賽，然後現在好像就個位數而已。

訪：因為很多不同的單位都有辦比賽。

藍教練：對...對...對...。

訪：然後那時候他們是打軟式的對不對？

藍教練：對，軟式的。

訪：我們臺灣的比賽也是打軟式的嗎？

藍教練：對。

訪：可是當時不是有硬跟軟的嗎？那我們當時練習是以軟式的為主嗎？

藍教練：對，軟式為主，有顧慮對學生的適應問題，受傷的問題，然後再加上因為不是很熟悉，然後你軟式的話，軟式比硬式還要活，戰術上比較活用，硬式的話就比較硬碰硬的感覺，軟式就變成戰術啊，你的頭腦部分要動的比較多，然後張教練在這部分真的很厲害。

訪：因為他以前就有在打甲組的。

藍教練：對...對...對...，然後，其實張教練會一直去思考一些場上可以用的戰術，而且會一直創新，一直有新的東西出來這樣子。

訪：那畢業以後有繼續參加棒球方面的運動嗎？

藍教練：有，一直到現在當教練。

訪：所以當時國中之後您是去哪邊？

藍教練：中山國中，我們畢業之後就直接銜接到中山，臺中只有中山。

訪：那時候他也剛成立不久嗎？

藍教練：對，那時候應該有二、三年左右，也是剛一個新的球隊。

訪：當時有很多同學沒有繼續打的嗎？

藍教練：有部分，然後一般因為你越來越競爭，因為比如說小學你在玩樂，到國中就人數越多就會越競爭，然後你就是如果表現不好，比較缺乏自信，他們就會轉換跑道，還蠻多的。

訪：所以留下來的都是比較菁英的，身材要比較好的。

藍教練：對...對...對...。

訪：參加棒球對您未來人生的影響？

藍教練：其實在棒球這方面你學到的就是韌性，還有你遇到挫折，就是你的人生之後遇到哪些挫折你的忍耐度會比別人強，還有做事的態度會比別人好，然後比較有團體的觀念。

訪：所以除了練球之外，您還學到很多人生的一些理念，還有生活方式。

藍教練：以後都運用的到。

訪：最後一個問題：如果時間重來，您還會選擇參加棒球隊嗎？

藍教練：會，就剛剛所講，回想的部分不單單只是學到棒球，除了課業會稍微落後之外，你在其他方面其實是不輸其他學生的，最簡單來講，品行，因為現在小學生還好，國中、高中的學生，如果是一般學生，非球隊的品行不好的很多，比如說騎機車、叨個菸，然後就熬夜、網咖，這個部分看了就覺得年輕人真是有點糟糕，可以你球隊會比較減少這個問題，畢竟如果他書念的不是這麼好，至少他在品行上是不會偏差的，然後他也有那種團體的觀念，因為他有跟朋友互相互動，然後因為他們有在訓練，有教練在約束，所以他

們會習慣，習慣了之後減少以後的社會問題。

訪：所以棒球除了在培養我們未來的好選手之後，還有幫忙社會照顧這些不愛讀書的小孩。

藍教練：對...對...對...，而且現在的環境比較多單親家庭，或者是說爸爸、媽媽為了賺錢沒有空來照顧這個學生，看著他就會把他送到球隊，球隊就會負責把這孩子的品性，把他品格交好，其實球打的好壞是其次，品行教好就是減少以後的社會問題，其實這部分意義還滿大的。

訪：謝謝藍教練今天的受訪。

藍教練：不會...不會...。

附錄十

訪談臺中市力行國小畢業選手林宗毅教練逐字稿

訪談時間：2013年5月9日

訪談地點：臺灣體育運動大學棒球場

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：請問您當初加入力行少棒的原因？

林宗毅教練（以下簡稱林教練）：因為當初其實我對棒球也就非常的有興趣，充滿熱忱，我小時候，你知道計分板後面有個鴿籠，現在已經被草叢擋住了？

訪：我不知道耶，因為我不是臺中人。

林教練：從一、三壘看臺看的話，會看到有一個鴿舍，那個是我父親的，我小時候就住那裡，小時候就常常看棒球，那時候就，應該是我父親喜愛鴿子這項活動，然後他很希望他的小孩能夠跟他一樣，被他感化，就是叫我常常在那邊顧鴿子飛，不要讓他下來，然後訓練牠去比賽，比賽有獎金，然後我在那裡很無聊，因為那時候棒球場有人在練球，有人在打棒球，然後耳濡目染之下開始打棒球，然後再加上我的堂哥非常喜歡打棒球，然後就會邀約一些人去玩，之後，玩...玩...玩...，玩出一點興趣，那時候就這樣子開始接觸棒球。

訪：那您是從哪個國小轉過來的？

林教練：我一開始是太平國小，因為我的學區剛好很尷尬，從這邊巷子過來是力行，剛好我是這邊巷子過去是太

平，太平路那間的太平國小。

訪：可是，當初臺中市應該有四間，您那個年代應該有四間：忠孝、大仁、太平、力行，那為什麼你當初會在太平？

林教練：我要講的是這四間小學我都讀完了，因為我當時學區是太平國小，太平國小那時候也有棒球隊，然後成績也非常好，那一段算是最輝煌的時期，因為那一段是馮聖傑他們，跟陳瑞珍，他們都是威廉波特冠軍，所以學校的棒球非常的興盛，結果自從，我不知道什麼原因，當然跟換校長也有關係，當時太平國小換了校長，他們拿了威廉波特世界冠軍回來，當時的教練是在大仁，那時候陳炳由，好像有陳威志吧，好像，我的印象有陳威志啊。

訪：199幾，因為這邊剛好有一個太平國小？

林教練：我忘記那時候是19幾年了。

訪：我記得冠軍有二次，三次季軍。

林教練：那應該是最後一次，有可能是最後一次。那一次冠軍完之後太平國小就沒有再組棒球隊了，因為換了新校長，然後這個過程中有什麼問題，我就不清楚了。

訪：我有問廖德祖先生，因為當時他算是籌組的主要的。

林教練：那一屆之後就沒有組了。

訪：他是說他有中風，所以就是身體上，然後校長也有一些意見，又跟教練這邊。

林教練：我印象中那就是我國小二年級升上三年級的時候，因為三年級、四年級時，球隊都會去找這些選手，那學校就沒有了。

訪：他們打完，有一屆有了之後，下一屆就不打了？

林教練：對，自從洪德賢那一屆打完之後就沒了，世界冠軍，世界冠軍完之後就沒有了，那器材什麼都還是存在，但是就沒有棒球隊，後來有一次到大仁國小，跟我們堂哥到大仁棒球場，在那邊玩，那時候我記得要升四年級了，三年級要升四年級，大仁國小那時候的教練教叫林德鴻，現在中華職棒聯盟二軍的裁判長，二軍的負責人，二軍的裁判是他，那時候我記得教練是他，那時候我在那邊玩，他就問我要不要加入棒球隊，我那時候有跟他講我要回去問我父母，但是我知道他口中的意思，他是希望我帶另外一個同學來，因為那個朋友是一個左投的投手，剛好是跟他要培養的那個年級，好像是五、六年級生是一起的，那個年紀是一起的，他是要我帶他來，然後因為這個樣子，我算是拖油瓶啦，就一起去，那時候是這樣進去的，然後，我只負責撿球，再來那時候有跟忠孝國小，那時候力行還是在打軟式的，硬式的是大仁跟忠孝國小，有一個比賽，然後比賽代表權是誰拿到，後來是忠孝國小拿到代表權，所以變成是一個聯隊，所有大仁國小的參加聯隊的都要轉學到忠孝國小去，一定要轉學，我不知道那時候為什麼會變成這樣，那時候叫西南聯盟，你有聽過嗎？

訪：有...有...有，有聽過。

林教練：而且我印象非常深刻，那一次的少棒賽在這裡，然後冠亞軍是臺中市那個西南聯盟跟港都，那時候港都的主力投手就是現在兄弟象的一個教練教徐明。

訪：港都是高雄嗎？

林教練：對，高雄。

訪：所以全國的是在這邊比？

林教練：對，冠亞軍就是我們臺中市西南聯盟跟港都，那時候有二號人物，就是體型投球非常高大一個是現在的兄弟象教練叫徐明，好像是兄弟象的打擊教練，然後那時候西南聯盟最出名的投手叫薛富忠，那時候很高大，當時的情況是這樣，阿我會因為這樣，我在忠孝國小變成就是聯隊，也是一樣聯到忠孝去，也是要轉學到忠孝去，然後是打軟式少棒，那時候是打軟式少棒，到臺南善化去打軟式少棒全國賽，那時候跟...

訪：那時候不是應該是五年級嗎？

林教練：我那時候是四年級，四年級就上去了，然後因為是聯隊過去的，那時候我印象最深刻，那時候我守二壘，後來跟力行國小的石志偉，現在 Lamigo 的石志偉，他是當時力行的主力投手，那時候他是六年級生，然後可以打五年級的比賽，其實都是早讀啦，所謂像藍文權為什麼可以留級，就是因為早讀，所以可以用留級的，那時候他好像是六年級生，然後可以打五年級的比賽，那時候力行國小好像打得不錯，好像是進入前八還是前十，我忠孝就是因為抽籤的關係，必須跟力行一番廝殺，阿，輸掉了，後來當時的情況好像是 2:0，而且到第七局才分出勝負，那時候的投手也是一個跟我一樣從大仁國小聯隊過去的，一個左投叫黃明燁，我們那時候是一個左投手黃明燁在丟，對方是石志偉，那石志偉的球非常難打，然後第七局

才分出勝負，因為那時候軟式少棒打七局，後來我們回來學校，那個硬式的西南聯盟也打完了，那軟式的也打完了，當時的忠孝有兩隊，軟式的有軟式的教練，硬式的有硬式的教練，軟式的那時候有一個教練叫賴明坤，現在改名字了，那時候教練因為要接我們這一批，那時候我才升五年級，他要接這一批五年級升六年級的，你不知道有沒有聽過一個 La New 的捕手叫陳逢明，那時候都是這裡的主力捕手，那時候就是他很皮跟黃明燁一起，那因為教練的關係，那有一點爭執，就是說...，應該是說賴教練他要帶這一批，帶他們升上來六年級的，但是蘇順德—蘇教練他認為他全國第二名，你應該再把這一批接手給我帶，我聽到的是這樣，詳細情形我不知道，後來我就不打了，不打之後蘇順德也有來家裡找我，那臺中市的大仁國小也有來家裡找我，那個時候是張振榮，後來力行國小教練也不知道從哪裡，因為我跟力行張教練不熟，不知道從哪裡得知，知道我，也有來家裡找我，那時候我非常排斥給蘇順德教，因為他在球場上的行為，有些行為是我會怕，就直接打，棍子拿著就打屁股，所以那時候我的想法就是賴教練不教了，我也因為是聯盟才轉學到忠孝的，那當初會到大仁是因為抓著拖油瓶，有一個很大的念頭，那我母親是認為說不打了，但是每一天都有教練來我家，又來找我父親，又說要來找我，然後那個時候的情況都跟教練說我不在，其實我都躲在廁所，那時候現在想想也很笨，躲在廁所，如果教練來找我爸泡茶如果要上廁所怎麼辦，那

就躲在樓上就好了，為什麼還要躲在躲在廁所，然後後來我跟力行張教練從來沒有碰過面，但是我知道那時候力行張教練每天來我家，然後不知道從哪裡得知到消息，他有意思要教我去讀力行國小，我記得有一個常常跟我在玩球的，因為我跟我哥常常在玩球，我哥那邊有一個教練叫藍龍威先生，我印象中他應該叫藍龍威先生，然後跟力行張教練也是很熟，然後就告訴他，那時候我是跟石智明他們這一批剛好年紀是相符的，我原本就是跟我大一歲的人在比賽，當隊友，甚至還跟自己大二歲的，他們六年級，我四年級，就負責撿球，當隊友，那我第一次跟我同年紀的就是到力行國小來，那時候我記得我從來沒有跟力行國小的張教練見過面，他真的到我家三顧茅廬，那後來因為我媽媽問我說：『人家每天都來，那你要不要打棒球，你要打棒球的話就幫你轉學到力行國小，你如果決定不打了，我們就把你轉學回來我們學區一太平國小。』因為忠孝離太平你要每天騎腳踏車上學，那時候剛好是暑假的時候，我的母親跟我說你要做決定一打或不打，後來最後有一天就說好一打，那我母親也很聰明，她打電話給臺中的縣政府，她說忠孝不讓她轉學，因為蘇順德蘇教練知道我要轉學，他就是不讓我轉就對了，後來最後，我不知道力行國小知不知道這件事情，最後轉學是叫楊坤威先生去轉學，所以一個不認識的人去轉學，然後把我的學籍拿出來，然後拿去給力行國小張教練，就這樣子，暑假完開學就去力行國小。

訪：四年級就開始練，開始比賽了嗎？

林教練：我從四年級開始就開始跟著大仁。

訪：那您從大仁轉過去是半學期而已嗎？所以大概是四上、四下左右嗎？

林教練：對，四上、四下左右，我在太平國小讀到三年級，三年級讀完的時候轉學，那轉學的時候那個老師好像還搞不太清楚狀況，不知道太平國小有棒球隊，因為我那時候在學校一些體育活動還不錯，跑步金牌，跳遠銅牌，就是，我媽去轉學的時候跟她講我在打棒球，她說學校不是有棒球隊，那個老師好像不知道棒球隊已經解散了，轉到大仁之後半學期轉到忠孝，因為聯隊才轉到忠孝，忠孝因為銜接上的問題，因為教練的某些問題，因為不願意讓那個教練教，後來堅持到最後選擇力行，力行國小那時候住宿。

訪：忠孝也是住宿嗎？

林教練：沒有，忠孝通勤騎腳踏車，我反而覺得讀這麼近要住宿，讀那麼遠要騎腳踏車。住宿集中管理，那時候整合起來我是覺得還不錯，雖然那時候我們有十四個，我們有十二個好像有一個女選手叫陳欣宜，第一個女選手，她有跟我們去打軟式少棒，而且那時候我們拿到冠軍，張教練還有請...，因為我們拿到代表權，他有請學生棒球聯盟打電話問同不同意讓這個女同學參賽，她有參賽，因為她有上場，那時候對西班牙，我印象很深刻，不過大部分都是少棒打完就不打了，因為最主要對學校就是一個賣點，因為媒體，之前有沒有是不清楚，但對力行是第一個，後來還有一

個叫鄭舒尹的，後來第三個才是李思婷。我想這你問張教練就更清楚了，我的印象啦非常深刻是我們這一屆開始有一個叫陳欣宜的，因為她是投手，鄭舒尹因為她是鄭傑文的妹妹，然後運動神經也非常的發達，第三個才是李思婷，我想打最好的應該是李思婷。

訪：因為有去日本？

林教練：陳欣宜也有跟我們去日本，我們打世界盃第二名，她是唯一一個女孩子。我們那時候在集訓的時候，力行國小後門進來時有一個司令臺，司令臺旁邊是宿舍，那第一間是廚房，後面有一個衛浴設備，所以那個衛浴設備都要讓那個女同學洗澡，我們男生都要一群拿著臉盆，從宿舍這邊往左走然後之後轉個彎那裏有一個舊的教室，之前力行很早有一排舊的教室和新的教室，我們就在銜接處新的教室那邊洗澡，因為那邊很暗沒有人會看到，把手龍頭打開就在那邊洗澡。

訪：樓梯旁邊那邊？

林教練：對...對...對...。

訪：那還在。

林教練：對，那時候就在那邊洗澡，我印象非常深刻，因為那時候都要讓女同學洗澡，我們那時候有時候晚上還要夜訓。那時候校長我不知道是誰，但也不是很贊成，也不是很反對，但是學校有人很反對棒球隊，那時候球場左外野是水泥地的籃球場、躲避球場，中外野是水泥地往右走是司令臺，司令臺在這裡，左邊是籃球場，那時候的情況跟躲避球場，司令臺的另外一邊是，往另外一邊走是手球場，那時候有手球隊，因

為我們有時候打球，有時候會是硬的，因為打硬式比賽，當然有時候打到小朋友，所以就是有一堆反對的聲浪，而且那時候我們那一屆，力行的球場是我們這一屆自己鋪，那時候是張教練這樣挖，然後鋪小碎石，再鋪紅土，然後用籃球架壓重那個滾，我們都是三、五個那樣子拖，像牛一樣，三、四個一起走，順便練下半身，那時候教練就講說練下半身，然後耙平，場地要怎麼耙平？那時候張教練就放軟石叫我們在那邊跑，順便耙平。

訪：用拉的就對了？

林教練：對，就順使用平，後來也因為蓋這個球場也順使用自動飲水，那時候還滿。

訪：那女選手跟你們一起住嗎？

林教練：沒有，她另外睡一間，分開，男孩子都會塌塌米這邊，一開始是她父母親會接送，後來有比賽，集訓的時候，那時候比全國賽的時候，那時候張教練都給我們心戰喊話，我現在長大才知道他會心戰喊話，會講說：『你們是最強的，你們現在唯一的對手是屏東復興。』沒有錯，我們有一個，那時候都有一些梅花盃還是中日對抗賽，都在臺中，還有金龍盃、國慶盃，我們都贏，因為那時候球場蠻多的，除了力行國小還有美村棒球場，大仁國小棒球場，那時候還蠻多的。

訪：光復外操場有在打嗎？

林教練：光復外操場那時候也有，但是後來到我們這一屆那邊比賽比較少，因為那邊都已經沒有人成立了，大部分都是在在大仁、美村還有我們場地，那美村是忠孝

國小管的，那時候我們確實打真的是打不贏屏東復興，我們也是在力行國小輸給屏東復興，我印象很深刻是那場比賽失誤失太多，好像是 5:3，所以那時候都有機會拿到全國冠軍，我記得我們那時候集訓，學校不是，好像有一個風聲，我不知道是不是真的，後來我們打冠軍，我們在宜蘭打全國冠軍，那一次，張教練好像，因為那時候好像賭注非常大，沒有冠軍，力行國小棒球隊就要解散，就因為冠軍所以沒有理由可以解散棒球隊，所以球隊可以再活下去，後來去打世界盃又打第二名，那一張照片我好像不知道收到哪去了，但是獎盃在，我昨天收東西時有整理到，但有不小小心摔掉了，有用快乾補起來，那時候拿金手套獎。

訪：是守什麼位置？

林教練：三壘。

訪：那應該臂力很強？

林教練：對，那時候跟巴西，而且只有捕手是巴西，其他是日本人，應該是移民到那邊的，現在巴西有很多移民。我們第一場就抽中巴西，當時巴西也不是叫主力投手出來，因為它是三取二，我們跟西班牙還有巴西同一組，然後他的賽制很奇怪，我們那時候才知道，我們那一場也沒有叫主力投手出來餵球，然後第一場輸給巴西，然後第二場贏西班牙，就這樣結束了，然後叫主力投手出來，然後提早結束叫陳欣宜出來亮相一下，因為要提早結束了，後來每一組的第一名跟第一名互咬。

訪：所以強碰？

林教練：變成日本和巴西，還有中國，那時中國的都叫國、高中的來打。

訪：可以這樣嗎？

林教練：我不知道，反正他體格都非常的好，聽說中國隊那時候都是前幾名，我們這一組變成墨西哥，墨西哥最強，那還有幾隊不是很有名，我忘記名字了，反正不是很強，最後一場競爭比較激烈的是墨西哥，那後來我們這一組贏的跟贏的打冠、亞軍，輸的打三、四名，中國跟墨西哥打三、四名，後來我記得排名是：巴西、我們、中國、墨西哥，再來日本，那一次張誌家有去。

訪：他四年級就跟去了？

林教練：對，他四年級。

訪：那這個藍教練也有去對不對？

林教練：對，藍教練當時是守...好像是守二壘。

訪：那時候滿多人的，好像有 20 幾個對不對？

林教練：我們那一場滿多人的，現在比較少，那時候好像是分四個場地還是八個場地在打。

訪：所以以前都沒有出過國，只能靠這種打冠軍可以出國比賽，因為以前出國機會...

林教練：很低啊！很少，那一次回來臺中市政府坐吉普車迎接，開路還是騎馬的，這些少許的照片我好像還有，回家翻過給你當資料，當時比賽的照片，好像還有去日本的照片。

訪：那有在力行這邊留下的照片嗎？

林教練：我記得有，那時候是回來遊街的時候，我可能要看
看，如果有找到我再撥個電話給你。

訪：謝謝，這個好豐富的...

林教練：一圈，我是覺得我臺中市那時候的少棒都打了，只
有一隊沒去，那一隊有想要去但是沒去，因為解散
了，因為發生了教練打人...

訪：健行？

林教練：對，因為教練要教訓那個小朋友，用棒球棍的尾端
敲他的頭結果流血了。

訪：來力行比賽的時候？

林教練：我不知道什麼時候發生的，但是那時候我印象中好
像在忠孝，他好像是用教練棒的尾巴敲選手的頭，結
果敲破掉了流血了，所以健行就這樣解散了，因為那
時候就這樣解散了，我那時候還是小朋友，我印象沒
有很深...

訪：報紙有。

林教練：真的有這件事情？因為那時候小學，這支球隊就這
樣解散，他們的衣服跟我們很像，那時候力行是黑白
條紋，後來才做了兩件球衣，力行張教練一開始是條
紋，後來才變成西武藍和三商藍。

訪：那當時我們有很多隊嗎？記得我看比賽好像有什麼龍獅
虎象？

林教練：我後來是因為這隊打冠軍後突然喜歡上棒球的，後
來因為職棒的興起，後來我們力行國小只要在臺中
市，這邊有三商虎的比賽，我們都會幫三商虎撿球
棒，我們都會為黃武雄，因為黃武雄的關係，而且三

商都在這邊三壘居多，而且那時候的球場是紅土，整個都是紅土，然後外野的防撞墊還是網子的，下面還是石墩的，對，當時的情況是這樣。因為那時候西武隊是郭泰源的關係，所以我們做了這兩套藍色的球衣，是從條文的演進來，後來才有什麼三商什麼龍，還有一套虎，還有一套象，那一套我記得褲子是灰色的，上衣是黃色的，我不知道你有沒有看過這一套？

訪：他們還有留在棒球教室。

林教練：還有一套黃色的，在我這個年代，那時候我六年級，為了要打謝國城盃才派四隊。

訪：可是當時謝國城盃是要打威廉波特的嗎？

林教練：不是，那是一個...算紀念賽，那時候沒有。

訪：所以硬式比賽的冠軍？

林教練：有硬式跟有軟式。

訪：謝國城後來不是變成資格，威廉波特？

林教練：我當時好像是第一屆，那時候一次派四隊。

訪：四隊人數不就有六十個？

林教練：沒有那麼多，應該.....五十幾個，我記得差不多五十個左右。

訪：都住校？

林教練：沒有，沒有，沒有，有的是有通車。

訪：一開始就是前二屆有住校，後來就是不見得有住校？

林教練：我們這一屆還有，我們這一屆算第三屆，李錦華算是第二屆，我們這一屆是第三屆，然後下面那一屆是張誌家跟紀俊麟沒有，再往下就不清楚。

訪：可住、可不住？

林教練：畢業後到中山。

訪：那時候唯一一所國中有棒球隊？

林教練：對，那時候，當時，我們是一整批過去的，所以那時候中山很強，沒有打冠軍要理光頭，因為那時候屏東復興是軟式我們可敬的對手，硬式都是全國前四強，大仁國小打威廉波特冠軍，那時候是林威助、潘志強、方昇，他們也是一整批過來，加我們這一批全部集合在一起，十四個還是十六個，那時候我印象非常深刻，豐陽國小也有幾個過來，其中一個是劉芙豪，統一的劉芙豪，那時候是豐陽過來的，他就說這裡太強了，競爭太激烈，他就跑出去別的中學，那時候叫溪崑，以前叫龍峰，因為跟溪崑國中配合，好像在太平那裏，他就跑掉了，當時的鄧蒔陽也有來，他是大仁國小過來的，因為競爭太激烈了，他好像跑去鹿野。

訪：鹿野？臺東？

林教練：回臺東，因為當時他會打大仁國小是因為他爸爸在臺中工作，好像是做建築，他跟我父親一樣是建築的，然後有一天好像在路上騎腳踏車，有一個人問說：『小朋友，你好像棒球隊的』我記得是這樣，因為他跟我爸爸認識，他就這樣問，後來就加入大仁國小少棒隊，你看，他在這個名單中算是，我們打到高中，當時我們這一屆高中成績最好的就是他，那時候他是我競爭的對手，那時候他打高苑工商。

訪：那時候高苑就很強了？

林教練：就很強，因為那時候野茂英雄－許文雄，主力投

手，我們那時候高中這裡的主力投手變沒有，因為石智明跑去，後來靠的也是力行畢業的，跟張誌家同屆叫廖書霆，他創了一個紀錄，你可以上網去查查看，第二屆金龍旗投球局數最多的。

訪：沒有限制嗎？

林教練：因為當時沒有限制，就像甲子園，因為打完一場可以休息好多天，他丟到後來進四強的時候手的整塊皮都掀下來，他還在丟啊！因為沒投手啊，而且廖書霆那時候在力行的時候不是特別強的投手，因為那時候張誌家跟曾豪駒，以前曾豪駒叫曾潘兆，他們同屆的，我記得那時候內野手跟打擊還不錯的是曾豪駒、紀俊麟，當時他們的捕手是誰我忘記了，那時候我們這一屆的力行捕手還有打到曼谷的，然後後來有加入那魯灣。

訪：林琨笙是很後面的？

林教練：那算很後面的學弟，林琨笙我在這裡都教到了，他在高農畢業在這裡讓我帶四年，我回來這個學校已經八年還是九年了，今年應該第九年。

訪：就我所知每年要參加的比賽非常多，加入力行少棒後對學業有沒有影響？

林教練：那時候早上去上課，下午要練球。

訪：整個下午？

林教練：對，整個下午，當時的情況張教練比較清楚，只是沒讓我們知道，接近比賽時，好像半個月還是一個月，因為要比賽要練球。

訪：所以集訓或移地訓練？

林教練：所以班上的同學不是很熟，還有包括學校。不是只有力行這樣，是每一所小學都這樣，變成重點，因為跟教練的工作有關係，我在想，後來現在長大，是覺得這樣不太好（哈哈哈哈哈），因為那時候少棒還滿瘋的，是算末端啦，我這樣推算應該是算末端，那個發燒期還沒退。

訪：那時候職棒又滿興盛，那時候隊伍應該滿多的，應該說暴增。

林教練：對，因為職棒的關係，所以很多人說，就像我媽反對我運動，她就希望我念書，我就不喜歡念書，後來因為職棒的興起變成贊成，因為有看到出路，那時候薪水算是蠻不錯的待遇，當時在臺灣算是非常好的待遇，

訪：會來媽媽也會比較同意嗎？

林教練：就變成贊成，因為我覺得是最後轉學到力行國小，因為打冠軍，再來力行國小張教練都會吆喝家長來參與，那時候在忠孝、大仁他們不會去邀家長來看比賽，我印象非常深刻我在大仁國小的第一場比賽，參加棒球隊的比賽，不知道自己會不會上場，那時候我媽媽來看比賽，那時候我們教練是說他以前，他是講他以前他媽媽來看比賽他叫她不要來看比賽，因為小朋友不知道他在講什麼，所以不知道他當時是在講什麼，後來我媽媽也沒來看比賽，一直到力行國小，因為張教練希望家長來加油，好像到宜蘭，我們打進決賽的時候，幾乎每場比賽家長都會加油，後來冠亞軍時，還有兩臺遊覽車從臺中來加油，那時有一個陳有

義，後援會會長，當時遊覽是他出的，那時有敲鑼的、打鼓的，場面盛大，雖然羅東是一個簡易球場，但是場面很大，我記得我們勝負冠軍戰，是遇到屏東復興，預賽輸給屏東復興，我記得影帶我媽媽他們都有，當時的情況我記得我們先輸，是逆轉勝，那我印象我好像是那次比賽的打擊，我跟屏東復興那次冠軍戰七次打擊好像五支安打還是六支安打，忘記了，好像五支安打，那時候打擊第一名好像是屏東復興一個叫邱國治的，獎牌好像在家裡，我記得當時的獎牌，當時的棒子很火熱，那時候我記得我打第一棒，我運氣不錯，那時候都執行力行張教練的戰術，一、二壘他說打帶跑剛好打到邊界的地方，而且當時都是打穿越了之後，那個場子還滿大的，要直接打過去不容易，打場內全壘打卻還蠻多的，因為那個場子滿大的，都是比賽進行中，是 all free。

訪：軟的要打全壘打蠻難的吧？

林教練：當時有一個，我記得叫康立群，就直接打出去過。

訪：他是向上國中的老師？

林教練：對，當時他是屏東復興的第三棒，當時那一段，你跟他講跟力行冠亞軍那一段他應該有印象，他後來是在美和，我們後來來這裡，他好像也有考這裡，他是第二年才考上的，考第二次。

訪：五專部？

林教練：對，五專部，當時他是屏東復興第三棒、一壘手，然後我記得當時張教練的觀察還不錯，因為他都會騙我們，我對他印象深刻就是他對選手心戰喊話，他都

會騙人說裁判是他朋友，叫選手放心，現在長大了就知道他是安撫，因為你自己帶球隊就知道，朋友歸朋友，比賽歸比賽，但是他就講說裁判會幫我，因為他跟我是很好的朋友，他就講了，因為小朋友會相信啊，那時候單純啊，他就說捕手看起來就肥肥胖胖的，原住民，看就知道笨笨的，所以上去就要盜壘一次，然後我會出暗號，其實後來來講，我們國中同隊，那個臂力還不錯，有時候就覺得張教練騙我，你知道那個捕手是誰的哥哥嗎？現在在旅外有一個球員叫倪福德，倪福德的親哥哥，當時的捕手叫倪嘉興，他有一個外號叫 Luga，當時的捕手，他的弟弟叫倪福德，我為什麼會知道你知道嗎？我有一年帶 M L B 臺灣賽，CANO 有來那一次，看到他才知道，倪福德有回來，他就跟我講說我哥哥認識你，我說：『你哥哥叫什麼？』，他說：『我哥哥叫 Luga。』喔！倪嘉興，我才知道，他後來也是中山念不下去轉學，他後來轉到好像是五福還是，好像是回高雄，五福國中，因為那時候都是整批來的，後來看到沒有空間就會慢慢轉學，轉走，三個球隊合成一支球隊，在這裡打第二名全隊理光頭，這是哪門子的理論，當時中山國中就是這樣，沒有打冠軍就全隊理光頭，我記得有一年在選小馬聯盟時，十三、十四歲，好像是第一屆小馬聯盟。

訪：國中可以打？

林教練：那時候國中十三、十四歲，我那時候國二，我們打預賽，花蓮好像是光復，居然教練叫投手猜拳猜輸的

上去丟，你看那個陣容都齊全，主力投手不要上去，其他的楊騏嘉幾個投手在那邊猜拳，記得那時候還有潘世賢，因為那時候最好的主力應該是林威助跟石智明，鄭傑文那時候沒有，不會丟球，我知道那時候很瘋洛城三兄弟—LA Boys，那個跳，常常跳舞，然後就學那些，那時候有影片，好像臺灣那個街舞的啟蒙，還有一組唱 Monkey 在我背的，好像有十二個成員，那時候國中在瘋這個，變成他不會丟球，然後國三時交女朋友，上了大學就結婚、生小孩，我是覺得他是這樣沒落不見的。那石智明他們是國中打完來這裡，然後跑去柳川高校，那時候情形是這樣，我是覺得那時候的力行在軟式少棒很強。

訪：一開始就是發展這個？

林教練：因為我覺得他不會去挖選手，他會培養在地的，找臺中市的選手，因為是都市的小孩，個頭會卡小隻（閩南語），張教練會教你很會玩球、很會打棒球，因為硬式屬於力量，因為它距離短，球速跟距離，拚輸贏（閩南語），那時候太平賴教練他教的打擊是往上打，力量往上打，所以飛了就出去了，所以為什麼，這個可以推論，這樣的打擊方式到了升上高中生存機率很低都會不見，沒有改的話。

訪：您說揮大棒？

林教練：對，這要怎麼揮？你揮給我看，都會不見啊，包括當時全壘打王，兩個字而已叫方昇，來到這裡怎麼生存，國中或許還免強可以用，來到成棒之後完全沒辦法生存，那麼遠你打得出去你打給我看，而且他是從

國小就這麼高了，就長不高，我們這幾個力行的在中山的時候都抽到 175，你去問張教練就知道，因為在力行就很矮小，又瘦，到國中都被他欺負，等到來這裡換我們欺負他，因為都比他高，所以當時的發展太平、大仁都是發展力氣的，不發展技巧，力行張教練都在發展技巧型，基礎的打棒球，都是選手比較瘦小的，也沒去挖角，所以體型比人家差，必須要靠技巧，當時的情況。

訪：所以當初適應也沒有什麼困難？

林教練：不過反而覺得適應比較好，因為當時都跟年紀比較大的，後來轉到力行都是跟自己同類的。

訪：而且教練帶法比較帶心。

林教練：我是覺得張教練是蠻聰明的，他蠻會讓小孩子覺得原來是這樣，結果都贏啊！

訪：孩子球本來都是心態上。

林教練：小孩子總是會緊張，我們打起球來竟然會贏比我們高一個頭的，因為都照練的方式去做啊！

訪：照教練的方式去

林教練：去做啊，現在長大知道教練是騙你的，當時是覺得是好用的，我現在帶球隊偶爾會用這招，偶而也會騙騙選手，明明就拿一顆維他命給他，這是我去美國受訓帶回來的驗不出來的禁藥比較少副作用的，他就說有效有效，但是比較有再讀書的同學就知道排尿怎摸是黃色的，他就知道是維他命 B 群。

訪：打這個本來就很累，整天這樣打

林教練：也還好，現在的比賽節奏越來越快，大概二個小

時、三個小時就結束了，三個小時算是長的。

訪：所以，當時練習的時間和份量？

林教練：還 OK，當時每一所學校都是這樣子操，為了名次，多少都有一點點犧牲這樣，我想今天力行會變化這麼多，其實也是一個趨勢，也是因為有我們這些太陽底下的犧牲品，後來也是講一句比較難聽的話，沒頭路也只能繼續打也很可憐，我算幸運的，其實，那時候，當時我會去參加選秀會，第一個：選錢，我在桃園是做菲律賓外勞做的工作，因為當時我可以去那間工廠工作，當時是王又曾的紡織廠你知道嗎？很大間嘉新紡織工廠，當時我姨丈在做品管組的主任，品管組負責檢查完要銷毀一些東西，必須要搬很重的東西，必須要搬，這原本是外勞的工作，我剛退伍有去合庫，但是合庫沒有收，只是暫時性的，我的姨丈問我有沒要興趣去學化工的東西，將來才有一技之長，剛好我在桃園有時候打壘球，認識一些朋友，因為我讀五專才 20 幾歲而已，當完兵退伍未滿 22 歲，他們有看到網路那魯灣有在招考，叫我去試一試，那時候我跟藍文權都有去報名，就去試，試完之後就打電話給我要給我簽約金，說徐生明看上我，我想就一個機會，隨手就跟三商虎的蔡生豐打電話給我，我就隨便回一句說好啊，他說是趙士強趙總跟他講，他說是徐總看上我，誰知道陸陸續續接到電話，就聽到中華職棒秘書長李文彬，問我有沒興趣去各球團試看看，各球團都有去試過，最後只有統一對我有非常有興趣，不然你來測驗跑步，之後統一在第三輪選我……當時

我領到領離隊證明，我待在家裡看天花板看三天，不知道該幹嘛？五專畢業真的不知道自己在幹嘛？然後就會想到，很後悔，林華韋老師跟我們講，當時人生不是只有打棒球，要不斷的學習，要不斷地讀書，最後最後，林華韋老師打電話給我叫我回來找他跟老師談了一下就叫我留下來幫他，過了一年又回來，華韋老師用富邦文教基金會的錢聘我擔任專任運動教練，就這樣在這裡待到今年第四年。

訪：那你當時在國小時，除了棒球賽學校還會請您去參加什麼比賽？

林教練：手球，因為那時候手球是周白亮，因為他會替棒球隊報一隊，都是棒球隊和手球隊在打，我印象最深刻好像都是在忠明國小打，冠亞軍都是手球隊和棒球隊，冠軍都是手球隊，贏的是手球隊，學校都會要求我們去，每一年都這樣，所以我們都還有一個非常重要的賽事就是手球比賽，所以棒球隊都會打手球，我們都叫投手丟，石志明和鄭傑文是主要射手，我是守門。

訪：那很痛吧？

林教練：我都帶打擊手套。

訪：我在清體育器材室時，東西都還在，球真的很硬。

林教練：現在還有這種東西嗎？

訪：沒有了，因為很多老師都退休了，周老師也退休了。

林教練：我記得那時候是候補的，因為個子太小了，比較怕球都帶打擊手套，另外一個是比較高大的，

訪：所以要借助你們體育方面的才能。

林教練：有，有，有，有這件事情，你可以去問。

訪：那請問少棒你們在班上，老師有沒有給你們特別的關照？

林教練：會，第一個沒有功課，寫不完，第二個會問你會不會，都比較不會管你，其實我也蠻乖的，不會睡覺，不會吵。

訪：不會打盹嗎？練球回來。

林教練：因為難得坐在教室，練球比較累，而且那時候上課在新的教室，而且那時候有電風扇。

訪：那班上對於你們是少棒隊，因為你們穿得不一樣，而且常常在各種比賽上會比較崇拜還是怎樣嗎？

林教練：會比較特別，沒有很崇拜。

訪：算是風雲人物嗎？

林教練：也有一點點啦，因為小學可以出國，可以坐飛機。

訪：比賽或練習有什麼有趣的事？像剛剛你提到的住宿期間。

林教練：有趣？多少都有啦，那時候我印象中最有趣的應該是我弟弟，我弟弟也是力行的，那時候力行師母都會煮點心，都會請我弟弟幫忙洗，下午都甜點，有一次，師母拿一包粉圓給我弟弟，我弟弟就把它拿去洗，洗一洗他就跑來跟我說：『糟糕了』，然後師母就，你把粉圓拿去洗喔？因為我弟想說東西都是要洗，就拿去洗，想說要洗乾淨才不會拉肚子，沒想到粉圓是不能洗的。強迫吃飯，因為那時候個子很少，強迫吃飯。教練都會辦活動，然後強迫唱歌，五音不全也唱得很高興，而且我記得那時候好像有隊歌，一

個是『萍聚』，一個是『快樂天堂』，我現在都還會唱，有時候跑操場也會唱，那時候是這樣子，氣氛很好，尤其是吃飯、上學、練球，而且那時候打全國賽，洗衣機、脫水機都帶去了，還有一臺車專門載家具的，大家都住在一起，教練、師母、來加油的家長都住在一起，很熱鬧，非常融洽。

訪：教練會把家長一起融進來，使他們有參與感。

林教練：那時我覺得這樣非常好，去日本有家長來，先去韓國再去日本，我們直接去日本住寄養家庭，這邊住三天，那邊住三天，很不錯，我印象很深刻因為日本比較冷，那時候發燒，他們家長還蠻浪漫的，那個靠輪子摩擦產生電，有電燈，騎那個日本腳踏車帶我去看醫生，那個醫生很酷好像家庭醫生，那個媽媽也很好，一直跟張教練保持聯絡，然後維持撥電話，然後大概每一個小時看我一次，照顧得很好，那時候我們還沒打世界盃，先發球員就先掛發燒。

訪：所以參加棒球隊真的獲得許多不同的體驗。

林教練：我覺得非常好的體驗，一般大概體驗不到。

訪：所以您參加比賽最深刻大概是宜蘭這一場？

林教練：因為那是非常重要的比賽，贏的就是代表權，去日本比賽，當時張教練還哭了。

訪：感動，因為那時候也剛接掌兵符第二年還是第三年？

林教練：算是第三年，而且我們有拋他，拋上去都是一個叫陳金龍的在接，因為我們很矮小接不太了。

訪：那時教練有在太平帶過您知道嗎？

林教練：這我就不太清楚，因為我知道的都是在太仁。

訪：畢業後你繼續在棒球方面的運動，因為畢業後您就繼續打上去一直到？

林教練：到服兵役，差不多算是不到一年，然後又統一結束，離開棒球圈，跌跌撞撞，回來當教練就必須要進修，那時候五專，現在又在暑修，體育系，碩一。

訪：在力行少棒的這段時間所學對您日後生活或求職是否有影響？

林教練：一定有，因為團體生活還有當時力行張教練，多少有一些基礎，包括在團隊和人家相處，包括去服兵役，剛開始人家也會刁難你，後來相處會覺得你很好相處，都是從團體生活裡面養成，而且會想要你當幹部，而且在團體裡知道什麼時候該表現，什麼時候該說，所以連長會想要把你送去幹訓班當班長，我們那時候在外島，我在媽祖當兵，那時候連上沒有班長，沒有志願役，就會要求你暫代士官長，人家都背迷彩，要求你背紅色，早一點點過團體生活，適應上會比一般人還要強，唯一的可能是學術和言談舉止方面必須要再學習，這是非常可能需要加強的，因為當時少棒環境是這樣，我記得當時進中山，還有三個月沒進到學校，而且我三年都用同一本課本，讀三年了，同一本英文課本，從來沒有換過，每一學期都一樣，你說會背就算了，會讀就算了，而且都不會背、不會讀，反正就是混四個小時就要回去練球，然後比賽，全國賽要到了就都不用進學校，那時候很高興啊，因為不用騎著腳踏車到學校，那時候練球在萬壽棒球場，中山國中在寧夏路，騎腳踏車去，下課騎腳踏車

回來，那時候很高興不用騎腳踏車，就直接都在萬壽了。

訪：那時候國中也住校？

林教練：住校，就在萬壽，那時候不會想，覺得不讀書真好，我說這不行，這個將來很大的傷害，會造成一堆問題，我覺得基層應該要鼓勵他們，我覺得力行上課就上課上到三點半。

訪：我們力行都正常上課，放學才練。

林教練：我覺得這樣非常好，我覺得這樣才是正確的，長大以後才發現學科上面真的需要大大的再加強，畢竟未來並不全部都會一直打上去，所以還是要多讀點書。

訪：那最後請問如果時間重來你還會選擇參加少棒隊嗎？

林教練：會的，雖然這條路很辛苦，但是如果讓我再選一次我還是會選擇打棒球，雖然繞了一大圈，曾經去我親戚介紹的工廠工作，也有去參加職棒選拔，最後也因為華韋老師有一次打給我問我要不要回來幫忙教球，否則我也有好長一段日子不知道該做甚麼？

訪：感謝教練今天接受我的訪談，謝謝。

附錄十一

訪談臺中市力行國小畢業選手陳欣宜老師逐字稿

訪談時間：2013年5月26日

訪談地點：臺北京城地下街

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：陳老師您好，接下來有幾個問題想要問您，請問您當初加入力行少棒的原因？

陳欣宜老師（以下簡稱陳師）：原因就是很喜歡打球，在還沒有加入力行少棒之前就在自己家門口做投擲，跟朋友寒暑假每天都在打棒球、玩棒球。

訪：所以說是教練去邀請您加入的，還是說？

陳師：應該是那時候我在操場玩，然後有一次鼓起勇氣，因為一般人是不能在操場打球，因為我們不能在網子裡面打球，因為網子裡面是球隊的區域，你下課只能在網子外面，網子外面人又很多，有一次跟我同學就鼓起勇氣，算是鼓起勇氣，想了好一會，想了幾天，就在那邊玩球，玩了幾天，就是沒事，居然也沒有被趕，就是還好，玩了幾天，後來就是有一天他們就問說：「還不錯，要不要加入？」。

訪：是老師還是教練？

陳師：我不知道耶。

訪：反正就莫名其妙有人問要不要打，就加入？

陳師：那個人應該是...

訪：學生？

陳師：不是...不是...不是...，他不是教練，也不是張教練直接跟我接觸，有一個人跟他推薦就對了，那個人看到我在操場上打，我忘了他叫什麼名字。

訪：也是大人？

陳師：是大人啊。

訪：所以有可能是學校的老師？因為看到您在打球。

陳師：應該也是球隊的人，協助的教練之類的。

訪：第二個問題：您剛加入時有沒有覺得哪裡適應上的不良？

陳師：哪裡適應上喔？

訪：因為您是一個比較特殊的，您是一個女生，然後參加少棒上全部都是男生的時候，您有沒有覺得適應上，課業或是生活上...？

陳師：體力上適應的困難？

訪：體力上？

陳師：嗯，體力和技術，因為我是新加入的，跟他們已經打一陣子，我覺得還是有一點不是那麼熟練和熟悉，體力那時候因為我覺得有很大的差異，因為體力沒有那麼快、那麼好。

訪：你們常常會跑外圍操場做練習？

陳師：以前我們只有跑操場，那時候跑操場，我記得一剛開始跑完、練完球，可能要跑個十圈、二十圈，然後就說那女生就減半，教練就直接說那女生就減半，你說是福利是福利，但這也會造成我的壓力，同儕壓力。

訪：會覺得說為什麼只要跑一半。

陳師：對，後來我們自己有研發一些...一些訣竅，就是上有

政策、下有對策，其實好像都跑不完教練指定的圈數，然後你就曉得看看，其實不會有人從頭到尾一直盯著你看，所以前面十圈一定有人在看，後面就比較鬆散，那圈數你就一定會忘記，因為圈數都是自己數，反正後來...後來...，就是怎樣呢？我跑完，他們再跑幾圈，因為後來就跑散，因為前面幾圈隊員就整隊的，後來體力不一樣了，後來就跑散了，反正我停了以後，他們就是再跑...再跑幾圈，就休息。一開始我會覺得就是想試試看，就做到完，其實偷懶的小技巧我覺得大家就是都會，只是那時候會想說就有一股氣就是跑完，後來發現這樣比較不好，因為我跑太久他們要跑很久，所以我後來大概就，比如說我打八折，比如說我只要跑十圈，我就跑八圈就停，然後他們再自己再多加個幾圈，就結束，這只是趣味...趣味啦，我只是說那時候的適應上比較...

訪：體力上。

陳師：還有眼光，我個人覺得眼光上的適應，可能是我自己想得比較多。

訪：眼光？

陳師：對啊，就是別人看妳，我怎樣打球啊，看妳，我覺得眼光上，這個適應上比較辛苦，就是會有一點這樣，不論你是看好的，還是看不好的。

訪：就會覺得奇怪一個女生怎麼會去參加棒球？

陳師：也不會這樣覺得，因為我覺得能打球很好，因為那時候我要參加球隊，我父母是有爭執，對，因為我媽媽覺得會影響...

訪：課業？

陳師：對，以後也不會走這一行，然後我爸是覺得反正打個一年...一年多，也沒差，那時候有一個協議就是只打到國小結束，那是我們家裡面自己的協議，所以就是換衣服，然後生活上的一點點小細節...。

訪：沒有辦法跟男生...。

陳師：主要是體力上，跟那個很多人造成一些眼光上...

訪：那就是說，比如說當時您有住校？

陳師：沒有耶！

訪：您沒有住過校？

陳師：後來才有，後來有一陣子不知道是為了什麼比賽才住，之前是都沒有，是，之前都沒有住校。

訪：當時，少棒賽還滿興盛的，很多的比賽對您課業上是否有影響？

陳師：對於課業上有沒有影響？小的時候根本沒有很care，所以，有沒有影響，自己不覺得，成績上有差啦，但是我以前成績很好，我沒有打球前成績很好，然後打了球，也才打半學期...一學期，說實際上我要影響，就掉到十名外吧。

訪：可能就都還在前段，那就稍微落到中段。

陳師：倒也不會啊，十名外都還好啊。

訪：以前學生一班有五十個。

陳師：對啊！我們班有六十人。

訪：所以還是蠻不錯的。

陳師：以前只有幾個班？九個班而已啊，九個班，我記得九個班吧，但是每個班都六十人。

訪：所以稍微還是有一些影響吧。

陳師：還是有一些影響，但是我覺得有很多的影響是打球以後，班上要跟妳相處的方法就會有些改變，那就要看導師，因為有些導師覺得棒球隊很...應該怎麼講，因為他的作息很不一定，很麻煩，比較麻煩。

訪：交作業方面？

陳師：對，比如說課業有些就沒跟到，然後作業沒有跟到，然後包括以前中午有值日生抬便當那個東西，然後輪到你，然後有可能中午有可能我們就去球隊那邊吃，就結束就不回來，這時候公務上面班上就很難處理，就幾個人特意，然後就...，我曾經為了抬便當我們被罰，我記得，我們被罰跑操場，因為我們沒有很認真去做抬便當這個工作。

訪：被老師罰？

陳師：對，導師。

訪：導師罰？

陳師：對，然後就很生氣，生氣就是說，為什麼你要針對我，針對球隊什麼之類的，然後我只記得，反正他就說去跑五圈，那因為我們平時我們都有練，所以五圈很快就跑回來了，老師還說：「妳有沒有真的跑完？」，所以就是有一點點印象。後來長大覺得老師真的很難管理，因為你的班上有幾個是不一致的，就是你要排他，你又不想讓他有特權，變特別，你要排他一些公務，但是他又不能執行這些公務，我不知道班上有沒有同學 complain 這些事情，但是隔壁班的老師對棒球隊都比較好，就林宗毅他們班，他們班老師

對他們都比較好，我們覺得（呵呵呵），我們自己小的時候自己覺得，我們自己沒有去檢討可能自己去影響班上的...

訪：常規的部分？班規？

陳師：因為我原本是糾察，還是什麼，我忘記了，反正你曾經是中午可以不睡覺去管別人的一些事情，我覺得成績好才有一些特權，在學校

訪：所以您覺得參加少棒隊沒有什麼特權？。

陳師：可能我們在享用得沒有發現吧！就是我們自己沒有發現到底是不是特權，有一個特權就是反正所有要做的公務都是因為我們要去練球所以就...。

訪：不用做？

陳師：對，可能有這樣過，但是因為我們當時覺得打球這個理由也是非常的，這不是理由，因為這是我現階段要做的事，所以你不覺得這是理由，我覺得啦。

訪：當初不用升旗？

陳師：當初不用升旗是外人去看的時候，不用曬太陽，你就躲在裡面。

訪：練球不是也在外面嗎？

陳師：但是你晨操完到升旗，他們升旗典禮要唱國歌，然後要人家講話的時候，我們都是躲起來的，因為你不能繼續晨操，不能人家唱國歌你還跑來跑去，所以就是在穿堂裡面，所以外面的人看，我沒打球的時候看他們很好，都可以不用曬太陽，也不用升旗，小時候就是很無聊。

訪：比較天真。

陳師：呵呵呵呵...

訪：在您參賽的比賽裡面，哪一場是您印象最深刻的？

陳師：其實我參加了幾個比賽我也不是很記得，反正有比賽就是去比賽，那你知道我參加了幾個比賽嗎？呵呵呵...會有蒐集到這個嗎？

訪：你們那一屆...

陳師：我好像第一個比賽是去宜蘭的。

訪：就去宜蘭了？大比賽嗎？

陳師：還是前面就，因為我很就是...還滿短促的，我記得我在去宜蘭前參加，我真的忘記我什麼時候加入的，我也很好奇很想知道，我忘記我練多久，然後去宜蘭那個比賽，我印象深刻不是那個場合，是晚上宿舍睡覺的時候，就你還要去練習空揮，練習揮棒。

訪：所以比賽前還要練習，還要訓練？

陳師：對，就是在住宿外面，在飯店外面，晚上夜間吃飯完還要練習。

訪：那當時獲得代表權印象就非常深刻？

陳師：獲得代表權得時候...

訪：就是去日本。

陳師：我都記得不好的，都沒記得什麼好的，某些可能一窩蜂，我覺得我小的時候可能有點疏離。

訪：因為都跟球隊走，可是又稍微有點被男選手...。

陳師：我跟他們沒有這麼都熟...。

訪：搞小團體，可能小時候會比較有隔閡...。

陳師：對，對，對，而且我還覺得滿妙的就是那個藍文權還有誰啊...蔡育庭喔，他們在我念專科時和我表姊很

熟，因為他們有去聯誼，我跟他們不熟，就是我反而還是從他們知道說他們現在...，就是還蠻妙的，就是中間的那個，你說是隔閡還是什麼...

訪：沒有很融洽？

陳師：就是完全沒有融洽，再加上我也完全不是說最厲害的選手，因為你本身在裡面，一個你本身，剛來的菜鳥，那個本來就分開練習，也不是分開練習，自然而然，就你傳接球的時候本來就會找一個...。

訪：強的隊友練？

陳師：強的他們本身自己就會找一個有默契的，所以我們就是...比較小的。

訪：當時你班上的同學對你加入棒球隊有沒有什麼反應？

陳師：我沒有印象，因為你加入棒球隊有很多時間都在球隊，沒有...。

訪：跟班上互動太少...？

陳師：就忘了，忘了有什麼，沒有...，也沒有特別問他們：「那你覺得怎樣？」，是後來長大以後有聽說他們好像覺得很厲害。

訪：會以你們為偶像？

陳師：對...。

訪：好像風雲人物？

陳師：Maybe，長大了以後才，長大才重新回去聽人家講的時候，說：「我哥是你隔壁班的，他說你很厲害啊，怎樣...怎樣」，說：「是喔！」，我自己根本不覺得，那時候也沒人跟我講啊，其實，小時候打球有一點點自信不足吧，自卑感比較重，我覺得。

訪：畢業以後就沒有繼續再打棒球，剛畢業那時？

陳師：剛畢業是有要成立一個大德國中那時候要成立壘球隊，然後問我要不要去。

訪：女生的嗎？

陳師：對，就壘球，快速壘球，那教練一直來問我要不要去打壘球，但是我記得那時候有答應家長就是說我只打完國小，然後，我那時候對壘球沒有什麼興趣，因為我覺得從下面丟很奇怪，這樣很莫名奇妙啊。

訪：拋球的時候啦，可是傳球其實還好。

陳師：那時候沒想那麼多，反正就覺，那他也問我說如果我要去他要給我當投手什麼之類的，因為我對壘球不了解，所以我本身也沒有很大的興趣，所以你說要給我怎樣的優惠，我也沒有發現那是優惠，我就也沒有覺得是怎麼樣。

訪：所以就拒絕了？

陳師：對，我就是沒有要打。

訪：其實包含對家裡其實就是答應國中就繼續讀書了，就沒有打球。

陳師：我那時候有想說，如果你成立棒球隊可能還可以，但是我知道有差異，我小時候就知道我再打下去體力上那個還是有差異，所以就...

訪：男生成長會更大，比較粗壯。

陳師：對，反正那時候就是沒有覺得，因為那時候進去打只有打壘球的路，然後我又討厭壘球，所以就沒有打。

訪：參加這一項運動，都是男生的運動，您有沒有覺得髒扭？

陳師：打球的時候不會，對，打球的時候不會彆扭，但我在練習的時候，你說剛剛那些不同眼光，不同的小小的比較，小孩子就是你跟我比賽，我跟妳比賽，連跑步啊，丟球啊，很妙啊！

訪：很妙的感覺。

陳師：你說彆扭，倒不是那麼的彆扭，住宿是有一點點，但是我那時候也覺得還好，有一點點感覺有一點點彆扭，但是...

訪：那在盥洗，聽說為了你們女生盥洗，男生都要跑到外面的地方去洗澡？

陳師：是嗎？

訪：嗯，那是他們在訪談...

陳師：那可能這件事對他有很大的影響，我就沒有，我就不記得，我就沒有任何的.....

訪：他說裡面的宿舍裡有一間你們用的，男生要去外面廚房那一間...

陳師：對，對，對，那就是我們在教練房間裡面的那一間...

訪：洗澡？

陳師：對，裡面的那一間，然後他們是外面的那一間，但是我們也不覺得我們進去是一個福利啊，就是，反正就是外面，我覺得外面還比較好。哇！記那麼多，我都不記得了，你應該勸，我們應該坐下來大家一起回憶，然後就會想說，蛤，原來你是這樣想的，原來我時候是這樣想的，小時候，你說熟其實好像也沒有那麼熟。

訪：小時候你說熟其實也沒有那麼熟，你講什麼...

陳師：感覺上要很熟啊，因為我們是一個團隊，然後我們又朝夕相處，心理上沒有覺得很熟，心理上覺得還是有點...

訪：還是有一點隔閡？

陳師：一點啦，其實也還好。

訪：那練習或比賽您有發生什麼有趣的事嗎？

陳師：練習跟比賽？我現在只有記得張誌家，張誌家就是很愛跟我比，也沒有，不知道比什麼，就是有一次我當投手，然後我就投...投...投...，然後他就被三振，他就很不爽，但是他就覺得...，但是那相對的，因為他有不高興的時候，那我就覺得我好像很厲害的樣子，反正就是一些怪僻，就是對決，反正大家在練習的時候，就是要跟你對決，對啊，然後，一點點有趣。那時候因為，我應該這樣子講，那個姜孟宗學長的投球姿勢很奇特，所以小時候我就是研究怎麼丟球，因為很奇怪，好像就是有學，但是細節也沒有，自己看那個什麼小百科，以前有一個雜誌...

訪：魔球？棒球？

陳師：不是棒球小百科，有一個雜誌.....叫做什麼小百科的，反正他是一套的書，還有中國民間故事也是一套的書，他另外一套科學類的，我記得有一個月份就是棒球的，然後就把它拿來研究，然後就學那個姿勢，怪異的姿勢，然後他就沒打到，然後從此變成怪異的姿勢，然後教練就罵你，說你怎麼投球姿勢變得這麼奇怪。

訪：就低肩或是側投？

陳師：不知道耶！反正亂丟...

訪：姿勢跑掉被教練罵？

陳師：對，我有記得再研究一下投球的姿勢。

訪：那您畢業以後有參加，繼續參加棒球方面的運動嗎？

陳師：畢業以後一直沒有耶！因為我那時候就是覺得...心理上有一點遺憾，也不是遺憾，反正就是覺得是負面的，負面的多一點，負面多於正面的。

訪：就不想繼續參加有關的...

陳師：對，對，對，就不想說...不想再被提到，提到會啦，提到我就會有點尷尬，也不知道怎麼處理，所以就不想，然後一直到大學的時候，到了專科的時候，那老師知道我之前打棒球他也叫我去示範丟球，丟一個網球，然後丟那個線，他覺得有趣，我覺得不有趣，所以我就盡量的不講，他說：「以前有打球？」，我就說：「有」，然後就不怎麼講，直到大學的時候才再開始，因為這是業餘的。

訪：重新燃起以前的一些印象？

陳師：對，學校，因為那個東吳就很妙，他就棒球也還滿興盛的，在校園裡面，校園很小，但蠻多人在打。

訪：男女生都有？

陳師：沒有耶，女生也還是蠻少的，都男生，然後都是系隊，學校在打，所以就有去玩。我們心理系就人很少，要組一個系隊，男生也不到十個，你四年的學長加起來，心理系的人就比較少，然後你要去分排球的系隊、籃球的系隊、棒球的系隊，所以打棒球的人就比較少，所以我們系的人是缺乏，所以我就也有上場

比賽。

訪：那你大概都守哪個位置？

陳師：到大學以後，也很少比，就是偶爾去玩而已，去比，……，守二壘吧，外野也有吧！

訪：那您覺得您曾經參加棒球隊對您求職、未來有沒有什麼影響？您未來人生的規劃，在您參加報球隊。

陳師：你說少棒嗎？少棒對我的未來的影響就只有影響到國中而已，就影響到國中，不然還要影響什麼？因為是小學，你到了國中以後的事情因為就沒有再接觸棒球，所以我就沒有什麼影響。

訪：那現在哩？

陳師：以前小的時候有考慮要去考音樂班，什麼資優班的，就小學，沒有考到，現在的影響，我覺得現在對我來說，一個整個人生的影響，其實對我來說，一個整個人生的興趣，因為我到了專科以後我就有想說來打球，再來運動，運動一定要參加校隊，我覺得這樣比較有學到東西，所以那時候我就選了一個校隊，就選桌球，那時候還有羽球、網球在考慮，因為排球就太矮了也沒什麼興趣，沒什麼打，所以那時候選了桌球，所以我專科是打桌球隊，到了大學也是打桌球隊，我是後來又發現我很喜歡棒球的原因是因為…，所以其實我大學打棒球的時間也沒有很長，其實是偶爾，因為我是桌球校隊的，所以我還是都是練桌球。

訪：但是至少以前運動的習慣，比如說有參加這個，讓您未來還是有喜歡運動？

陳師：對，後來我覺得棒球就變成生活了，現在。

訪：現在？

陳師：對，現在又打了這個...

訪：女子棒球？

陳師：對，那時候去打了校隊，不是，是系上的球賽，那你就會認識一些，一些很愛打球的一些學長，然後那時候就是跟數學系還是什麼就幾個比較熟，就朋友，我們都打球的，然後就會去打擊練習場，那時候打擊練習場也滿紅的，然後滿興盛的，然後一去，都是去九點多才去，九點、十點去，去打到十一、二點。

訪：晚上？

陳師：對，還是打啊！打不是像大魯閣這種，臺北有個打擊練習場叫大臺北，比較棒球的，比較專業一點的，對，大魯閣是比較遊戲一點的，所以那時候去打練習場都會打大概一百顆，就打還蠻多的，滿累的，就當作是一個練習啦，打一百顆，二百顆這樣子，然後買球券，棒球對後來現在的人生影響比較大，也是那個學長，數學系的學長跟我講說他有在外面比賽有遇到女子隊，所以才會去加入，加入那時候剛好 SARS，也沒有的打，反正就好一陣子，後來才打。

訪：所以又回到棒球這項運動？

陳師：對，每天放假也就是看球賽，沒有球賽就很無聊。以前會看日本職棒，以前日本職棒播得比美國職棒還要多，現在就日職，日本職棒很容易就睡著了，太規律了，加油聲滿容易就睡著了。

訪：感覺比較中規中矩，美國職棒盜壘比較多。

陳師：對啊！

訪：當時你是本身就讀力行國小的？

陳師：對啊！

訪：然後就是因為有棒球隊才參加的？

陳師：那時候有三間，我知道有大仁、忠孝、力行。

訪：您那時候太平可能解散了，您那時候有聽過太平國小嗎？

陳師：有啊！教練不是太平解散才來的？

訪：對啊！他曾經在那邊帶過。所以您當時是因為有看到棒球隊，也喜歡打棒球才加入的？

陳師：對，小的時候是非常喜歡，非常喜歡打棒球。

訪：做到這邊有一個問題，您練習的時間和份量對您有沒有影響？因為您是女生，剛剛有提到，所以對您體力負荷上您會比較重。

陳師：小的時候我們打球，我覺得有一個影響就是那個運動疲勞和那個運動傷害，然後，小孩子嘛，你就也不知道怎麼排解跟解決，所以會有一些運動傷害，所以那些影響會有一點。

訪：所以回想起來如果有建議你會覺得應該？

陳師：如果我覺得如果有一些運動按摩，其實就可以排解掉基本的疲勞造成的傷害，變成後來真的變成痛的傷，我記得小時候我也會投球，然後也就會受傷，手會痛，應該是手肘，我記得去針灸，針灸也不喜歡，因為針灸也會痛，反正就是用了更多一些方法，然後小腿也會有一些問題，就是太急又太緊繃，現在回想起來其實就是很簡單，就是肌肉太緊繃，趕快放鬆，然後我去日本比賽我有一個印象很深刻，在去到日本的

時候，先打一個練習賽，然後我去投，然後被打的超慘，一整個崩潰，打完的當下就哭了，下來以後啦，在場上不會，因為其實哭也沒有用啊，哭屁阿，教練也是這樣跟你講阿，但是那個時候的心裡有一點受到打擊。

訪：因為日本其實，你們去就跟日本友誼賽？

陳師：對。

訪：日本其實他們玩軟式的這方面蠻厲害的。

陳師：對，這他們發明的啊，他們推廣給世界各國，然後還要買他們那種固定球。

訪：滿貴的。

陳師：我們在大學的時候，在校園打的其實是軟式的，他叫什麼？健康球喔！其實是低速的硬式，他叫 D-ball，可是一顆好貴，貴的要命，我印象深刻的是一些悲慘的經驗。

訪：對於教練的管理，你有什麼比較印象深刻的？帶隊方式或教導球技方面？

陳師：我覺得教練當時都很認真，因為也沒有特別……怎樣吧，可能還算乖吧！也沒有特別壞，所以也沒有被特別怎樣，沒什麼特別印象。

訪：所以他在教球方面，有沒有對您現在在打球方面回想起來，有特別感受？如果當時跟其他國小比起來，我們選手好像是選校，你身材好像是比較嬌小，但是我們的成績其實…

陳師：但是我們那一屆很強耶，所以我們那一屆…，我也不知道，我不知道自己到底強不強，是林宗毅他們很

強。

訪：你們那一屆打的，在全國裡面算是很不錯。

陳師：對耶，所以我們那一屆其實真的很厲害，現在慢慢自己打球，在打社會隊以後，然後就遇到不認識的，就沒有打過的，那就發現自己好像也蠻厲害的，就你那個運動不協調，或那個狀況然後你模仿，就會有些差異，就會有很大的差異。

訪：其實回想起來，當時基本動作什麼練得還不錯。

陳師：應該是。

訪：技術當時應該還不錯。

陳師：應該吧！其實我真的不知道，因為我一直覺得他們很強，所以我就覺得我只是比較中間的，我只能夠比較能贏的是比我晚進來的，其實我覺得我也有一定的程度，沒那麼差，因我的協調性比較好，還是在模仿，我小時候先發一直覺得因為我是女生。

訪：可以不要排您先發，可以排其他人，代表您的程度在那一群裡面或許還是算不錯的。

陳師：我小的時候並不這樣覺得，可能是自信心也不夠。

訪：不要比最強的的那幾個。

陳師：那幾個，他們九個其實都是很強的，是有一段差距，一點點差距。

訪：最後一個問題：如果時間重來您還會選擇加入力行少棒隊嗎？

陳師：會啊！我會。

訪：所以雖然經歷很多，您會覺得當時有一點彆扭，有一點比較多不好的印象，但是您還是覺得參加力行少棒帶

給您不同的啟發。

陳師：在打棒球前因為我自己有參加舞蹈班，所以其實已經比較，我覺得自己比較獨立，我覺得打球會讓你，我覺得這麼一個團體運動會讓你，讓小朋友變得比較獨立的，出去外面你總要自己照顧自己，安排一些

訪：所以在團體生活你會學到一些人際之間的團體生活，因為出去不可能家長跟在身邊。

陳師：家長會跟，但是也沒有全程時間，而且小的時候，因為第一個女生所以很多採訪，採訪太多會覺得有點煩。

訪：因為太多的關注？

陳師：對。

訪：會造成別的，好像比賽功勞都集中在您身上。

陳師：可能吧，我就不喜歡這樣子。

訪：男生好像會有點 CARE？為什麼都只訪問您？

陳師：對。

訪：主力投手也不見得是您？

陳師：對，根本就不會，如果排九個的話你去看背號就知道，小時候的背號是按照位置，所以五號就是守三壘，他是按照守備位置排的，我是 11 號，就排在九個之外。

訪：所以不見得每一場都有下去？

陳師：也沒有，我記得我比頭一場，因為大腿拉傷所以就下來，所以我覺得其實都很可惜，因為那個拉傷之前，其實有很多的抽筋、拉傷常常遇到，運動保健其實放鬆就可以了。

訪：早期運動這方面包含教練其實都顧不到，他們只知道如何執行戰術和苦練

陳師：從頭回憶起來這段經驗其實還滿特別的。

訪：畢竟當時會這樣全省跑透透，甚至出國，還滿難得的一種經驗，一般就算手球好了也沒有出國。

陳師：喔！對。

訪：所以你們所經歷是一般的小朋友當時時空背景所無法知道的。

陳師：對，但是不見得我們有那麼大的知道。

訪：因為也不知道去哪裡就跟著跑。

陳師：就是 Home Stay 的時候，因為我們是住在別人家，然後我那時候我的錢怕搞丟，就把它放著，因為日本人會把床收起來，所以我還為了這個麻煩搞了一堆，然後還電話打去找一個會講中文，我去日本有一個印象他們的百貨公司很早就關門了，很奇怪，然後水蜜桃很好吃。

訪：所以當時回國也接受蠻多的，去日本比賽。

陳師：對啊，那時候。小的時候就是扭捏還是有一點，就是有一點尷尬。

訪：因為突然變得就是很多人注目。

陳師：也有可能是因為，我自己覺得有趣，自己小時候想得比較多，反而沒有辦法像一些很單純的，顧慮很多別人的眼神，顧慮外界的看法。曾經我還印象很深刻，某一次棒球隊家長會開會到非常晚，留非常的晚，大家在討論還是在爭執什麼，在爭執，我的印象我不知道到底是不是事實，在爭執選手代表權的問題。

訪：哪些人要代表出去比賽？

陳師：對，就是名額上的代表權的東西，家長也會有意見，有可能一生就一次的機會。

訪：當國手。

陳師：所以那時候那一件事情對我來說我也會有壓力。

訪：被選上也有壓力？

陳師：對，被選上我心理面一直懷疑說到底是不是因為女生，然後還有一件事，我記得女生的不方便就是，其實打球留長頭髮非常的不方便，但是為了要在球場上能夠辨識出來我是女生，所以他們規定我不可以剪頭髮。

訪：所以您本來是想要剪的？

陳師：我原本有想要，我原來是想要，但後來就算了，我覺得還滿有趣的。

訪：那今天也謝謝您的受訪。

陳師：不會。

附錄十二

訪談臺中市力行國小鄭桂能主任逐字稿

訪談時間：2013年4月24日

訪談地點：力行國小校園

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：鄭主任您好，請問您從剛到力行國小到退休這段時期對棒球這一方面，有接觸到的這一部分，可以請您大概談一談您的履歷，您的經驗嗎？

鄭桂能主任（以下簡稱鄭主任）：好，謝謝吳老師，我在民國86年2月1日就到力行國小來，那就是接總務主任這個工作，那在這邊因為總務經費上的這個情形，所以會藉觸到少棒隊一些經費的這個情形，在總務任內，因經費這個核銷就有點關係。後來轉跑道到訓導工作，從88年到90年這兩年的時間擔任訓導主任的工作，所以就跟少棒隊有直接的關係，也就比較能夠知道他的一些運作方式，包括他每一年有相當多的比賽。那接著呢我就到教務工作去了，有3年的時間，從90年到93年擔任教務主任，那這裡面也發現到說這些棒球選手因為一些比賽的關係，在課堂上的情況需要一些額外的加強，特別牽涉到必須麻煩級任老師給這些孩子特別的一些學業的一個加強。那接下來就是在93到96又轉任到輔導工作，那當然這跟少棒隊沒有直接的關係，但間接上還是有一點，因為這些選手來自原住民，在他們學習方面總是多多少少會有一

點造成班上的困擾，那可能就需要輔導室一些小團體的輔導，或者一些愛心媽媽額外的晨間課業輔導.....等等，那一直到從 96 年到我退休 101 年整整這五年的時間，我又回到訓導工作來，然後在這麼長的時間，我又算是第二次跟少棒有這樣直接的關係，那當然就更深入了，那也很幸運地在這 2 年內我們的少棒隊也有一個相當好的成績，有 2 次代表這個國家對外參加比賽，那我在這方面所負責的工作可能就是一個協調的工作，因為有時候這個出國比賽在學生方面跟各級任老師之間的協調，那在經費方面，可能就需要各處室的一些協調，透過會議那可能在經費申請方面，甚至經費不足方面可能就需要尋求家長會方面的支援，或者必須要將運用狀況向校長報告，可能就要請校長向社區方面募款....等等這些的，所以這個行政工作就我的立場來講，是比較負責一個比較居於一個協調的工作，那當然直接的執行可能就是教練自己方面那樣來代理那樣子。

訪：那主任請問一下，在學校擔任行政工作，那棒球隊的各種比賽事務有沒有對您增加工作上的負擔？

鄭主任：這個難免會增加工作上的負擔，那因為這是外加的一項重點發展工作，一般學校是沒有的，那我們學校因著有這樣的一個風氣，所以就有這樣一個重點發展項目，那當然在這個工作方面可能就是包括經費的申請、核銷、管理，以及學生的一些生活管理、晨間的訓練，甚至教練，因為有些教練，有些在一些助理教練，他們的一些言行、舉止，有些比較不適合在小學

生面前，我們也必須要，必須關注他，我們希望說在這個訓練過程中也能夠用愛的教育，而不是說以往的打罵這方面來指導小朋友，那這方面可能我們行政方面需要多一點的監督，多一點的管理，給他一些，一些委婉地建議這樣子，但是你說會很重的負擔嗎？也還好啦！畢竟我們還有一個專業教練，他在負責整個棒球的訓練工作，所以我們主要還是在一個後勤支援方面。

訪：那...下一個問題：棒球隊每年在經費的處理上，您認為政府單位或相關部門有沒有給予足夠的一個幫助？

鄭主任：基本上經費當然是越多越好，那不過目前來講的話，就以往的幾年間當中，那個部門都一定會有墊一定的經費補助，那假如說我們在一定的適當範圍裡面來運用的話，勉強之後還可以支應，當然包括他的比賽經費、平常訓練經費，那當然假如說我們有一些額外的比賽，比如說在國內比賽完之後獲得這些國家代表隊的時候，那可能就需要一些額外的考量，所以原則上在經費上還是 OK 的啦！

訪：所以，恩...因為我們少棒，我們力行少棒有獲得多次代表權，那當時遇到的困難就是您所說是經費上而已嗎？

鄭主任：恩...對，但是那也要看政府的財力，那我們都會額外的向市政府申請這些出國的補助，那他們也有一些補助的辦法，他們也會撥款下來，那因為比如說出去一趟，當然有時候除了一些既定的比賽日程之外，當然我們也希望給這些小朋友慰勞一下，那可能就會有

多出 1...2 天的行程，那這部分可能就要透過家長或者社區的一些捐助來彌補這些經費的一些不足這樣子。

訪：所以，主要要出去，代表國家出去，主要還是經費上會有一些困難點就對了？

鄭主任：對...對...對。

訪：因為還是要四處去募款，不然經費還是不夠？

鄭主任：對。那其實除了剛剛在獲得代表權之外除了經費之外，有一些行政上的作業非常的困擾，包括有時候比賽結束到出國之前這段時間有時候太過於短促，我們必須要發公文，還有學生辦理的護照問題...等等，那有時候公文上去還要等上面的下來，這樣來來往往也會造成一些行政上的一些壓迫，這也是感到一個，也是有感到困難所在。

訪：因為比賽完到出國可能只有不到二十天，十幾天，二十天的時間？

鄭主任：對，這就看他，看他怎麼安排賽程。

訪：所以，覺得國內賽事的安排時間點時不是有點太過緊迫？

鄭主任：對，因為他可能沒有考慮到學校一些行政作業，所以以後希望安排一些大型比賽可以及早作業。

訪：代表權的比賽？

鄭主任：對，當他獲得代表權的時候，希望最少能有一個月的時間讓獲得代表權的學校能夠做行政方面，當然甚至包括機票啊.....等等的一些問題處理。

訪：那...下一個問題：請問您在接觸棒球，學校少棒這件事，您的成就感有沒有，因為那麼多年了，包含在訓

導處這邊至少有 2 年...7 年的時間，您有沒有獲得什麼不同的想法？

鄭主任：其實這個成就感怎麼說呢？應該是看學生的成長，你會感到很有成就感，因為尤其是我們學校算是屬於比較大型的學校，那教練也非常有心的對這個球員的訓練，從三軍，二軍，一軍這樣訓練上來，那有時候我們看到他們三軍，低年級是不是那個剛進來的學生，他們連接球都不會，連打，連那個棒球棒都不會拿，但是逐漸的進步，不斷不斷的訓練，從這樣的訓練升到二軍來又有不同的訓練方式，然後到了一軍來正式參加比賽，然後看到他們這邊的成長，看到他們在比賽當中，為了學校的榮譽，為了團體的榮譽，那種奮戰不懈，即使是有時候是處於逆境的輸了好幾分，可是有時候還能把它逆轉過來，我想這是相當難得的，所以說這個成就應該是看到學生的成長，以及這個團隊為了學校的榮譽這樣的去拚戰，這樣的去付出，而為學校得到一個很好的榮譽，能夠代表國家能夠對外去得到一個更好的成績，我想這是一個最有成就的感覺。

訪：恩...最後一個：您認為我們學校發展少棒隊已經有二十幾年的歷史，那對於我們力行國小有沒有什麼特別的優點或者是缺點可以談談？

鄭主任：這當然是有的，我們從不同角度來看都會有它的優點，當然也會有它的缺點。那優點方面：我想對運動風氣的提升是很重要的，我們知道棒球是我們國家的一個國球，那發展要從基層開始，那不僅是在訓練的

過程中讓他們學得運動的技巧，當然也要培養他們正確的運動的態度、運動的精神，所以棒球隊在他們練習整個一個團隊的秩序，一個禮貌，我想可以給其他同學帶來一個正面的影響，所以對他們的運動風氣，每天的每天的練，不斷練習，給其他的學生認為說這個的確是要天天的練習、付出才會有某種一定的成就，那另外對學校招生也會有一種幫助，因為現在少子化，那我們學校因為有這樣一個團隊的存在，那當然會吸引到一些慕名而來的學生、家長來參加我們這個大團隊。那在缺點方面：我想說場地方面當然會受到影響，因為它必須佔用到很大的場地，所以在晨間活動方面會壓縮到其他的一些社團活動，那另外在經費方面，因為它也是屬於學校項目內的經費，那也會擠壓到一些社團活動的經費，這多多少少都會有影響，但是個人覺得是如何把缺點減少到最小，如何把優點放到最大，這才是最重要的。

訪：感謝主任今天的受訪，謝謝您。

附錄十三

訪談臺中市力行國小侯任璘老師逐字稿

訪談時間：2013年4月1日

訪談地點：力行國小校園

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：請問您接觸力行少棒大概多久的時間？

侯任璘老師（以下簡稱侯師）：九年。

訪：請問一下是從幾年到幾年？

侯師：我是民國91年8月開始擔任行政工作，到99年8月。

訪：那您擔任的工作是哪一個職位？

侯師：體育組長。

訪：那之前到力行國小的時間是？

侯師：我是90年8月到力行國小的。

訪：那剛到時有接觸到力行少棒嗎？

侯師：90年8月是科任老師，純科任，後半年開始當資料組長是輔導室，所以也沒有機會接觸到。

訪：所以剛來的時候對棒球也不是很瞭解？

侯師：對。

訪：第二個問題：行政工作是體育組，那體育組的主要工作是哪方面的？

侯師：我任內最主要做的是經費的申請跟核銷，還有一些上級單位要求我們做的相關報表，我要做一些填報的動

作，還有比賽的一些隊務資料的建檔...等等這些。

訪：所以棒球隊跟您這邊就是也有一些分工的部分，少棒隊？

侯師：有。

訪：所以經費部分是由學校這邊來掌控？

侯師：對。

訪：包含比賽完和採購的核銷，那比賽完的一些經費這些主要就是由體育組這邊來對帳？

侯師：對。

訪：第三個問題：在參與少棒的任何活動中有沒有任您印象特別深刻的比賽？

侯師：嗯...有，就是 2007 年，那一年我們拿到我們臺灣全國冠軍，然後赴美參加威廉波特世界少棒比賽，那在與日本隊爭取最後晉級四強的資格賽的時候，我們狹路相逢，從一路領先一直到六局下被追平，然後在延長賽第十局的時候被擊出再見全壘打落敗，非常的可惜。

訪：打了那麼久的延長賽？

侯師：對，延長四局，因為本來少棒六局就結束了。

訪：那當時的選手或者是當時教練那邊有沒有特別印象較深刻的，因為當時你們去比賽，你們是在場內？還是都在觀眾席？

侯師：我們在觀眾席，因為威廉波特其實限制還蠻嚴格的，只能有一位教練。

訪：所以只有教練才能在场內？

侯師：對...對...對，應該是二位教練在场內。

訪：那連管理也都不能在下面？

侯師：對，管理不行。

訪：那可以再聊聊一下當時比賽，包含...，因為威廉波特算是我們臺灣一個非常注重的世界級的比賽，到場的加油團大概有多少人？

侯師：哇！很難說，但是非常多，因為那一場算是很經典的比賽，我們對日本，非常多，聲勢非常浩大，駐美代表也都有過去，華僑也不少人，臺灣也有親友團跟著一起過去。

訪：所以一路領先到六局下，當時的狀況您可以稍微簡單交代一下嗎？是怎樣的情形？

侯師：印象比較深刻的應該是那時候六局下 3：2 領先，2 人出局，只要再一個人出局我們就獲勝了，那剛好我們的投手投得也不錯，讓對方打了一個高飛球，其實沒有很遠，我們其實全場的觀眾都已經站起來了，準備迎接那一刻的勝利，因為覺得那顆球應該很容易被接到，結果，沒想到順著那個球的弧線往下看的時候發現，我們的中間手也就是中外野手，他可能一開始判斷這顆球覺得可能會打得比較遠，所以有稍微有點往後退，再往前衝的時候有一點點來不及，結果他是用撲的方式去接這一顆球，結果球從手套上漏出來，所以非常可惜，壘上，應該那時候沒有記錯的話應該是二壘有人，所以那一球又被追平，所以 3：3 進入到延長賽，所以，其實讓全場，應該是讓全場都非常印象深刻的應該是那一球。

訪：扼腕？

侯師：對，非常可惜。

訪：那之後就是延長到十局，那氣勢上可能就...？

侯師：其實，以我們選手的組成跟日本來比的話，我們是佔非常大的劣勢，因為以整個年紀組成，日本是平均來講比我們大半歲，那所以，其實在心態的成熟度來講，球技的成熟度來講，我們都略遜一些，那不過因為我們戰術運用還不錯，整個選手的鬥志也很高，再加上我們投手群其實發揮得還不錯，所以那一場球我們壓制日本壓制得還滿成功的，不過，因為威廉波特就是有球數限制的，所以，其實每一個就算再好的投手你到了那個球數限制，你還是要下來，所以比到最後是比那個投手，整隊投手的素質平不平均，那日本的投手素質確實不錯，打擊也不錯，那其實我們的也不差，我們最後那第三任上來被擊出再見全壘打的那位投手也不錯，但是就是身材稍微矮了一點，身材矮小了一些，球質可能比較沒那麼具有威力，所以被擊出再見全壘打。

訪：所以那一分是再見全壘打？

侯師：對，再見全壘打。

訪：所以他們的延長加賽沒有壘上有人？

侯師：沒有，按照正常方式去打，去進行延長賽，不是強迫取分制。

訪：所以這是在您任內九年中，讓您印象非常深刻的一場比賽。

侯師：對，因為其實那一年日本最後好像是拿到，不知道是冠軍，還是第二名，我已經有點忘記了，但其實我們

只要打贏日本，我們就很有可能打到冠亞軍賽。因為在那之前，我們中華民國已經太久沒有在威廉波特拿到冠軍了，那一年其實非常有機會。

訪：所以那時候是幾強賽？

侯師：四強賽，打贏就進四強。

訪：嗯，很可惜。好，那我們進入下一個問題：在少棒每年的經費處理上，您認為政府或相關部門有沒有給予我們幫助，在行政這一方面？

侯師：行政嗎？還是整個來說？

訪：都可以。

侯師：如果說已經在整個的經費幫助，當然是有，因為其實政府越來越重視棒球，所以經費的幫助是一直在增加，這個是最主要的幫助，但是，說困難一樣是有的，因為其實有的時候來源不同，非常多的地方都給你經費，可是他叫你去從錢撥下來，到執行，到核銷，這個時間都不是很長，但又要去兼顧採購法的問題，有些又必須要去做招標，所以這個部分確實對我們參與行政工作的人來講，是非常困難的，負擔也是比較重的。

訪：所以經費上，其實是包含政府的行政院，還有臺中市政府，都有給予不少的補助？

侯師：對，行政院訓練站的經費，市政府還有每一年的年度經費...等等，都會有一些相關經費的補助。

訪：那就是時限？

侯師：對，時限，還有就是，剛剛還漏講了一個，之前的申請，因為之前的申請都必須提計畫、編概算，那在概

算這個部分有時候也會被相當的刁難，就會認為你哪些是可以編的，那些是不能編，資本門、經常門的限制...等等。

訪：規定比較嚴格？

侯師：對...對...，並不是這麼的便民，並不是真的是我們的需要想要編什麼就編什麼，還是有它限制比較多的地方。

訪：有利有弊，棒球要發展經費是很大的一塊，在行政這一塊裡面，因為可能要兼顧錢多很好用，但又有時間限制要花完。

侯師：我覺得又有一些採購法的限制。

訪：有好有壞。那剛剛有提到，我們獲得威廉波特代表權，去美國參加比賽，在跟旅行社方面有沒有遇到任何困難？

侯師：有，基本上還是跟經費有關，要代表國家出國最主要還是經費，就是錢，那這個錢我們都需要自己去申請，跟市府要錢或跟其他公家單位要錢，但最直接的是跟我們臺中市政府要經費，那比較大的問題就是有時候那個公文的往返會影響到出國的時間，因為，拿到代表權之後就準備要出國，有的時候甚至是不到二個禮拜，可能一個多禮拜、二個禮拜就準備要出國了，那你去跟市府要錢，市府也不可能馬上跟你講說給你多少錢，都必須要透過概算的編列，再來去核定要給你多少錢，所以在這一來一往的公文往返，有時候真的會耽誤到不少的時間。

訪：所以主要是經費上的申請？

侯師：對，經費上的申請，還有是否足夠，因為市府說實在話有時候要應付其他的代表隊，不見得只針對你們這個學校，有時候同時青少棒、青棒，也都拿到代表權，他也必須要兼顧到這一些，所以他給的經費數量也不可能完全滿足你，那你就必須還要另外去做一些募款，那這些部分都是增加我們行政的困難。

訪：當公家機關的經費不足，還要去向私人的企業，譬如說：？

侯師：有時候像樂成宮它也會有一些補助。

訪：所以民間企業會贊助，甚至學校家長會？

侯師：對，學校家長會也會，還有一些市議員，很熱心在棒球這一塊的，也會提供一些些協助。

訪：所以困難點主要是在時間上和經費上？

侯師：對。

訪：第四個問題跟這比較相關：在行政人員棒球隊的事務裡面，因為您是一個體育組長，貴校發展棒球隊，除了棒球隊這方面的業務之外，還有其他的業務要去執行，那對於您工作量的負擔，您認為有沒有加重？

侯師：其實一定有加重，因為棒球隊是一個歷史悠久的一個球隊，它的組織算是還滿龐大的，所以所要負擔的行政業務一定相對地來的多，尤其是經費，經費剛剛一直有在強調的，它是逐步在增加，所以光是一個經費的處理其實負擔就非常重的了，再加上一些有時候人員的管制，因為不斷的有一些學生要慕名而來，轉學進來，還有再來就是場地的限制，因為棒球隊如果你人多，一定會壓縮到其他活動的空間，這些部分都需

要做一個完整配套的管制。

訪：所以有安全上的考量？

侯師：對，安全的考量，這些都會。

訪：所以這些在行政上佔了體育組很大的業務量？

侯師：對。

訪：那您在棒球事務上感到很困擾的也是在經費上嗎？

侯師：棒球事務上比較困擾的其實當然也就是經費啦！也是經費的部分。

訪：那其他的業務部份，棒球教練那邊也會幫忙一些行政方面？

侯師：對，其實我們學校的分工還算清楚，相關的報名事項可能都會由教練那邊來自行處理，那我們這一邊大概就是負責整個經費的申請、執行跟核銷。

訪：所以比賽方面的負責就是由教練那邊來幫忙？

侯師：對，他會針對哪一些選手要參加比賽，資料的填寫，主要是針對報名的部分，那其他我們這邊就是應付一些上級單位的報表，還有經費的處理這樣子。

訪：那在九年內，全國性大大小小，力行少棒佔了非常重要的一個地位，那在這九年內接觸到棒球事務有沒有令您感到很有成就感的？

侯師：成就感的部分基本上就是看到我們少棒隊日漸成長茁壯，這個當然不只是成績，因為成績其實當然也是不錯，因為教練團的用心，再加上我覺得整個學校一直以來業務、制度都是比較健全的情況，再加上逐年的經費增加，其實整個的棒球業務我是覺得還算滿紮實的，所以可以看的到成績上面的進步，當然也看到選

手未來的升學，再來他們未來的發展，其實都看的到，所以這個部分是覺得比較有成就感的地方。

訪：所以看到我們學校出去的選手在職棒上有所表現。

侯師：或者是那個是比較遠期啦！近期大概就是國中、高中這個部分，一直往上去都有在打棒球，那打的也還不錯，都能夠幫忙那一所學校拿到全國冠軍啦！甚至拿到代表權出國比賽這樣。

訪：所以看著這些選手成長茁壯也是感到與有榮焉，這是您感到很有成就感的，雖然並不一定是我們教，但是您也陪著這些小孩辛苦的南征北討。

侯師：最主要是整個制度滿健全的啦！在教練的制度上面，訓練制度方面，我覺得我們都是滿健全的，教練團非常的用心才有這樣的成果。

訪：最後一個問題：您認為力行國小少棒隊是我們發展的一個重點，那對於力行國小這邊發展少棒隊有沒有優點或者是缺點？

侯師：優點一定有，這個優點其實就在對於整個學校的名聲是有幫助的，是有提升的，那學校的名聲有幫助，當然對招生就有幫助，現在少子化的階段其實是很需要一個特色，在學校有一個特色能夠幫助越來越多人進來學校就讀，所以，我覺得在招生部分是目前來講是有幫助的，最主要還是歸功在於我們是一個持續、穩定、健全的發展，良好的發展，才有好的名聲，來幫助到招生。

訪：因為現在很多學校都慢慢地減班，那力行國小好像減班的速度還算緩慢，所以算幫了一個很大的忙。

侯師：那缺點的部分當然也是有，那剛剛也有提到，因為只要你人進來得多，你一定會壓縮到其他項目的一些活動空間，也包括早上棒球隊也要練習，可是棒球隊他所要練習的範圍一定相對得比較廣泛，那可是，問題是，其他的運動團隊也需要練習，這時候就比較容易就會影響到其他運動種類所活動的空間，在安全上會稍微有點顧慮。

訪：所以在安全考量上，會稍微跟其他的運動項目有點衝突到，會壓縮到？

侯師：對。

訪：所以這是體育組在發展其他一些項目可能會遇到的一些困擾？

侯師：對。其實還有一個優點剛剛也沒有提到，少棒，打少棒的這些人才因為在我們棒球隊教練的訓練之下，其實這些選手通常運動細胞、運動神經都是不錯的，都可以去涵蓋其他範圍的運動，其實也可以幫忙學校其他運動的發展。

訪：意思是說，在這些棒球選手當中運動反應都比其他人的好，可以多去接觸一些不同的運動，他們其他比賽可以去參賽？

侯師：對，因為他所受的訓練，這些強度其實都蠻夠的，所以他們也足以應付一些其他種類的比賽，也可以幫忙提升學校一些其他運動的風氣。

訪：所以比賽他們除了參加棒球的，其他也可以去參加？

侯師：對，當然另一方面就是帶動其他學生對於棒球的參與的風氣，這也是另外一個優點。

訪：所以在班上，其他小朋友看著這些選手也有把他們當作蠻不錯的一個，譬如說類似偶像來崇拜嗎？

侯師：對，最主要是棒球是我們國球，既然是發展國球就一定普遍化，要普及化，那只有棒球隊在進行這項活動事實上也不夠普及、普遍，那所以其實他們帶來的效益，經常在學校練球，其他學生看到了事實上也會起而效尤，有時候會跟著一起打，其實就達到推廣的目的。

訪：所以，我們學校的少棒隊除了本身名聲之外，也可以推展這個棒球這項運動。

侯師：對。

訪：好，謝謝，謝謝您今天的受訪。

侯師：不客氣。

附錄十四

訪談臺中市力行國小林麗雯老師逐字稿

訪談時間：2013年3月29日

訪談地點：力行國小校園

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：老師您好，請問您接觸到力行棒球隊大概多久的時間了？

林麗雯老師（以下簡稱林師）：20年。

訪：20年？所以您任教大概總年資？

林師：31年。

訪：31年？所以您大概是民國幾年來到力行國小？

林師：80年。

訪：民國80年到力行國小？

林師：80-100。

訪：80-100年，所以是100年是7月1號退？

林師：8月1號退。

訪：所以80年，那時候是8月1號？

林師：報到。

訪：報到，那剛好我們成立棒球第三屆？

林師：第三屆。

訪：第三代、第四代您就比較清楚，那第2個問題，請問您班上您剛來的時候應該滿年輕的吧？

林師：我來的時候？

訪：對，民國80年？

林師：對，三十幾歲。

訪：三十幾歲？

林師：哈哈。

訪：跟我一樣還蠻年輕的，那班上有一些棒球隊的小孩那您的觀感是如何？

林師：就跟一般的小孩一樣，當老師的接觸到學生，我們就認為那是我們的小孩，所以沒有什麼不一樣，但是因為都暑假分班，所以有時候我分班完畢，我去看棒球隊的名單之後，我就跑去棒球隊去看我的小孩。

訪：長相？第一印象？

林師：因為我都認為我的小孩在教練的教導下比一般的小孩有禮貌。

訪：有禮貌？

林師：對，他們，而且比較熱情。

訪：嗯嗯。

林師：縱使他不認識你的情況下。

訪：也會對你問好？

林師：對、對。

訪：所以第一觀感看到的時候覺得...ㄟ...還蠻活潑的？

林師：對，活潑、熱情，有禮貌。

訪：因為有些來打棒球的會不會原住民居多，還是怎樣？很多原住民吧！所以他們基本上就蠻活潑的，對不對？

林師：對。

訪：那...那從您剛開始接觸到有這些棒球選手，一直到您後期慢慢這些觀感有沒有什麼不大..不同？所以說，一開始接觸到還蠻乖、蠻有禮貌的，可是在 20 年這之間，

這是你一開始的，那後面的也是大概這個情形？

林師：這是教練他們的，因為我們接觸的也都是已經是五年級開始接觸，他們大概都是從三、四年級開始打，所以大概差不多都是這個樣子，只是說每一屆的選手的素質可能就不一樣。

訪：所以總歸就是覺得還不錯，都還蠻有禮貌？

林師：在..在..禮貌這方面他們都表現還不錯。

訪：那第三個問題：當初，又，如果棒球隊的學生在你班上的時候，對您的教學有沒有不同的影響？

林師：嗯...不會有什麼影響，但是，因為他們是棒球隊的小孩，然後，比較不常在班上，所以你會對他們照顧其實真的會多一點，譬如說你在上主科的時候。

訪：他們程度要..另外的？

林師：對，然後，我們會特別...特別的上課的時候，特別的問他們問題，起來回答，然後再加強他們的觀念。

訪：剛好問他們會不會，不會再一起再教一遍？

林師：對。

訪：所以還是會多少有一點影響，特別的對他們特別的關照？

林師：對。還是會對他們比較多一點

訪：因為他們以前練球的時間跟現在應該都一樣，就是早上早修練球？

林師：早上，然後跟下午放學。

訪：下午還有說中午，有時候中午比賽集訓的話，也會有，那其實對我們本身的上課其實還 OK？

林師：對。

訪：其實一般我們在上課他們都是在？

林師：對。

訪：除非去比賽，他們才不在。

林師：然後那個，後面有一條是說他們，嗯...若是他們去比賽的時候...。

訪：嗯，參加...參加比賽時會不會影響？第六條：學生經常性的參加比賽時，會不會影響課業？

訪：第四題跟第六題，第四題跟第六題意思其實是一樣的。

林師：他們班上的成績大部分都在中後。

訪：中後？

林師：對，中後段，好，但是有極少數是不錯的，像我剛才講的學生，別班也有，別班，後來那個誰...某某老師班的學生成績非常好，所以大部分中段比較多。

訪：大部分就是成績比較落後一些？

林師：對，所以中後段。

訪：但是也有少數特例，可能家長注重？

林師：對，除了比賽之外，其實在家裡要有另外加強，因為他們放學都要練到六點半，所以其實要去安親班也不可能，除非家裡有另外再加強，對，那你就是因為你會看說他們練實在太辛苦了，所以給他們的課業我都是減半。

訪：減半？不然回來補不完？

林師：對。

訪：去比一個禮拜，二個禮拜。

林師：對，他們課業又寫不完，然後去比，平常的作業是一半，那像我的班學生是全班都要背課文，我都會每課

挑幾段，然後每一個我親自聽對不對，可是就是對棒球隊小孩他可以自挑，然後只要挑一段就好，因為不要讓他在別人面前覺得...。

訪：沒背，跟別人不一樣？

林師：對，覺得說，但是我已經背過了，但是分量事實上都很少。

訪：所以，教學上其實我們會考量到他們的一些時間啦，畢竟他們大部分時間還是在練習。

林師：對，太累了。

訪：然後會不會影響到班上的常規跟秩序管理？像他們早上不是要練嗎？

林師：所以他們早上是沒有在打掃工作的，所以他們沒有打掃，下午才有參與掃地工作，所以排的工作一定要在教室內，不會影響到。

訪：您說早上的時候還是下午？

林師：因為他們只有下午可以掃，所以不能給他們排掃外區域的，怕會因為我們班掃外區域，像我班的掃外區域一定是校長室或者是那個處室辦公室，所以我不會把棒球隊排在那邊，一定要排在教室內，比較輕鬆，然後就是說他們離開教室比賽時候，不是常常比賽都不在，那教室的工作就是那些人可以 COVER 幫忙做完，就不會影響到原來的工作，這些你都要照顧的到，還有他旁邊的同學也很重要，我都會排表現比較優異的小孩，而且說實在我大部分都叫女生比較多，因為女生較細心，因為他們常常早上有時候比較晚進來，然後譬如說我在宣布事情或是他們要做什麼，那他們常

常聽不到，那隔壁這時候很重要，他記下待會告訴他回來要做什麼，還有像午休的時候，這大概不太好，有時候我午休會做很多事，考試我有時候會加強什麼的，那如果他們不在，反正他的隔壁要幫忙記很多事情下來，要交什麼、要做什麼，然後他比賽期間不在，他要幫他記下來哪一個作業是他要交的，那些是他不用的，我會教他說主科的東西要交，然後我會給他一本小冊子，然後專門就專門記隔壁要做什麼，然後選手回來才不會還要再想要抄聯絡簿，還要問什麼沒有交。

訪：所以其實還是很關心這些選手？

林師：就是你要很注意他們，也不會讓你不愉快或是增加你負擔，就是因為你很習慣，然後那個也是覺得是你應該做的，我都一直灌輸班上他們是為學校爭光的，是貢獻，為校爭光，是對班上選手參加比賽是為校增光，每次他們比賽回來，成績很好時一定要獎勵，然後在班上面前，然後他們出去比賽的時候，其他學生才會很心甘情願地幫他們做很多事情，因為他們是為學校去做事他們是貢獻，這一點我很注意。

訪：所以他們在平常的表現或者是跟同學的相處，都還不錯？

林師：對，我帶了那麼多年來都跟班上的互動都很好。

訪：有可能都是風雲人物？

林師：是。

訪：其實他們可以上臺領獎，學校有時候還會有授旗，就是他們穿著學校的棒球服看起來就是光榮。

林師：對，我們不是常常班際的體育比賽嗎？他們常常是班

上的主力。

訪：當班上擁有棒球隊選手時，有甚麼優點？

林師：班際體育競賽的時候，他就是主力選手，會充當班上的小教練。

訪：以前就會比一些樂樂棒球之類的嗎，早期？

林師：樂樂棒球很早以前就有，還有籃球比賽。

訪：他們運動神經都比較好，身材有些也比較魁武。

林師：對，我們之前還會，快比賽了還會沙盤推演，要怎樣跑位，他們會先模擬擔任小教練，我們還會躲避球比賽，還會先分析對方的實力如何，然後分析怎麼去攻擊，所以他們在體育方面在班上為主導、主力的球員就對了。

訪：所以就是你說，有棒球隊選手在運動會或是在班際比賽都是算是非常好用？林師：都是班上的主力就對了。

訪：所以就是我們班上如果有幾個棒球隊，贏面就很大了？

林師：一場躲避球，所以分到小孩有棒球隊的小孩我們會喜歡。有時候會凝聚一個班級的向心力，而且他們會帶動班上的氣氛，我覺得那個凝聚力很重要。

訪：所以剛剛也有問到，當棒球隊有棒球隊選手在您班上，您對他的管教有沒有特別的關照，您剛剛有提到？

林師：那是一定要的啦。

訪：其實他們長期不在教室內比賽的話，我們都會請學生幫忙留意他的課業，那有時候我們會私下部分再補充。

林師：那個他們打球比賽回來之後，利用那個午休時間，主科一定要教到，一定要加強國、數、社方面，他們剛回來下午就比較晚下去，因為午休時間有時候用不太

夠，放學留下來，通常他們態度都很好，尤其那個陳仲彥那時候常常比賽對不對？仲彥都還會特別來問數學那些，會回來問，主動來問，數學教完了回去寫一寫，不會又跑來問。

訪：其他選手也會嗎？

林師：所以我覺得仲彥蠻特別的肯運動又肯主動學習。

訪：假設他們在行為上比較調皮的時候，會對他們管教比較嚴格或比較寬容嗎？

林師：一定該管教就要管教，你知道我一向比較威嚴，要一視同仁，高年級才能鎮壓下去，你也是帶高年級也知道，恩威並重很重要。

訪：帶過的班上有印象較深刻的選手有哪位？

林師：洪同學（林老師希望不具名）那時候是屬於比較弱勢的家庭，那時候全班曾經為他募款，我們班捐款為他募了一筆錢，然後那筆錢放在棒球隊供他生活，這是比較印象深刻的。然後再過來那一位捕手，魏章程，五年級那時候很不穩，他就不想打球了，要轉學了，就當然，然後，我們就很緊張啊！我啊！師母啊！家長啊！就密切的在那邊溝通，

訪：他五年級剛轉來嗎？

林師：我不知道耶！我忘記了，就是五年級當時很不穩，就說他要轉回去，因為在當時不住這邊住嘛！住太平那邊。

訪：那當時他實力還不錯？如果實力不好，不是在一、二軍，如果實力不好、不想練就讓他轉回去，

林師：五年級那時候都還不是一軍阿，五年級沒有一軍阿，

五年級最多最好的都是二軍啊！因為剛開學，如果說五下可能之前也有來五下就進一軍，那時候他們都還不是，然後就後來，當然來就好了對不對，然後他是球員裡面是比較調皮的那一種，比較可愛、活潑，但是不是那種壞，我的小孩沒有那種特別不好的，就是屬於比較活潑的小孩，後來就畢業了對不對，他們去比賽我們也去加油，去香港比賽。然後就畢業了，然後高二回來找我，那因為小朋友常常回來找我，我們也習以為常嘛，他們就會在窗外面看我們對不對，也都是快要放學，也不會特說別招呼他，就是跟他示意一下叫他們等我放學，放學之後他就進來拿著麥當勞的零食，因為我的小孩都知道我中午吃很少，有時候甚至一忙我就沒在吃，他就說老師不知道妳今天有沒有吃？所以他買來給我吃，然後就開始跟我講，然後開始聊天，就問他的狀況，然後他跟我講他到高二，到了高二，升了高二之後時，突然類似我們講的大徹大悟，突然發現他以前非常幼稚不長進，不成熟，包含在家裡，他發現自己身為兒子，很重要，然後對家長的態度就突然覺得，突然覺得該有所改變，那一年突然很大突變這樣，他就突然想到以前我對他的教導、照顧，常常跟他講的那些話，講完，你知道嗎？他突然站起來跟我深深一鞠躬，我當場真的愣住了，對那時候真的太感動了，所以我印象非常的深刻，因為我們當導師你知道接觸的時間很多，一有事我會講給全班聽，就這兩件事。

訪：第十題：對於他們未來的人生規劃有沒有給他們特別的

建議？

林師：小朋友他們自己一般整個有自己的規劃啦，所以我們導師只是給他們講說要練球就繼續要堅持，因為他們自己最大的理想也都是打職棒啦、進大聯盟，那也是他們的夢想，所以我們都是用鼓勵的方式，鼓勵他們要堅持。不要說除了打球之外還要學更多一點東西，我們一定會拿這個例子來講，不要說只會寫自己的名字，跟他們講說多學一些，除了打球或課業以外，還要有第二把刷子、第三把刷子，還好後來我們社會多元之外，他們很多人對讀書真的沒有興趣，你不要一直跟他們講你要一直讀書，他們也是沒興趣。

訪：你認為力行國小重點發展少棒隊對學校有任何優點或缺點？

林師：現在少子化對不對？我們學校棒球這樣還是會吸引一些人來讀我們學校，

這是優點。比較會有讓學生有向心力，以學校為榮，畢竟一個學校要有特色，人家才知道會聽過知道，還有像我們這樣出去，有些人問哪裡？力行？打棒球那個嗎？我說對，老師也會較有多一些榮譽，在全國提高我們的知名度。

訪：那有缺點嗎？

林師：好像還好耶，也許缺點不是我們當導師能夠很深入了解的。但對於我們導師在招收學生的時候，因為他們想參棒球球要跨校就讀，會提高我們的班級人數，也是現在招不到學生很大的一個優點。

訪：今天非常謝謝您的受訪。

附錄十五

訪談臺中市力行國小林紹民老師逐字稿

訪談時間：2013年4月11日

訪談地點：力行國小校園

訪談內容：

筆者（以下簡稱訪）：老師您好，請問您接觸力行少棒大約多久的時間了？從您開始任教到力行國小這邊有接觸到的。

林紹民老師（以下簡稱林師）：從民國八十三年進入力行國小到現在，大約有十九年的時間，到今年一百零二年。

訪：那您一直擔任高年級的職位嗎？

林師：前3年...，第一年是科任，然後兩年服兵役，那回來之後都一直擔任高年級導師工作。

訪：所以，從八十三年先分發到力行就到這邊，所以中間是科任之後然後就去當完兩年兵，所以一回來就接觸到高年級導師，應該是在八十六年嗎？

林師：對，八十六年回來

訪：所以到學校八十六到現在大約十六年時間？

林師：是。

訪：當您到當初分發到這邊已經有少棒隊了，這邊您從科任，因為我這邊主要是探討您導師的部分，當你回到這邊，然後回到班上，然後看到我們重點是發展少棒嘛，當你知道班上接到學生之後發現有棒球隊，從以前到現在您有沒有不同的觀感？請您比較一下。

林師：最剛開始班上有少棒隊的學生，那時候的感覺是，班上的各項體育競賽，班上會有比較好的表現，那當然

啦，在體育方面他們付出很多，那在課業方面相對的他們會犧牲一部分學習的時間，那在學業成績當然會比較弱一點，那在導師這邊我們盡可能幫他加強課業的部分，我們會盡我們的努力去做。

訪：所以一開始會發現他們的學業會比一般人弱一些？

林師：跟同一年級的孩子比起來的話，特別是因為他們已經高年級了，他們練球可能三年級就到學校來，然後經過兩年的時間，那可能在練球的時間比較長，那在課業方面經過前面兩年，到了高年級跟同一年級小朋友落差會變得比較明顯一點。

訪：那...你...所以，你剛有提到成績，我就直接跳下一條，所以在棒球隊的學生在班上的學業成績會比一般的小朋友稍微中下？

林師：對，中下。

訪：因為畢竟他們去練球或是去比賽的時間會比較久。

林師：然後可能...不管是住校或者是住家裡，他練完球回到家其實他寫作業或複習功課的時間，跟一般的學生比較起來會比較少。

訪：那在班上有棒球隊的時候，對您的教學有沒有影響？

林師：棒球隊的小朋友會比較活潑，如果他個性上比較樂觀的話，在班上的教學氣氛其實是...比較活潑一點啦！可是如果因為他課業方面表現沒那麼理想，那在教學的時候會...例如說，在班上會找班級幹部或是小老師，再幫他們做一些額外課業上的協助。

訪：所以，因為他們練球常常比較晚回來，或者去比賽，所以課業上可能需要額外再幫他們做補救就對了。

林師：是的。

訪：那第三個問題，班上有棒球隊學生會不會影響班上常規或秩序？

林師：在比較早幾年，棒球隊主力都是以原住民為主，那個

時候可能是因為原住民本身個性比較活潑，所以上課的常規沒有那麼理想，最近這幾年不曉得是政策的關係，原住民的比例好像變少了，所以上課的常規跟一般的學生沒有很顯著的差異。

訪：據我了解，早期的選手是經過挑選早期的選手必須要經過挑選，成績達到一定的標準才參加。

林師：早期，有聽說是，我們的教練團會去，例如說南投或是苗栗，物色比較優秀的選手，然後希望他們能夠來力行國小來就讀，那有一部分是這樣的情形，那當然有一部分是從教練的口中也聽到說，例如說他的家庭背景相對比較弱勢的，然後學校這方面可以提供他們住宿，然後有教練可以幫忙照顧，那也有這樣的情形所以家長把學生送過來受訓。

訪：棒球隊學生經常參加比賽，會不會影響他們的課業？

林師：這是一定會的，特別是比較重要的比賽，那學生可能除了早上跟放學之後的練習，那偶爾會有，教練會帶著球隊的小朋友，例如說，，例如說到學校附近的文小九去那邊做練習，那這段時間可能就課業上沒辦法上到課，對小孩子的課業上面會影響會大一點。

訪：除了正規比賽之外，還有一些練習賽

林師：是。

訪：帶過少棒隊的學生有沒有特別令您比較印象深刻的？

林師：目前在打職棒選手當中有兩位，其中一位義大犀牛的林琨笙，另外一位是桃猿的洪臣宇，這兩位在小學的時候琨笙的課業比較優秀，臣宇是從南投過來的原住民，所以他對自己的課業要求比較沒那麼高，可是他對自己常規或者日常生活表現生活方面，都算是對自己比較高的要求，所以對班級管理方面不會對老師造成太大個困擾。這兩位是目前還有從事棒球比較有印象的兩位。

訪：到目前還有在從事棒球方面比較印象深刻的兩位，班上擁有棒球隊的選手，再帶了那麼多屆高年級，有棒球選手有沒有甚麼優點？

林師：校內的體育競賽方面，班上有棒球隊的學生，那班級的成績會比較傑出或者是運動會的時候，大隊接力或者是會前賽的個人賽，班上的成績也都會比較優秀。

訪：所以在體育的競賽方面他們可以貢獻出非常多

訪：如果班上有棒球隊的學生，對他們的管較跟一般的學生有沒有比較特別不同的？

林師：大部分的管較其實跟一般生並沒有特別的差異啦，那如果說會對他們特別的照顧往往是比賽完之後，或者是當他們練習比較沒有那麼頻繁的時候會對他們有多一點點課業的輔導，這是我們擔任導師工作可以做的事情。

訪：所以這也算是導師比較辛苦的地方

林師：也稱不上辛苦啦，就是放學後經過教練的同意，然後我們會讓他們在教室裡面做課業輔導可，以讓他們在課業方面不至於到荒廢的程度。

訪：假設他們快畢業或者是未來，您對他們未來有沒有對他們有人生規劃或者甚麼建議？

林師：孩子在小學加入棒球隊往往都會懷抱著一個未來可以從事職業棒球的願景，我們也會給孩子一個想法那就是當然未來可以成為一個職業球員，那是一個最理想的境界，那第一個我們希望孩子可以把身體照顧好，課業方面維持一定的水準，那未來在職業選擇方面如果沒有辦法成為職業選手的話，那至少我們還有健康的身體、有一定的知識水準，那你未來不管做任何一項工作，至少游刃有餘，這是我們對孩子的鼓勵跟建議。

訪：那最後一個問題我們力行國小重點發展是少棒隊，那對

於學校有沒有優點或是缺點？

林師：棒球隊在力行國小二十幾年的時間其實對於本校來講一直是很正面形象的建立，那由於棒球隊在力行國小的名聲，也讓力行國小的學生數、班級數一直保持很穩定的狀態棒球隊的人數，其實如果說它可以因為這個誘因，讓更多孩子到力行國小參加棒球隊的話，其實對力行國小校務發展有一定程度正面的影響。

訪：所以就是棒球隊帶給力行國小好的名聲，因為在全國少棒的名次讓附近願意來就讀的學生也變多，甚至有一些願意來參加棒球隊的學生也變多，所以這是優點，所以沒有缺點嘍？

林師：...。就沒有了。

訪：謝謝紹民老師接受我的訪問，謝謝。

林師：不會。