

2014

第二屆 海峽兩岸 體育運動史學術研討會

The 2nd Cross-Strait Seminar of Sports History

臺灣體育運動大學圖書館



0221839

主辦單位：中國體育科學學會體育史分會

中華臺北體育運動史學會

承辦單位：成都體育學院

研討時間：2014.7.9 — 7.12

2014 · 四川 · 成都

目 录

中国体育史与体育文化研究的现状与趋势（提纲）	8
當代臺灣原住民族傳統射箭發展之研究.....	19
覺醒與挑戰：臺灣泰雅族運動會的始末.....	20
臺體「體育文獻資料庫」的建置過程及其價值.....	21
18 世紀前運動與觀光之聯結發展對現代運動觀光發展之影響.....	33
高雄城市治理：運動治理之演進和未來發展.....	34
觀海、戲水與休閒－臺灣淡水沙崙海水浴場之遊憩治理（1903-1999）	35
日治時期臺灣棒球運動發展之探討.....	36
台灣少數民族(原住民)傳統體育歷史考查.....	53
發展台灣為亞太職棒春訓基地可行性之研究.....	54
一以日本沖繩春訓基地為例.....	54
台灣高雄市內門宋江陣發展之探討.....	55
臺灣女子桌球競技運動發展之研究（1945-2000）	56
1970 年代臺灣女子馬拉松運動發展之研究.....	57
戰後臺灣體育學系發展歷程之探究.....	58
海峽兩岸女子足球的對抗與交流.....	59
休閒運動的歷史、理論基礎與健康價值之研究.....	60
以民間合作方式推動台灣運動設施之發展.....	65
臺灣直排輪曲棍球發展過程之研究.....	66
臺灣「腳踏車」發展之研究－以使用牌照稅為論述主軸.....	67
大甲五十三庄傳統國術八大系統策略聯盟之探討.....	68
休閒活動對機構內長者身體健康影響之實證研究.....	69
台灣原住民排灣族傳統身體文化之研究.....	71
蔡禎雄對台灣體育史學術研究之貢獻.....	80
清末民初體操師資培育課程演變之研究(1902-1921).....	81

棒球與國 / 族認同：臺灣棒球運動發展之分析.....	82
台北市公立高中生運動價值觀現況分析.....	83
台北市公立高中生運動價值觀現況分析.....	84
木蘭之前——宜寧女子足球隊.....	90
台灣壁球運動發展之探討.....	104
原住民排灣族節慶文化活動與傳統舞蹈關係之研究.....	116
1965 年前臺灣的軍中籃球.....	123
清末民初體操師資培育課程演變之研究(1902-1921).....	124
少年撞球選手訓練之初探—以柯秉逸為例.....	126
臺灣原住民族運動會發展之研究（1994-2013）.....	130
臺灣原住民族傳統體育之推廣與策略分析之研究.....	144
臺灣原住民魯凱族群基層運動組織與運動推展之探討.....	152
高雄市花式撞球運動之發展歷史與願景.....	158
原住民族傳統祭典文化傳承之研究.....	164
高雄市内門區宋江陣文化歷史沿革.....	172
鄂伦春族狩猎文化与村民健康研究.....	173
清代蒙古族传统体育衰落原因之探寻.....	178
满族传统体育发展变迁与满族体育非物质文化遗产价值.....	183
论蒙古族传统体育——博克的草原文化特性及社会价值.....	193
丝绸之路魏晋古墓砖画的鹰猎图像小考.....	198
论明清徽人棋谱与棋评.....	202
黄河三角洲区域体育非物质文化遗产.....	209
金上京遗址出土围棋棋子简报.....	216
商周两代学校习射教育的比较.....	219
中国古代体育的社会文化起源.....	225
中国古代马球源流新考.....	230
契丹击鞠传入考略.....	236
中原体育文化历史述略.....	241

渤海国体育文化考.....	246
甘肃省东乡族民俗活动中的养生健身价值研究.....	251
微观史学视野下的梁诚们.....	258
艰难的女性身体塑造.....	263
20世纪30年代身体消费中的女性体育.....	271
中华民国时期身体观的变迁与.....	276
近代上海高校体育组织的发展历程及启示.....	280
闽台传统体育文化研究.....	286
也谈宋明理学思想对体育的影响.....	290
体育旅游主题公园的价值研究.....	296
论滨海体育发展趋向.....	301
中原民俗体育文化的特点及其资源开发.....	306
古代舞龙名称的发展及演变.....	312
黄龙猎鼓的文化探源及发展保护研究.....	318
香港舞火龙的源与流.....	323
满族传统体育文化的学校教育传承.....	330
战争与生计：一项边缘性族群体育活动缘起的历史考察.....	335
中日武术文化现代化转型比较.....	342
弘扬武术文化与促进人的全面发展.....	348
近现代武术本质的异化发展.....	352
体育科教节目：《解密太极拳》与《最有力的撞击》的形态比较研究.....	357
西方体育（physical education）概念的演变.....	363
在身体美学体系下对古希腊体育的反思.....	370
清末留美幼童与棒球运动.....	376
全球化背景下现代体育的发展.....	382
民族传统体育传承模式的探研.....	387
市场经济背景下民族传统体育传承的困惑与审视.....	392
新中国体育对外交往的特点分析.....	396

基于心理学视角的社区体育文化研究.....	403
先秦时期射箭文化的社会历史学考释.....	408
陕西古代体育史略.....	414
河洛文化与河洛体育文化管窥.....	420
由龙门石窟的妇女塑像看唐代妇女的身体审美观.....	424
北魏时期洛阳佛教乐舞与洛阳石窟造像中的乐舞文化.....	429
洛阳古都体育文化综述研究.....	435
贺兰山岩画体育文化的史缘及特征.....	443
甘肃河西狮舞源流小考.....	451
丝绸之路魏晋墓葬画考释.....	455
汉赋中的古代军事体育研究.....	462
中国体育源流新论.....	468
民国时期实用主义体育思想在中国的传播.....	475
西方近现代体育演进的特点和启示.....	480
浅析民国时期的社会体育.....	486
近代中国体育场发展述略.....	493
近代女性的健美运动与国族意识.....	500
民国体育法规研究.....	506
学堂乐歌对我国近代学校体育教育的影响.....	514
澳门舞醉龙的起源追寻.....	521
我国体育收藏的发展历程与价值探析.....	526
民族体育文化视域下的风筝考究.....	536
鄂西土家族聚居地民族传统体育文化传承与发展研究.....	540
非遗视角下新疆民族传统体育文化传承与发展.....	546
人类学视域下吴越民俗体育的嬗变.....	551
“洋湖鼓子秧歌”传承与发展特色研究.....	557
闽台传统舞狮——“狮阵”文化研究.....	562
非物质文化遗产视角下“宋江阵”传承和保护.....	567

当代少林功夫文化的发展模式研究.....	574
陈式太极拳传承与发展策略研究.....	580
武术文化在中学生素质教育中的作用研究.....	585
武术套路艺术表征源自原始巫术的影响.....	592
不同社会需求对武术发展的影响.....	598
关于海峡两岸体育交流的历程回顾及理性思考.....	605
大陆和台湾的体育学常用术语差异分析.....	612
中西方体育礼仪文化对比研究.....	617
中西方体育文化差异对中国体育事业发展的影响.....	624
西方体育的传播与近代东亚教育的新气象.....	628
《从殖民地化到全球化》——美国体育发展之路的研究.....	635
体育文化概念新说.....	641
文化体育与体育文化思考.....	645
高校体育文化教育的特征与要素分析.....	652
社区体育与高校体育的文化融合.....	660
论休闲美育与我国高校体育教育.....	665
贵州节庆旅游与民族传统体育互动的市场特征分析.....	670
文化大发展大繁荣背景下的陕西体育文化建设.....	675
河南省体育文化产业可持续发展的途径.....	680
论泳衣的历史审视.....	685
论高尔夫球的起源与发展.....	691
对冰雪文化遗产的研究.....	697
体育非物质文化遗产传承与高校特色体育教育.....	702
自足性价值视阈下的我国武术传承问题探析.....	706
基于游戏视角下的体育起源探讨.....	711
丝绸之路岁时节日与民俗体育研究.....	716
明末清初的理学批判与体育思想的重大转变.....	724
中国体育商业化萌芽的历史考源.....	731

赏析画像砖石与汉代舞乐百戏.....	733
沙俄和苏联时期俄罗斯体育课程理论.....	744
在师资培训体系中的实践.....	744
全球化背景下世界体育强国体育立法的发展趋势.....	746
贵州省威宁县石门坎地区基督教会体育开展情况探析.....	748
我国女子审美观的历史变迁对女子体育发展的影响.....	749
2009—2014 年体育史研究热点.....	751
抗战时期成都高等学校女子体育开展状况探析.....	754
2009—2014 年中文体育类核心期刊体育史文献研究综述.....	760
壮族传统体育项群分类研究.....	764
张伯苓与中国近代体育.....	771

臺體「體育文獻資料庫」的建置過程及其價值

趙春富 國立臺灣體育運動大學

許光庶 國立臺灣體育運動大學

戴麗淑 樹德科技大學

摘要

體育為我國重要的人文建設項目之一，長期以來與體育運動相關之活動資訊、競賽成果、人物表現和運動發展等文本圖像，多藉報章雜誌載體作為傳佈播散管道；惟其文本資料零散且多為競賽結果之呈現，缺乏運動文化生態發展歷程之整體性、精確性、開放性和易於取得性。本校於1961年創校，有感於身為臺灣第一所之體育專業學校，有為我國體育運動建置完整資料之使命，2004年於本校圖書館館藏數位化資源整合計畫中籌畫建置「體育文獻資料庫」系統。其中「體育新聞剪報」子系統以收集臺灣所有平面體育新聞資訊為主，以時間為縱軸，並輔以各種類運動項目、運動政策、運動生態、運動評論……等資訊為橫軸，所編織出的一幅臺灣體育的圖像，保存了我國珍貴體育新聞史料，為我國建置一套包含體育新聞、圖像、紀錄、人物、研究、論文等多面向之體育文獻資料庫。目前業已收錄1984年至2010年度將近二十萬則體育相關新聞報導，並取得各大報社不同年份之智慧財產授權，皆可合法於網路公開瀏覽使用所收錄資料。

關鍵詞：體育新聞、體育文獻、體育影像、賽事考據、歷史重建

聯絡人：許光庶，E-mail: kphsu@ntupes.edu.tw

壹、前言

「歷史」即是「力史」。是一個國家民族發展的精神命脈。體育歷史的創造，必然是所有運動員終其一生的夢想與成就，甚至為它流血流汗也在所不惜，為的就是一個「榮耀」而已。小範圍指的是個人、擴大一點指的是地區或社會，再擴大而言，則是指整個國家民族甚至指全人類而言。這其中所牽涉到的除了眾多的運動員本身之外，還有在背後默默付出的相關從業人員，甚至還包括了國家層級的體育政策制定人員、各級主管機關的首長及公務人員、從事周旋奮戰不懈的外交人員、為傳播訊息的記者先生小姐……真的說不清楚到底與多少人有關？但可以確信的是，體育活動是一項全國國民都關心與參與度最高的社會活動。

貳、緣起與發展

一、緣起

2003年的某一天，國立臺灣體育學院(國立臺灣體育運動大學的前身)圖書館尹麗芳組長及筆者二人，同赴嘉義校區圖書館洽公及訪視館務，於高速公路回程途中，二人閒聊未來館務發展的方向與目標，話中談及館舍現況¹乃二、三十年前之男生宿舍改建而來，與正規的圖書館建築及功能簡直無法比擬。但因尹組長及早期同仁們的認真負責，因此自1991年起，一直都有將當日館方所訂閱的報紙當中，將具有重要價值之體育新聞報導予以剪輯彙整裝訂成冊。

筆者於2002年6月到館任職，也正思忖如何將局限一隅的破舊館舍中的館藏資源，藉由當時正迅速發展的網路技術，即時傳送到需要的師生手中，以克服及彌補館舍硬體的不足，因此於2002年10月即引進了VOD(隨選視訊系統)，2003年繼逢甲大學之後，完成了數位論文系統的建置使用(中山大學所開發的ethesys系統²)，當時為新竹以南、嘉義以北的中部地區第二間啟用數位論文系統的學校，僅次於逢甲大學，就全國而言，也在前十名之內完成。2004年完成了全館無線網路環境的建置，2005年機構典藏建置完成。雖然做了許多的創新之後，心中念念不忘的是與尹組長的一席長談，其內容至今尚未付諸實現，即使連頭緒也不見蹤影，不是忘了這碼事，而是茲事體大，真的不知道如何著手？從何著手？

¹本館位於「回」字形三層鋼筋水泥建築物之第二層，為舊男生宿舍打通改建而成，總面積為623平方公尺，包含中、西文書庫區、期刊區、參考書區、閱覽區、視聽室、公共查詢區、辦公區、機房…等，麻維雖小卻也五臟俱全。嘉義校區另有一間圖書館，及數間的藏書書庫，目前正規畫籌建新館中。

²ethesys系統為國立中山大學於1999年著手建置數位化之論文系統，2000年5月完成並上線運作，命名為eThesys(Electronic Thesis Harvestable and Extensible SYStem)，上線以來成效良好，2001年獲得國家圖書館補助，改善系統功能和穩定度，並將系統原始碼免費提供給各大專院校建置使用，因自行開發建置所費不貲，因此為

當時國內最重要而且免費的數位論文系統。

(中山大學論文網站 <http://etd.lib.nsysu.edu.tw/eThesys/index.php>)

二、系統建置過程

2004 年底，慢慢思索出一個頭緒之後，2005 年初即開始籌錢，經東挪西湊之後可動用金額僅 60 餘萬元，而當時僅僅建置一個數位論文系統就需 70~80 萬元，而我腦海中所打造的系統為「數位論文、教師著作、校刊及系刊、體育照片、體育新聞剪報」等五個系統分而獨立、合而為一的整合式系統，以做為本校未來機構典藏的主要架構。洽商之後，多家廠商報價均在 150~200 萬元之間，眼看即將破局之際，靦顏央求某廠商給圖書館一個機會，給我個人一個機會，也給貴公司一個挑戰新產品的機會，讓臺灣的體育資料得以數位化保存與應用。廠商勉為其難首肯儘量予以降價協助，開標過程驚心動魄的讓所有在場的人心都涼了，三次降價都未進入底價，廠商代表也降到了公司授權的極限了，不可能踰越公司的規定，眼看就要宣佈流標之時，我幾乎用懇求的口吻央求廠商用底價承做試試看，以免我的心血付諸流水，廠商考量再三之後冒著被公司懲處的風險，硬著頭皮簽下姓名蓋上公司戳章願以底價承做之後，我心中的大石頭終於放下了。此時此刻雖然是我個人的人生由彩色變成一片漆黑的開始，但是對臺灣的體育歷史而言，卻是一片光明的開始。

三、建檔初期

既然「體育文獻資料庫」被自己一手催生出來，所有成敗責任必需一肩承擔。系統建置是依照特定需求與夢想而量身打造的，當時市場上並無相類似的產品，其不確定性可想而知，因此經過長時間的更改與調校，筆者與廠商雙方都累癱了，經過這種類似雞同鴨講的瓶頸磨合期之後，總算有了一個差強人意的結果，這意味著目前屬於普通層次的痛苦即將解脫，而即將進入下一層級更為艱難的痛苦。

系統穩定之後就要開始建檔彙入資料了，將舊論文系統資料轉入，教師著作的對外搜集、整理、轉檔、建欄位，本校歷年的校刊、系刊資料，逐篇整理、掃描、建欄位資料、上傳，分類，體育照片資料的處理程序也如前述，所有創校 50 多年的資料，也不知有多少的量？只知道一有資料就趕快數位化保存起來，深怕過了今天資料就不見了，就會後悔莫及般的拚命趕工，沒有任何額外的工讀生幫忙，只有筆者一個人，因此從來沒有午休時間，週六、日也帶資料回家做，寒暑假也一直做，反正就是一直做、一直做，筆者把自己當成一個十惡不赦的壞人，在醒悟之後拚命救贖自己，只有抱持如此心態，才能咬牙一直堅持下去而無怨無悔。但是更可怕的魔鬼還沒現身，那就是累積十餘年，近 150 冊的體育新聞剪報的資料冊，那可是數不清、看不完的資料，看到這些資料，先前的痛苦居然沒感覺了，因為建置這個資料庫的初衷，就是要數位化這批資料，先前的其他那些資料只能算是附餐的小菜一碟而已。以上這一小段文字敘述的內容，如果思緒不甚清楚的人，連看都會看昏過去，遑論每個過程都不能出錯的親手來做。這以上所說的全部工作，都還不是屬於個人職掌內的份內之事，工作量之大可想而知了。

舉個實例說明，圖書館有二位工讀生，男的叫林東韋，女的叫陳郁汶。在某一年除夕前最後的上班日(小年夜)，他(她)們二人瞞著館員私下打賭，賭某人是否會帶工作回家過年，因為其中有人覺得這是不可能的事情，正當我開口請陳郁汶將資料打包一大箱時，頓時二人哄堂互笑，原來林東韋輸了，因為他到館工讀只有一年多，而陳郁汶已經工讀四年了，早就知道我是如何過舊曆年的方式了，舊曆年假都用如此特殊的方式來過，豈會浪費平常的例假日呢？

參、行到水窮處，柳暗花明又一村

一、獲得教育部教學卓越計畫補助

當黑暗的日子已成習慣時，意味著眼前這一關可以通過了，準備進入更更艱難的下一關。由於經歷了三年的奮戰，資料庫已初具規模，具備了相當程度的實用價值，這是我近視與老花眼瞬間同步爆增所換來的成果，也以此小小成就筆者獲選為2006年度教育部優秀公務人員。此時資料庫已收錄了大約4、5萬筆的資料，統統公開在網路上給全世界的人使用，此時的我，是冒著極有可能觸法而傾家蕩產的危險，但我還是選擇繼續「非法使用」。就在此時老天爺第一次現身凡間了，本校獲得了教育部96年教學卓越計畫的補助³，這其中也包含了筆者提出的「圖書及館藏數位化資源整合計畫」申請案，這一年，獲得了150餘萬元的補助，於是資料庫數位化建檔工作開始從個人單打獨鬥時代，進入了系統化團體經營模式，由專案助理何鈺雯小姐帶領20位工讀生，大伙年輕同學日夜趕工相互砥礪業績，下班後一同用餐一同去KTV歡唱，就像是在一個大家庭般的和樂氣氛之下，大幅度的完成了數萬筆的資料，並同步檢查修正了之前單打獨鬥年代，所無法注意到的許多小錯誤，以保持資料庫的高品質水準。

前文所述，本館自有的剪報資料，始自1991年開始收錄，此時最多也不過15年的資料，以「歷史」角度而言似乎太短了些，但此時老天爺第二次現身凡間，已外調出納組的尹麗芳組長意外告知我一個消息，高雄師範大學圖書館因館藏空間有限，擬將民生報自1978年創刊至2005年停刊，這期間所有的已裝訂成冊的舊報紙轉贈他館，本人得知之後喜不自勝，馬上去電申請，支付一萬元車資雇用了一部中型貨車，兩天後滿滿一車舊報紙抵達本校，順利取得了這批難得的原始資料，因為民生報是報導體育活動最多的新聞報紙，因此對本資料庫的價值真是不言可論。

³有鑒於世界各國皆以發展高等教育作為重大政策之焦點，教育部於2004年12月訂頒「獎勵大學教學卓越計畫」，並於2005年度編列10億元經費，由各校提出計畫爭取，期透過競爭性的獎勵機制，鼓勵大學提昇教學品質並發展國內教學卓越大學典範。由於2005年度獲得補助之10校執行成果優異，廣獲各界好評，因此2006年度起更將經費擴增為每年50億元，期望透過本計畫，並藉由整體制度面的變革及競爭經費獎勵之雙向推動方式，促使國內高等教育在激烈的全球競爭潮流下不斷創新突破，提昇大學教學品質及競爭力。

(資料來源：教育部獎勵大學教學卓越計畫網站<http://www.csal.fcu.edu.tw/edu/>)



圖一：高雄師範大圖書館轉贈之原版報紙圖二：工作情形之一角



圖三：掃瞄前的半成品堆積如山圖四：剪報製作完成後的樣張

有了前一年的績效，及有紀律的系統化分工合作的工作流程，更為重要的潛在利益是「經驗」的累積，因為資料建檔、分類、關聯作業、格式的一致性、甚至取捨的標準……等等，再再都是需要有一道看不見的「標準」，否則這十幾萬筆的資料豈不成了一堆互不相干的稻草嗎？這看不見的「標準」就是「經驗」，用再多的錢或再多的人，短時間之內都換不來的寶藏。後文檢討時，會指出誰毀了這用再多的錢也買不到的「經驗」。

二、鬥法、鬥智、鬥狠的智慧財產授權談判

2008年延續2007年的成果，繼續申請到了經費，額度提高到248萬餘元，這其中很大的一個因素是，筆者突然感覺到背脊一陣寒涼，筆者怕了。因為許多的人使用這麼棒、這麼豐富、又分類詳細且相互關聯的免費資源時，背後的筆者可是冒著被傾家蕩產的危險所提供的，因此第二年的補助款內容，筆者堅持要編入購買智慧財產的授權費，長官雖有不同意見，但最後還是尊重筆者的決定，系統開放至今，所有的風險由筆者個人承擔，樹大招風是其隱憂，因為使用的人越來越多，連大陸、香港、美國、日本…到處都有人使用，所以在毫無市場行情的概念之下，編列了一筆百餘萬元的授權經費，但計畫核准後被刪減至85萬元整，當時真的是心驚膽顫五味雜陳，但也說不出個所以然來，因為既不知道智慧財產的授權行情價碼是多少？又怕錢太多花不完，或是太少又不夠用，以致計畫

執行出現難題。總之，心中有15個水桶七上八下。又逢大工頭專案助理何鈺雯小姐因結婚生產而離職，我從來都不知道，現在的筆者，頭竟然比西瓜還要大。

黃炫銘先生接任了新任的工頭位置。由於經費執行有時間上的壓力，經過了大半年與國內各大報社的法務部門周旋，相互鬥法、鬥智、鬥狠、甚至相互恐嚇，報社要維護其最高利益，而筆者不但要獲得授權，而且要愈多愈好，但又不可能每年付費，一定要永久授權方可。假設這場仗由您掛帥出征，請問您勝算幾何？老天爺這時第三次出現人間了，待好幾波的驚濤駭浪平靜之後，專案結束時一算總帳，居然用了84萬餘元達成了預定目標，筆者這時的內心中，真的是相信有神明在暗中一邊趨使筆者做奴才贖罪，一邊又暗中幫忙克服這重重難關。

最棘手的授權問題，獲得了大幅度的進展，資料庫建檔工作也持續以生產線方式推進，新工頭在眾多舊工讀生的「帶領」之下，很快的就進入狀況了，全國民眾也能使用更多的體育資源，而筆者更是擺脫了觸法的危險。雖然是二十餘人持續產生的成果，但所有15、6萬筆資料，每一筆都是逐字經過筆者最後的文字校對與格式、分類、語意類暢…等的最後確認，無一例外，肉體上的磨難祇有加劇未曾停歇，但精神滿足卻是愈來愈豐富，身心靈三方都有著頓悟後特有又難以言喻的舒暢感覺，這可能就是所謂的「自我滿足」吧？筆者透露一個小祕密，這幾年的精神、體力、精力、眼力…等的重大耗損，筆者都用一種獨特的方式予以平衡，那就是「運動」，而且是超大量的重度運動，筆者不知道對不對？有沒有害處？反正就是做了好多年，不但精神很好，而且體力遠遠超過一般人。

三、獲得中區區域教學資源中心計畫補助

由於獨自三年的苦熬之後，接受了連續二年教學卓越計畫的資源挹注，成果愈見顯眼，但2009年本校未獲教學卓越計畫補助，正在愁思斷炊之後的日子怎麼過？未盡的功業就此放棄嗎？正當此心有不甘之際，老天爺第四次適時的出現幫助筆者，本校教務長藉由相關的機會，獲知逢甲大學主辦「中區區域教學中心資源共計畫」⁴，其要求標準為所有計畫投入的成果，都必需為區域學校所共享，就極有可能得到該計畫的經費補助，由於筆者的理念就是「為歷史留記錄，以滋養後人」，讓屬於這片土地的光榮得以永遠流傳，與該計畫主旨完全的契合，於是又提筆撰寫新計畫，繼而又爭取到約80萬元的經費挹注，也維繫住了本計畫命脈不致中斷的重要生存元素。

⁴逢甲大學2005年度起執行「e三五教學卓越計畫」，執行情形獲教育部考評為優良，教學卓越獎助金額連續兩年為全國大學之冠。基於共同提升整體高等教育教學品質之理念，使大學院校形成群聚效應，發揮資源共享功能，特別申請設立「中區區域教學資源中心」，以台中市、台中縣、彰化縣、南投縣等四縣市為範圍。共有13所夥伴學校加入，以逢甲大學為中心學校，建立以典範移轉、合作共享、共創加值為三項主要運作機制，建立共同平台以有效整合與運用校際資源，協助合作學校提升教學品質。（中區區域教學中心網站<http://www.cttlrc.fcu.edu.tw/>）

由於「中區區域教學資源中心」的經費有限，維持計畫運作進度稍有困難，但是節衣縮食、勒緊褲帶的苦日子也必需要熬下來。由於經費的短缺，工讀生所能分配的時數大幅減少，有生活壓力的同學因此被迫要另行打工賺錢，但有更多的同學，從這三年中體會出了歷史的責任感、與大家庭般溫馨氣氛，因此即使沒有報酬，同學們有空閒時也都願意義務的幫忙圖書館、也幫筆者的忙，就是在這般艱難而又溫馨的氣氛下又渡過了一年。

四、獲得國科會「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」補助

2010年6月，真正落到了山窮水盡的地步了，資料庫建檔全賴人工進行，不僅需要高品質、細心、有經驗的人工，還需要足夠的數量才可以。由於資源有限，身為主事的筆者，知道這是一場長期的持久戰，早就意識到會有今天的窘境，所以早在2009年底，撰寫了申請2010年度國科會「國家型數位典藏計畫」⁵申請書。一個圖書館組長，在毫無經驗與奧援情形下，又不符申請資格，因此特別商請了當時的館長陳碧涵副教授(現任立法委員)擔任計畫主持人提出申請，陳館長因任內接觸本計畫的執行也非常熟悉作業內容了，因此義不容辭以其豐富的經驗與本館現況及未來目標，重新確立了計畫內容。由於行政上的延誤，直到當年12月31日下午5點之後才完成校內程序，提交至校內窗口出版組謝振榮組長處，並通知謝組長請趕在午夜12點前送進國科會網路窗口，謝組長當時人在南部，電話中承諾一定會趕回來。但是人算不如天算，當天是台中市跨年晚會在本校體育場舉行，週邊交通全部封閉管制進入，最後一刻謝組長被擋在校門外還是進不了校門，午夜12點一過，最後的希望正式破滅，待日後上班時，費盡唇舌與國科會溝通均無法挽回，本來就所剩不多的工讀生，最後工作氣氛丕變，話少而落寞，我真的不知道如何開口和他們說話。三月底國科會突然又來了公文，將收件日再開放一個月至4月底止，頓時，心情猶如大旱渴望雲霓般雀悅不已，立刻將原案再次提出申請。

專案助理黃炫銘先生聘期至6月底，私下央請多幫忙半個月，因為文件資料太多了，需要將計畫做完畢的資料分門別類的打包好，可不要留下家道殞落般的廢墟而無人整理，讓外人望之鼻酸，半個月期滿之後北上求職他去。緊接著就在此時，連陳碧涵館長也臨時商調至北部學校服務8月1日生效，這屋漏又逢連夜雨的心情蕩至谷底，真是無語問蒼天。這時候老天爺卻悄悄地第五次來敲門，就在陳館長離職的當下，7月底國科會申請案突然揭曉，本計畫獲得了212萬元經費，霎時心情難以形容，有了經費可以繼續未完的苦行志業，但已人去樓空的殘局，

⁵國科會「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」，其主要目標是「建置呈現臺灣文化、社會與自然環境之多樣性的數位內容」，並將基礎的數位化產出提供各分項計畫進行加值應用(包含教育、商業及學術研究等)或是與國際交流。在「典藏臺灣多樣性」的大目標之下，廣向民間公私立單位、機構及公開徵選計畫，包含臺灣自然、考古、語言文字、地理、族群文化、歷史、

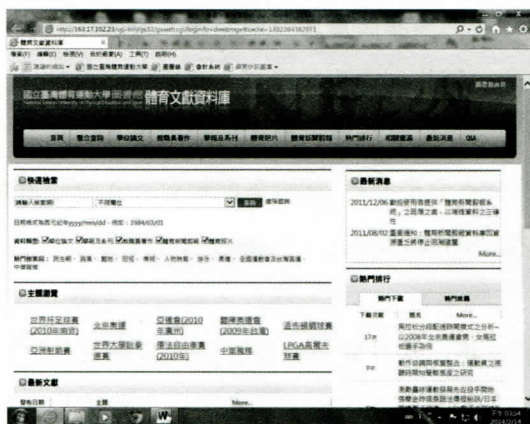
經濟與民主歷程、藝術與美學、民間生活等。除針對數位化工作流程與技術，結合國際標準，兼顧本土化的需求，形成國內外相關領域的典範之外，並跨自然與人文、文化與科技領域進行系統性的整合建置台灣多樣性知識網，提供各知識領域之數位典藏內容素材，促進全民對本土文化之認同，提昇國際能見度。(數位典藏國家型科技計畫官方網站http://teldap.tw/)

一時之間竟不知如何收拾？竟然不自覺得眼眶裏濕潤了幾許，是喜乎？是悲乎？非也！獨悵然耳。因本計畫性質特殊具有地緣因素無法隨主持人轉移，因此敦請國內棒球專家林華章教授(現為國立臺灣體育運動大學校長)，藉助其豐富的體育背景與熱忱，擔任本計畫的主持人，繼續挑起這未竟的歷史功業。

肆、成果與檢討

一、歷盡寒霜春將臨，梅花終於綻香

所謂「勇者」，不是一戰而勝者稱之，而是面臨艱困仆倒之後又重新站立者方可稱之。團隊雖然已人去樓空，資料也裝箱進了倉庫可能這輩子再也出不來了。本命已危在旦夕，好在一息尚存，計畫一通過就緊急聘任了本校執行教學卓越計畫時，表現優異的專案助理陳芋頌小姐，重新招兵買馬再起爐灶，這時正逢國內就業萎靡不振，教育部急推22K的大專生失業潮，本計畫一口氣解決二位碩士、三位學士的就業問題，而資料庫規模也非昔日小家碧玉般不為人知，當下可是每天使用者破千人的學術資料庫，有華人的地方都會用，其中不乏重度使用者(研究人員或研究生等)，目前規模大致為學位論文925篇、教師著作472篇、學報及系刊870篇、體育照片449檔案、各報體育新聞61625個檔案，區分為93類的體育類別，橫跨1984-2000年底止完整的27個年頭，內容近20萬則的新聞報導資料，尤其是這近20萬則的報導，全部均予專業的分類，並將各報不同版次或日期，但報導同一事件的新聞全部設定相互的關連，因此一個聯結即可叫出全部相關的資料，這是各家報社的電子資料庫望塵莫及的特點，也永遠無法做的到，這就是這個資料庫最傲人的地方，也是眾多人工智慧的結晶，更為重要的是完全免費對全世界開放。



圖五：「體育文獻資料庫」首頁圖六：檢索出來的資料pdf電子檔

體育照片資料庫內有449個檔案，請不要認為是449張照片，因為有許多是個人的專輯檔，一個

檔案內包含了數百幀的照片、手稿、記錄、文件……等資料，例如我國馬拉松長跑名將許績勝的專輯，檢索出來只有一個檔案，打開內容之後卻會發現其中包含了許績勝從國小到目前的所有資料，橫跨將近20年的學習、訓練、各項比賽、心路歷程…等等資料，整整可裝滿一個旅行箱，您說珍不珍貴？其他還包括前體委會主委陳全壽博士、本校創校的周鶴鳴校長⁶、中華足球隊、木蘭女子足球隊、良玉足球隊教頭的總教頭，楊雲教授⁷，早年田徑界「山東五虎將」之一的王守千教練⁸、保有我國跳高記錄長達25年之久的劉金鎗副教授⁹、…等，許多的珍貴資料都在體育照片系統內典藏。

二、從小視窗看對社會的貢獻與影響

自從本資料庫建置初期即開放各界免費使用，隨著建檔的腳步日漸紮實茁壯，五種各自不同類型的體育領域的資料量，也有了大幅度的進展，正確性也歷經人工的逐字檢查也日臻完善，因此陸續的獲得了各界的肯定與愛用，以下僅條列出數端以為明證：

(一)體委會2011年8月22日，體委綜字第1000022293號函，為出版「中華民國一百年體育專輯」請求本資料庫授權該專書無償使用資料。

(二)國家教育研究院2011年9月15日，教研資字第1000006322號函，為出版「教育愛—臺灣教育人物誌」，請求本館授權同意拍攝、引用周鶴鳴先生相關資料。

(三)國立竹山高級中學2011年12月12日，山中教字第1000006447號函，該校受教育部委託辦理「資訊科技融入教學數位教材發展與推廣第三期計畫」，請求同意該校使用「體育新聞剪報系統」所有相關資源。

(四)獲國家圖書館頒贈感謝狀，事蹟為「2011學年度學位論文電子全文送存績效卓著，對推動國家文獻資源永久典藏、促進學術研究發展貢獻良多」。

(五)本資料庫目前穩定的使用者每日約為1,000~1,500人次，由於記錄著許多早期的運動成績資料，許多人因此而獲得年輕時比賽成績的證明而獲得了教練的工作，這也是無形之中的一件功德。

⁶周鶴鳴，我國體育教育的幕後推手，為本校前身「臺灣省立體育專科學校」創校校長，一生行誼為人敬仰，生平事蹟可進入本資料庫網站參考<http://penews.ntupes.edu.tw/>，或國家教育研究院出版《教育愛臺灣教育人物誌》第五輯，2011，p111~132。

⁷楊雲，允文允武體育專才，為我國足球界的耆老，可進入本資料庫網站參考<http://penews.ntupes.edu.tw/>，或臺灣身體文化學會出版《臺灣百體育人物誌》第七輯，2012，p90~105。

⁸王守千，有陸光田徑隊鐵血教頭之稱，生平事蹟豐富精彩，可進入本資料庫網站參考<http://penews.ntupes.edu.tw/>，或臺灣身體文化學會出版《臺灣百體育人物誌》第八輯，2013，p196~216。

⁹劉金鎗，身高僅175cm，1982年卻以222cm的成績創下我國全國跳高記錄，並保持長達

25年之久始被超越，並於37歲壯年時中風，三日之後才被人發現，然而奇蹟似的被救活之後，又在殘障運動會上屢屢創造佳績，詳細生平事蹟請至本資料庫參閱 <http://penews.ntupes.edu.tw/>。

三、一個缺角的圓，美哉？亦或憾哉？

2011年，是新時代的開始，多少人雀躍迎接著它的到來，但它卻是本計畫含恨的終點，心中悲痛萬分。前文述及，本館接手高雄師範大學圖書館的原始民生報完整資料，它是從1978年創刊開始。而本計畫克服了國科會計畫中最为棘手的權利盤點¹⁰過程、成果可以留在原單位而不必上繳國科會資料庫(因著作權關係，僅上繳網路聯結)，整個年度標準而漂亮的順利執行完畢，僅僅少數幾個計畫合法的獲此特殊待遇。然而國科會此國家型計畫2011年度是最後一期，而進度也已完整推進到1984年，就僅剩下1978至1983年共6個年度的資料即可大功告成，連合法的智慧財產授權也都事先取得了，原始素材也完整無缺，又正逢國科會「國家型數位典藏計畫」實施的最後一年，執行績效又是無可挑剔的好，市場口碑也不錯，比起某些極端冷門的計畫，可說是熱呼呼的受歡迎，沒想到一路順風的條件，居然僅因經費縮減而被棄於門外(官方的說法)，萬般不捨也只好無奈接受熄燈的事實。但是令人氣結的事情馬上發生了，國內各公私立大專校院，執行國科會計會查出公款私用、貪污、浮編浮報等醜聞，就在此時爆發開來，鬧的檢查總長、教育部長、各地法院、全國大學校長等，都出面替涉案者緩頰，隱然將引起政治風暴，看在個人眼中這個滋味難受啊！我的計畫戰戰兢兢、腳踏實地的做，留下的歷史成果是造福人群，卻得不到這些審查委員們的些許關愛，而別人卻是如此任意揮霍公帑，豈不令人痛哉？

四、檢討與建議

一、國科會最後一次的計畫申請未通過，其評審委員有二位，委員甲持正面肯定態度，完全支持。委員乙則持不太認同的意見，其理由略舉數端供參如下：

(一)委員認為，社會上已經有了UDN聯合知識庫了，所有資料都有了，不需要另建置專業的體育新聞資料庫。他忽略了UDN什麼都有，但您如何找到所有您要找的連續事件報導？另外，您不用花錢可以使用單位內的資源，難到全國國民都與您一樣可以有免費的UDN資料庫嗎？

(二)委員認為，經費編列不實，例如：應刪除計畫相關人員開會、研習等之誤餐及旅費，須由原單位報支。這點即可看出，國科會請的外審委員們，連計畫本身規定都不知道，也不事先做功課，其審核品質可窺知一、二。

(三)委員認為，報紙新聞僅文字具有參考價值，而體育之精彩圖像是不必要的資料，此論點是否過於專斷而狹隘，社會自有公評。

(四)委員認為，當時每日數百位的使用者(目前每日達上千人次使用)，使用效率似嫌過低。惟不知其他動、植物，或早期文物、契約等之數位化計畫案，可能一個月的使用者也沒有本資料庫一天的使用者多，況且學術研究型網站，身負保存國家文化資產的重任，豈能以商業網店標準予以衡

量？

¹⁰「權利盤點」為數位典藏與數位學習國家型科技計畫之重要政策，上承總計畫辦公室之指示，依此政策執行協助各計畫執行盤點作業，主要目的在於釐清各計畫執行數位典藏成果之權利狀態，以為後續加值應用之基礎，並降低侵害他人權利之訴訟風險，因此計畫之產出須匯出至聯合目錄者，皆必須確實進行盤點作業，盤點品質以及執行成效均將列為正式管考項目。

(五)不可否認，也犯了一個無心之過而前功盡棄。因本計畫需要影印大量的原版報紙，剪除不必要部份之後，貼於制式表單內再予掃描，所以需要大量影印，因此編列了10支碳粉，每支6,000元，待計畫完成送各級主管審核通過後，助理人員最後於線上登錄資料時，手誤將每支碳粉單價多鍵入了一個「零」，成為60,000元，連當事人都沒有發現，因此總經費爆增了54萬元，成了預算浮編的口實，此無心且難於事前防範之瑕疵，乃天意啊！這就成為本計畫案中唯一可歸責於自己的地方。

二、當國科會最後一年計畫申請未過，本館為克盡全功不忍放棄，因此立刻啟動了替代方案，重新改寫計畫向當時的體育最高主管機關體委會申請補助，案子送過去之後又以電話說明其重要性，因此獲承辦人員協助幫忙向長官說明，無奈人微言輕，一個月後接獲回覆公文未能予以補助，並再三強調補助的原則，例如：買設備就可以補助，若是辦活動的場地佈置或獎品、誤餐便當等都可以補助，但就是不能補助為歷史留下記錄的這件事。走筆至此，真正的體育主管機關，每年政府預算不在少數，又沒有能力留下體育文獻資料，對於本案卻無法予以絲毫幫忙協助，所有這麼多年、這麼多人的辛勞成果，體育主管機關一分力也沒有幫忙到，在這個問題上，的確可以發人省思做一番檢討。

三、我國教育資源的分配，有著極其嚴重的失衡現象，體育、音樂、舞蹈、藝術等專業領域的學校師生們，看著一般大學幾十、幾百億的投入，而卻是在貧苦中為求生存而奮鬥，我要表達出心理的一個感受：「讓學習過程中多一些色彩、活潑、或美感，讓生命添多的火花，這才是直正的教育目的」。

伍、結語

臺灣不是沒有體育歷史，或其他領域的歷史，而是沒有具有歷史觀念的人，但卻坐在各個領域中的重要位置上，而沒有為歷史做見證或保存工作，一如快速輪轉的官場走馬燈般一閃即逝，少有人為它停留、駐足、甚至品味再三，想要保留它的人更可能被視為痴人、愚人般的愚蠢，亦或是抱持著身受凌腐之刑的心情，刻苦發憤完成己身志業，本資料庫之籌建者，應該是個大白痴吧！

小女亦為本校畢業生，在校期間曾經也做了一年多的建檔工讀生，兒子非本校學生，某年暑假也被「強迫」到館當免費義工，父親與子女倆在這件事情上有著不需要言語溝通的默契，我的執著

與毅力他們最瞭解，因此，筆者常對他們說，人生在世終將撒手，親子情緣也有盡頭，未來，當那一天來臨時，想念父親時就進入這個網站，您們將能活生生的親身感受到父親彷彿就在你身邊，並能深切體會出父親的人生態度。

文內所述及所有的人、事、時、地、物……等，都屬有徵可稽的事實，這麼多人走過這麼長的一段路，應該也可以算是體育歷史的一部分吧！最後僅以此文，敬獻給所有為這個資料庫付出心力、眼力、毅力、血汗(被美工刀割傷)…及所有的伙伴們，若是沒有您們，就沒有今天的「體育文獻資料庫」的存在，大家辛苦了，謝謝大家。也僅以此文為誌，對各級長官、同仁、專案助理、工讀生、校內外各機關之行政人員……等，許許多多默默為本計畫付出心力的人，致上萬分謝意。

以下恭錄所有參與資料庫建置者之芳名、職務或機關如下：

- 一、教卓計畫總主持人：趙榮瑞教授(96年)、林文郎教授(97-98年)
- 二、教卓計畫分項主持人：趙春富組長(96年)、莊艷惠教授(97年)、陳定雄教授(98年)
- 三、國科會計畫主持人：陳碧涵教授(現任立委、申請計畫)
林華韋教授(現任國立臺灣體育運動大學校長、執行計畫)
- 四、圖書館同仁：趙怡文、鄭如娟、韓淑惠
- 五、專案助理：何鈺雯、黃炫銘、陳芋頌、林奕汎、林家菁、黃鴻鈞、蔡孟璇
(依任職先後順序排列)
- 六、工讀生：王偉丞、王鈺晶、王鴻達、石雅智、任育德、江依珊、何鈺雯、吳姿瑩、吳春臨、吳舜華、呂佳龍、宋旻霖、宋雯霖、李宏培、李俊杰、周怡凡、周敏蕙、林文郎、林劭偉、林佳儒、林宗瑩、林宛臻、林欣怡、林愉樺、林舒詠、林琬婷、林楷賢、胡佳玲、胡郁寧、徐錦禹、張秀美、張櫻藍、曹雅綺、陳世傑、陳劭宸、陳怡靜、陳昱瑞、陳郁汶、曾鈺純、黃迦達、黃姿瑋、黃嘉珣、楊仁豪、楊雅婷、溫文章、詹敘弘、趙恒慧、趙恒慶、劉美君、慕宗文、歐弘文、賴怡菁、賴惠玲、謝秀櫻、蘇志遠
(依姓名筆劃排序)
- 七、完整民生報原稿提供者：國立高雄師範大學圖書館
- 八、最關心圖書館發展的人，我的摯友：尹麗芳組長