

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 足球 來源 民生報 日期 740211 版面 二版

李惠堂杯分齡足球賽收兵 七組冠軍軍易主 兩隊衛冕成功

【台北訊】第七屆全國「李惠堂杯」足球錦標賽暨參加國際分齡足球選拔賽，昨天下午在台北市立體育場閉幕，九個組別的冠軍隊終於產生，不過，只有女十九歲組的長榮中學及女十五歲組的明志國中兩隊衛冕成功，其餘七個冠軍隊均易主。

此外，昨日大會最後一天的決賽中，又出現了六場緊張的「罰球戰」，延長時間加賽仍然未能打破平手的僵局，最後互射十二碼「罰球點球」，才分出勝負。

本屆全國李惠堂杯九個冠軍隊伍及各組優勝名次為：

男十七歲組：①南農，②四育，③景文，④北門。
男十五歲組：①後甲，②建興，③大直A，④大樹。
男十三歲組：①勝利府城，②和平，③管嶼，④正興。
男十一歲組：①呂光，②光興，③港城，④修德。
女十九歲組：①長榮，②景文，③南師，④中山。
女十七歲組：①鳳西，②宜寧，③頭城，④實踐。
女十五歲組：①明志，②女友，③北投，④士林。
女十三歲組：①大同，②修德，③潭美，④三光。
女十一歲組：①修德，②大橋，③博嘉，④光興。

女十九歲組衛冕冠軍成功的台南長榮隊，昨天在冠軍決賽中與景文歷經一番苦戰，雙方七十分鐘踢完，仍然僵持零比零，進入延長賽的上半場結束前二分鐘，長榮才由①謝秀敏切入門前射入一球，打破僵局。

不過，長榮在延長賽的上半場結束時，③陳麗琴因口頭不滿裁判陳明輝的執法，由於是第二天警告，被舉「紅牌」罰出場，在場邊引起一陣議論。往後的十分鐘延長比賽裡，長榮只能以十人對付十一人，教練曾一度採用「故意越位」戰術，來拖延時間，最後長榮以一比零保住女十九歲組的后冠。

另一支衛冕成功的女十五歲組台北縣明志國中，在冠軍決賽中，以三比二力克重友隊。

的高藤鳳西，雙方一比一打平之後，賽至互踢十二碼「罰球點球」，鳳西以四球對三球險勝，登上后座。

女十三歲組冠軍之戰，台南市大同國小以二比一擊敗北縣修德。

女十一歲組冠軍決賽，北縣修德與北市大橋一直僵持零比零，互射十二碼「罰球點球」，修德才以二球對一球獲勝。

男十七歲組冠軍之爭，台南高農以四比零輕取台中四育國中。

男十五歲組的冠軍之戰，台南後甲與建興先踢成一比一平手，最後後甲國中在延長賽中射入一球，而以二比一贏得這場決賽。

男十三歲組爭霸戰，台南勝利府城在第五十一分鐘時，由⑨陳永展攻進一球，以一比零擊敗高市和平隊。

男十一歲組冠軍之爭，進入最後六分鐘，高市呂光由⑨陳立傑接應角球頂入一球，以一比零險勝北縣光興隊。

另外各組的季軍之戰結果為：

男十七歲：景文勝北門（三比一）；男十五歲：大直A勝大橋（二比〇）；男十三歲：管嶼勝正興（一比〇）；男十一歲：港城勝修德（四比〇）。

女十九歲：南師勝中山（〇比〇，比罰「罰球點球」三球對二球）；女十七歲：頭城勝實踐（〇比〇，比罰「罰球點球」二球對零球）；女十五歲：北投勝士林（一比一，比罰「罰球點球」四球對二球）；女十三歲：潭美勝三光（一比〇）；女十一歲組：博嘉勝光興（〇比〇，比罰「罰球點球」二球對零球）。

中小學生運動風氣走向應有規畫



李惠堂杯分齡足球賽昨天踢完十九歲以下組，與賽學生球隊多達七十餘。儘管比賽期間碰上陰雨天，全身淋得濕透，泥濘球場作戰，踢來分外辛苦，但是，這批年輕學生熱愛足球的優越，讓我們看到了未來的希望。

青少年的足球賽有那麼多球隊與賽，是一可喜現象。中華成棒隊打完亞洲杯得第二名自澳洲伯斯市歸來後，自該理事長以下莫不大聲疾呼儘快增加少棒、青少棒隊，以鞏固我國棒球運動基礎。

自從引進巧固球以後，這種運動也在中、小學快速成長，新興運動而又容易學習，成績優秀時可以輔導升學，出國比賽的機會也因競爭少而較易取得。

手球運動亦然，每年夏天暑假，學生球隊紛紛到歐洲訪問比賽，因為有升學輔導和出國遊覽觀摩的機會，手球運動在中學階段也極為盛行，這與足球運動學生隊伍極多的情形是一樣的。

為什麼其他運動不缺基礎球隊，唯獨棒球引不起中小學的興趣？

據分析，組棒球隊花費多，不是一個中小學體育經費所能負擔的原因之一；其次，少棒隊容易夾雜地方派系色彩與大人的干預，令學校頭痛難處理；第三是比賽少，出國機會也少，不像手、足球容易獲得歐美分齡賽的邀請與賽；第四是棒球技術成長緩慢，好的投手難找，而且無力防止別隊挖角，一旦被挖，心血白費。國內就因挖角等因素腐蝕了我們棒球發展的根。

中小學生的運動風氣走向，教育單位應有長遠的規畫，因為各種運動的根基植於中、小學，這一適齡學生的運動風氣與我國的社會體育盛衰息息相關甚至應該相輔相成，日本的高中棒球逾四千隊，球員數超過八萬人，此一穩固的基礎當然能使日本職棒、業餘成棒欣欣向榮。如果我們任由各學校自由選擇容易學習容易爭到出國或升學輔導利益的項目組隊，從長遠觀點來看，不可能對提高運動水準與達成體育國際競賽佳績的政策有所助益，因此，教育部、廳、局對於目前執行的重點發展運動方案應重新評估其績效，使此一方案與中、小學生運動風氣走向的規畫案合而為一，以求為未來數年我國的社會體育發展奠定較穩定的基石。

金人